বিকাশ-সূচনা লক্ষ্য করিতেন। কাহারও কাহারও শ্রেবণে বিহঙ্গের প্রভাতী সঙ্গীতে দিবসের আহ্বোন শ্রুত হইত। মনে আছে, কলি-কাডার শ্রীবৃত শুরাচার সভাপতিকে বিভন উভানে কংগ্রেসের বে অধিবেশন হর ভাহাতে ফুক্ রবীন্দ্রনাথের গীভ এই "বন্দেশাতরম্" গান শুনিরা একজন মন্ত্রদেশাগত প্রতিনিধির নয়ন হইতে জঞ্জ খরিতে দেখিরাছিলান।

কিন্ত বহিষ্যক্ত এই মন্ত্রনাকালেই দেশের জাগরণের অবশ্বভাবিত। উপলব্ধি করিরাছিলেন। এই গান উপভাস্থানির পূর্বের
রচিত হর। তিনি বখন এই গান রচনা করিরা ভাহাতে স্বরসংবোগ
করিতেছিলেন তখন বিশ্বন্ধনি'র কার্য্যাখ্যক্ষ ভাহাকে গান রচনা না
করিরা উপজাস রচনা করিতে বলেন,—গানে বিশ্বদর্শনি'র কুধা
নিটিবে না। তনিরা বহিষ্যক্ত ভবিষ্যাণী করিরাছিলেন,—বিদ পাঁচিল
বংসর বাঁচিয়া থাক তবে তখন এ গানের মর্ম্ম বুরিবে। পদ্ধবিংশ
বর্বের ব্যব্ধানে কার্য্যাখ্যক মহালয় ভারতের নব-জাগরণ প্রভাক
করিরাছেন। তিনি দেখিরাছেন, সেই "বন্দেমাভরম" মন্ত্রে ভারতবর্ধ
মুখরিত। স্বন্ধ মহারাস্ত্রে ছত্রপতি শিবাজার স্মাধি-ভোরণে বাঙ্গানী
কবি বাঙ্গালী কবি বহিষ্যক্তের সেই মন্ত্রে উৎকীণ ছইরাছে—

"বন্ধে ৰাজ্যৰ্।"

প্ৰীহেমেন্দ্ৰপ্ৰসাৰ ৰোৰ।

इक्नी।

[नयां लाह्या]

আমি বর্ত্তিমচন্দ্রের "রজনী" সম্বন্ধে কিছু আলোচনা করিব।
রজনী উপজ্ঞানে রজনীর চরিত্রের কউটা উন্মেষ হইয়াছে, কেবল
ভাহারই আলোচনা করিব। পূর্ণ উপস্থান গ্রন্থখানা আমার আলোচ্য
বিষয় নহে। রজনীর চরিত্র কিরূপে কুটিয়াছে, কিরূপেই বা ভাহা
আমাদিসের হালরকে স্পর্শ করিতে পারিয়াছে, ভাহারই ঘর্যাসভব
বিচারে গ্রন্থভ হইব। বুকিতে চেক্টা করিব,—নারীয় অন্ধর্ম কি,
আনার প্রশাসন্দর্গ কি, নয়নহানা পুস্পানারীয় প্রেমসঞ্চার কেবন,
রূপোন্মাল কাহাকে বলে, বিরহীর বিরহ-বেদনা কিরূপে, বিরহ-বিধুরার
বিসক্তন, উন্ধার, মিলন কেমনে হয়! সামর্ত্তাম্পারে কেবলই এ
সকলি লেখিব, বুকিব নহে, করি ভাহার কাব্যে বে অপূর্বর রসস্থাই
করিয়াছেন, সেই রসের সাগেরে স্বায়্য ব্যক্তিনকে ভ্যাইয়া দিয়া রসাবাছনে মন্ন ছইবার চেক্টা করিব।

রজনীর বিদয় আলোচনা করিতে বাইলে সর্বপ্রথমেই প্র'একটি
জিনিস আমাদের চোবে পড়ে। বলা বাছলা, রজনীই 'রজনী' প্রন্থের
নারিকা, রজনীর চরিত্রাক্ষনই এ প্রস্থের উদ্দেশ্র, অভাভ চিত্র ইহার
চরিত্র ক্টাইবার জন্মই চিত্রিত করা হইয়ছে এক উহার চরিত্রের
সম্বিক উৎকর্বের নিমিত্তই অভাভ চরিত্র পরিক্ট্টনের প্রয়াস। কিছ
সাধারণতঃ আমরা বে সকল নারিকা-চিত্র দেখিতে পাই, তাহার
সহিত রজনীর অভ্যত পার্থক্য আছে। সাহিত্য-ক্ষেত্রে প্রায়ই অভ
নারিকা কেথা বায় না; আদিরসের প্রশ্বে বে রস্ক্ষতির অভ নারিকা
চরিত্রের অবভারণা করা হর তাহা অভা ভারা ভালয়ণ ক্টিতে পারে
না; সেই অভই কবিরা ভারাদের নারিকাদিসকে প্রায় বন্ধ করিবা

প্রতি করেন না। কিছু বহিমচন্দ্রের নারিকা জন্মানা। জালো কি, म बारम मा, जककात कि, तम त्वारक मा : त्व मरभारत म बाम করে, ভাষা সে কথনই দেখে নাই, ইহজীবনে দেখিবে না; বে সকল সম্বন্ধের ভিতর দিয়া ভাহার জীবন অভিবাহিত হয়, সে সকল সম্বন্ধের পরিচয় দৃষ্টির সাহাব্যে ভাহার লাভ হয় নাই। বঙ্কিমচন্দ্র ভূমিকার বলিরাছেন, "Last Days of Pompeii"র নিডিরা স্মরণে রজনা রচিত হয়। নিডিয়া অদা গুডরাং রজনীও সদা। ইহার কারণঙ তিনি ভূমিকার লিখিয়াছেন। "বে সকল মানসিক এবং নৈতিক তত্ব প্ৰান্তিপানন করা এ গ্ৰন্থের উদ্দেশ্য, তাহা ব্যব্ধ নায়িকা ভারাই কিশদরূপে কৃটিতে পারিবে বলিয়া রজনীকে ঐরূপ করা হই-রাছে।" ঐ সকল ভর ভাল ফুটিরাছে কি না, আমরা ক্রমে দেখিতে পাইব। কিন্তু নিডিয়ার স্থায় রজনীও ফুলওয়ালী কেন ? নিডিয়ার ভাষ ভাছাকেও পুল্পনারী করিয়া শৃষ্টি করা হইল কেন ? বঙ্কিমচন্দ্র স্পাইট করিয়া এ সম্বন্ধে কিছু বলেন নাই। স্নতরাং ইহা আমা-দিগকেই বুঝিতে হইবে। কিঞ্চিৎ মনোবোগ-সহকারে বাঁহার। প্রতি-ভার গতি নিরীকণ করিয়াছেন, তাঁহারা ফানেন, প্রতিভা কাহারো জন্ধ অনুভারণ করে না। লে বাহা বুবে, ভাহাই সকলকে বুঝার, যালা বুৰে না বা জানে না, অভ্যের মূখে তাহা শুনিয়া কথনো অপরকে ভাহা বুঝাইতে চায় না। বৃদ্ধিনচন্দ্রের প্রতিভার কিচার বছপুৰ্বেই বইয়া গিৱাছে। একণে সে সহকে কিছু বলা প্ৰউতা। স্ত্তরাং লিটন নিভিয়াকে ভূলওয়ালী করিয়াছেন বলিয়াই যে বৃদ্ধিসচন্ত্র वक्नीटक कुलक्ष्मानी कविरातन, अमन माछ। अपूक्तन विकारत কথনই সম্ভবে না।

বিশেষতঃ নিভিয়ার ধরণের ফুলওয়ালী বলিয়া কোনো জীব আমাদের দেশে নাই। ভারভবর্দে প্রধানতঃ দেবভার অর্জনাতেই পূস্প ব্যবহাত হয়। বিন্দু ফুল দিয়া দেবভার পূজা করে, এবং পূজাত্তে ভাষা দেব-ভার আশীর্মাদরূপে মতকে থাবণ করে। বস্তুতঃ এবেশে পূস্প

প্রধানতঃ আজু-প্রসাদার্থই ব্যবহৃত হইরা বাকে, আজুচোগার্থ নরে। রাজার গৃহে কিছা ধনীর জাবালে পুলা বিলাসের উপাদান হিসাবে ব্যবহৃত হইলেও বেশের জনদাধারণ কুলের উপভোগ ন্যাসর্বহা করে না। রোমে পুস্প-সক্ষা সাধারণ ভাবেই ছিল। সেইজভ সেবানে কুলওয়ালীও ছিল। অপ্রাপ্তবরকা দরিতা, বিঃসহারা বালিকারা সে দেশের পথে পথে কুলের বুডি মাধায় বহিয়া নাগরিকগণের নিকট কুল বিজয় করিত। নিভিয়াও কথন বা প্রানাদ-ঘারে বাইরা, ক্দা-চিং বা প্রমোদকাননের উপকণ্ঠে উপবেশন করিয়া, স্তবকে স্তবকে পুশারাজি সাজাইরা বিক্রয় করিত। কিন্তু এনেশে কিশোরী বা যুৰতী কুলবালা ছিল না: বৰ্ষায়নী প্রোঢ়াই মালিনীর কাজ করিত। দে মালিনী প্রধানতঃ পূজার ফুলই বোগাইত। বিবাহে বা উৎসবে লোকে পুষ্পাসকলা করিত বটে, সে কাজ মালাকারে সাধন করিত। बिक्रमा मनीना এই विषमाष्ट्रेक् शतिवाहिन। त्ने क्रमारे जिन बक-নীকে নিভিয়ার স্থায় ফুলওয়ালী করেন নাই। ঐ উদ্দেশ্ত সাধন করিবার জন্ম তিনি রজনীর দরিত্র পিতাকে মালী সাজাইয়াছেন। বজনী পুৰে ৰসিয়াই কুল দিয়া মালা গাঁথিত, বাজকুক ভাছা পৰে পৰে বিক্ৰম করিত।

ইহা না করিলে বজিষ্টপ্র রজনীকে বাজালার হিসাবে আভাবিক করিরা, ভাহাকে ফুলের সংসর্গে আনিতে পারেন না। কিন্তু তিনি ইহা করিলেন কেন ? রজনীকে ফুলওরালী না করিলেই বা কি ক্ষতি হইত ? আমরা ইহার একমাত্র সঙ্গত উত্তর পুর্বিরা পাই। লিটনও ভাহা বুরিরাছিলেন একং বজিষ্টপ্রভা ভাহা ভানিরাছিলেন।

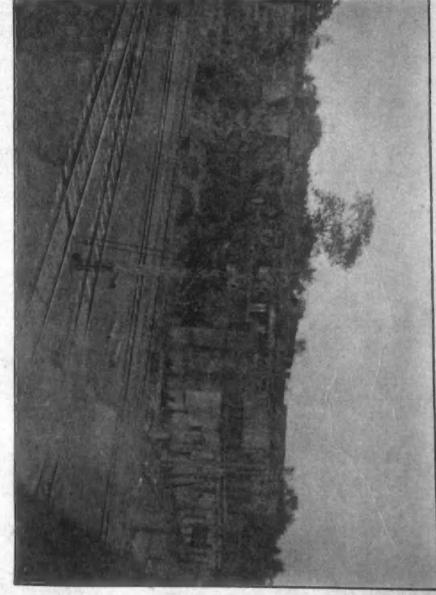
আমাদিশের পাঁচটি ইন্দ্রিত আছে; শাস্তে ইহাদিগতে আনেন্ত্রিত্ব বলে। এই সকল ইন্দ্রিয়েই বাহিত্রের বস্তু চিলে বা আনে। বাহিত্রের সকল পদার্থের পরিচয় এই পঞ্চেন্দ্রিয়েই সংগ্রহ করিয়া বাকে। চন্দু রূপ দেখে, কর্প শব্দ শোনে, নালিকা গলের স্রাণ এছণ করে, বিহুলা নানা রুসাবাদনে নিমুক্ত থাকে এক কক কোমল ও কঠোর

স্পর্শ অনুভব করে। বাহু পদার্থের সহিত এই সকল ইন্দ্রিয়ের বধন সম্পর্ক ঘটে, তথনই ইহার। কুর্ত্তি পার। এই শারীরিক কুর্ত্তির কর পদ্ধকরণে যে ভাবের উদ্রেক হয়, তাহাই দ্রংধ বা স্লধ। অনুভৃতির এই পাঁচটি ইপ্রিয়ের মধ্যে চকুই শ্রেষ্ঠ। কারণ চোধ বত জিনিস দেখিতে পার, হাত তত জিনিস স্পর্শ করিতে বা নাসিকা ভত গছ আত্রাণ করিতে বা কর্ণ ভত শব্দ শুনিতে বা জিহনা ভত বস্তা আত্মা-দন করিতে পার না। এই ইন্দ্রিরের দারা জন্তুরে বে পরিমাণ প্রথমঞ্চার সম্ভব, অন্ত কোনো ইন্দ্রিয়বারা তাহা সম্ভবপর নর। ইহার শভাব লোককে বত কট দের, মত্ত কোনো ইন্দ্রিরের অভাব তত দেয় না। এই কতাই অন্ধ ভিকুক ভিকা করিবার সময় কাতর ভাবে বলে,-- "বার চোগ নাই, তার কিছ নাই।" রজনীয় এই চোপ ছিল না। ভাহার স্থাগমের সর্বাপেকা প্রানন্ত পথ কি কানি কি অভিশাপে চিরদিনের জন্ম ক্র ছিল। সাধারণ নারী বা পুরুষ বে পরিমাণ ভুথবোধ করিতে পারে এবং করে, রঞ্জনীর পক্তে তাহা নাধ্য ছিল না। আর এই প্রথবোধই আমাদিগের অন্তরের বুভিসমূহকে বিকশিত করিয়া তুলে। রজনী শহা; ভাহার হুপও সেইবার সাধারণের কুপ অপেক। অনেক কম হইবার কথা। এই হুখবোধ বৃদি সভ্যসভাই সাধারণ নরনারী অপেকা অনেক কমই হয়, তাহা হইলে সাধারণ নারীর ভার তাহার সকল মনোরভিরও বিকাশ ঘটিতে পারে না। পুতরাং চক্ষ্যানতার কম্ম যে পরিমাণ স্থাবোধ কম হয়, তাহার কডক পুরুণ করিলে অন্ত রমণীর ভায় অভার অন্ত-রের ব্রতিসমূহ ফুটিরা উঠিতে পারে। এই পূরণ কেবল পূষ্প দারাই সম্ভব। কেছ বদি বলেন, রজনীর একটি ইন্দ্রির নাই-তাহার অব-শিক চারি ইন্সিয়েরই চরিতার্থতা সাধন কি কুলের বারা সম্ভব ? আমরা ৰলিব, না। কৰ্ণ, নাসিকা, জিহৰা এবং ছক,-এই চারিটি ইন্সি-রের মধ্যে পুল্পের দ্বারা কেবল চকু নাসিকা এবং স্পর্ণ,—এই ডিন ইক্রিয়েরই চরিভার্থতা নাথন করা বাইতে পারে। বিহুবার তথ্যিসাথর

निक बिकामा बनावक ; किंद्य कर्ण बाहि। कर्म मिक यत छनिएक जानवारम। श्रृंकतार जाहारक बीगावामिनी कर्ता वाहेरक शासिक। काल बीगाव बरत्रत्र खांत्र मिक यह बाद नाहे। किंद्य क्लारना मिल श्रृंक्य कर्णा बीगा वालाहेता ममत कांगोहेरक भारत ना। वाहाता मिन बारन, निन बात, मबरमूद वर्षमाहाया याकिरत्रक जीविकानिर्वर्तार बाहामिरम्ब जात हहेता छेर्छ, ध्यम वाजीत कर्त्र वामाणीत स्मरत्त कथना वोगावामिनी हहेरक भारत ना। तकनीत भिका श्रृंभ्भवानमात्री; बाद श्रृंभ्भवानमात्रीत कथा व श्रृंभ्भ-मरमर्श वामिरद, हेहा किंद्र रची वा क्लियका कथा मरह।

গৃত্তির বে একটা মোদিনা শক্তি আছে, তাহা হইতে কেহ বঞ্চিত হইলে, স্পর্শের ঘারা সে আফলাদের পূরণ করিতে হয়। ঘাহারা জন্মান্ত তাহারা হাত কুলাইরা সামগ্রীর পরিচয় গ্রহণ করে। বে অন্ধ কোমল পূপারাশিই কেবল স্পর্শ করে, পূস্পের মধ্র আত্রাণে সলা পরিত্তা হয়, সে অন্ধের মনে কোমল ভাবের সক্ষয় অধিক হয়। লিউনের নিভিনা বেমন কোমল শুতাবের পরিচয় দিয়াছে, বহিমের রজনীও তমনিক কোমলা,—তাবে ও মনে শিরীব-শেলবা। এই অপূর্বা কোমলভাটুকুতে বাতাবিকভার ভাব মাথাইরা দিবার উদ্দেশ্যেই বহিম্বন্ত রজনীকে গোড়ায় তুলনারী করিরা সাজাইরাছেন। তাহার রজনী সভাই রজনীগন্ধার তুলা নিরাবিল স্বচ্ছ—অনল ধনল, এক অভিনয় কোমল। তাহাতে কপটতার রচ্চতার লেশবাত্র নাই। সে পরের দ্বাবে নিজের কুল ভূলিতে পারে, পরস্ত কলাচ সড়ের অপ্নাণ করে মা।

কাহারো নথাছে কিছু বলিতে হইলে, প্রথমে তাহার উক্তিই গ্রহণ করা প্রেষ্ঠ উপায়। পরে দে উক্তির যাথার্থতা ও আভাবিকতার কিচার করিলা তাহার বিবয় আলোচনা করিতে হয়। রন্ধনী আপ-নার পরিচয় কিন্তপ দিরাছে, সর্কাপ্রথম আমরা তাহাই দেখিব। গ্রহাক্তে আছকথা কহিতে গিলা রন্ধনী বলিয়াছে, "আমি বড়



কাটালপাড়ার বঙ্কিমবাবুর পৈত্রিক বাটা।

ত্ৰংখী,—আমার ত্ৰংখর কথা কে শুনিবে ?" কিন্তু ত্ৰংখ কি ? এই প্রন্থেই একস্থলে আছে, অভাববিশেষই দুঃখ। রন্ধনীর অভাব কিসের ? ভাহার অর্থের অভাব, নাসুবের শ্রেষ্ঠ অঙ্গের অভাব। স্থভরাং সে তুঃৰী, সন্দেহ নাই। ইহাই মোটা কৰা; পুল বিচার করিলে এই সিভাস্তই পাওরা বার। কিন্তু আমরা আর একটু সূকা অনুসকান করিতে চেন্টা করিব। অভাববিশেবই মুখে সভা; কিন্তু অভাব বঙকৰ না অমুভূত হর, ততক্ষণ গুঃগও অমুভন করা বার না। কেছ কেছ হর ভ বলিবেন, অভাব কি অফুভব না করিরা থাকা বার ? বরং কোনো বস্তুর সভাব সকল সময় ভালরপে অনুভূত না হইতে পারে, ফুখের অবস্থা যামূৰ সকল সময় ভাল করিয়া জানিতে না পারে কিন্তু দুংখের অবস্থা ও জানে, অভাব ও অমুভূত হয়। কারণ ত্রংথ হুথ হইতে তীত্র। ত্রংখে মামুবকে পাগল করে, মুখে পাগল এমন মানুষ কদাচিৎ দেখা বার। আমরা ইহা মানি, খীকার করি। কিছ্ক ভ্রংশেরও ভাগবিভাগ আছে। যে ছঃখ দীর্ঘস্বারী, সে ছঃখের তীক্রতা ক্রমে কমিরা খালে। মামুষ সেই দুঃখের অবস্থার ক্রমে অভ্যন্ত হইয়া পড়ে, তথন আৰু ভাহা তাহার নিকট বেশী কইলারক বলিয়া বোধ হর না। অভ্যাসের ৬ কডকটা বিশ্বতির শীতল প্রলেপ ক্রমে ভাহার দুয়খের কতকে ভরাট করিয়া ভূলে; কিন্তু সেই কতভে ৰখন ৰ্ণোচা লাগে, ভখনই আৰাৱ ভাছা দগ্দগে হইয়া নৃতন ঘায়ের মত তীত্র হয়। এছলে তাহার কতই তাহার জ্লখের কারণ নহে সেই খৌচাই ভাহার কভের বৃদ। বখন কোনো দরিলা রমণী,— ছিল বস্ত্র বাহার পরিধান, জীর্ণ কূটীর বাহার আগ্রের, সামাভ্য শাকাল যাহার আহার, ভূচছ ভিকা বাহার উপজীবিকা—এমন রমণী বধন তাহার সম্ভানকে বক্ষে ধারণ করিরা চুম্বন করে, তথন কি ভাহার দারিত্র্য ডাহাকে প্রংথ দিতে পারে ? কিন্তু সেই সন্তান—অঞ্লের নিষি, নয়নের পুন্তলী,—সেই সন্তান বৰ্ণন থাছের অভাবে শীর্ণ হইতে পাকে এবং বল্লের জভাবে দলিন মূপে মার কাছে আসিয়া উপ- ছিত হয়, তথনই দারিদ্রা কি, সে তাহা বুঝিতে পারে; তথনই দারিদ্রা-রাকনী বিকট মূর্ত্তি ধারণ করিয়া তাহার সম্মুখে দশুয়মান হয়। এইখানে দারিদ্রাই তাহার ত্রথের কারণ নহে, দারিদ্রা ক্ষয় পুরের শীর্ণতা এবং মলিনতাই তাহার চঃখের কারণ।

বজনী দৰ্শবেও ঠিক নেই কথা। রজনী সপ্তাদশ বংসর এই অবস্থান্ন কাটাইরাছে। সপ্তাদশ বর্ধ দে জন্ধা একং দরিব্রা; স্থতরাং এতকাল পরে আপনার হঃখ ভাবিরা সে আকুল হইবে কেন ? তাহার পূর্বর ইতিহাস আলোচনা করিলে, সে যে বিশেষ মনঃকঠেছিল, এমন কিছুই প্রভিপন্ন হল্প না। স্কুতরাং তাহার সহসা এরুপ উক্তির জন্ধ কারণ আছে। আমরা ক্রেনে ভাহা দেখিব।

কেছ কেছ বলেন যে মানৰজীবনের গতি নাকি বড় সুস্ম।

ম্তরাং কোনো মানুষের জীবনের গতি জানিতে হইলে, ভাহার পারিপার্থিক অবস্থার সমাক বিচার করিতে হয়। ভাহার বৌধন জানিতে

হইলে, ভাহার শৈশব জানিতে হয়, প্রোচ জানিতে হইলে, গৌবন
লানিতে হয়। এরূপ না করিলে ভাহার জীবনের মূল সূত্রটি মধ্যে

মধ্যে হারাইয়া বায়। মহাজনপরাশ্রায় করিয়া আমরাও রজনীর শৈশবের

কিছু জালোচনা করিব।

ৰভিমচন্দ্ৰ বজনীর শৈশবেৰ একটি মনোরম চিত্র আমাদিগৰে দিয়াছেন। ভাহাতে লজের মনোভাব ফুলর প্রকাশিত হইয়াছে। সে পিভার মুখে মন্থুমেন্টের কথা শুনিয়া ভাহাতে পতিরূপে বরণ করিয়াছিল। বামাচরপের কালা থামাইতে না পারিয়া ভাহাতেও 'পুই লামার বর হবি' বলিয়া সান্ধনা দিয়াছিল। এই ইন্সিতেই ভাহার শৈশব পুর ভাল করিয়া ফুটিয়াছে। রজনীর সভের বংসর এইরূপেই কাটিল।

এই ছলে একটা কথা আমাদিশের মনে আনে। আজকালকার হিন্দুবরের সতের বৎসরের অনুচা কলা—কিছু উদ্ধট বলিয়া প্রথমে বোধ হয়। কিন্তু বছিমচন্ত্রট ইয়ার কারণ একস্থলে দিরাছেন। রজনী দরিজ, আছ এবং জাতিতে কারস্থ হইলেও পুশ্পবিক্রেতার কল্পা এবং কুলওরালী। সে বদি আছা না হইত, তাহা হইলে সম-অবস্থাপন্ন গৃহত্ব তাহার বিবাহ ঘটিতে পারিত; অথবা সে বদি ধনী হইত, তাহা হইলে কোনো ধনী গৃহত্ব তাহাকে বিবাহ করিতে পারিত; কিন্দা তাহার বদি বিশেষ কুলগোরৰ থাকিত, তাহা হইলেও বা তাহার বিবাহ হইতে পারিত। কিন্তু ইহার কোনোটিই তাহার ছিল না; স্কুতরাং সে এত বড় হইয়াও অবিবাহিতা।

ইহা ব্যতীত, আমাদিগের মনে হয়, বর্ত্তিমচন্দ্র আরও এক কারণে রজনীকে অবিবাহিতা যুবতী করিয়া হাটি করিয়াছেন। তাহাতে তাঁহার কৃতিছের অপূর্বন পরিচয় পাওয়া বায়। বর্ত্তিমচন্দ্র রজনীকে বেরপ চিত্রিভ করিয়ার ইচ্ছা করিয়াছেন, তাহাতে রজনীকে অনূঢ়া যুবতী করা তিয় অন্য কিছু করা বায় না। আমাদের দেশে হিন্দুর গৃহে অয় বরমেই কন্সার বিবাহ হয়। কন্সার পিতাই আমাতাকে পুঁজেন, তিনি সকল বন্দোবন্ত করেন, এবং তিনিই কন্সাকে সম্প্রদান করেন। বিবাহের পূর্বেব বরের সহিত কন্সার কোনরূপ পরিচয় হয় না। বিবাহের পরে, পতিগৃহে রাইয়াই দে পতিকে ভালবাসিতে শিশে এবং ভক্তি করিতে আনে। কিন্তু রজনী বরংই পতিকে চিনিয়াছে, বিবাহের পূর্বেব নিজেই ভাছাকে তালবাসিয়াছে। এই প্রেম-সক্ষার অরবয়নো সভব নয়। বৌবনেই নরনারী প্রেমের মন্ম বুঝে। প্রেমিকার প্রতি বে আকাজ্যা, তাহা যৌবনেই জাগিয়া উঠে; শৈশবে বা বালো তাহার উন্মেব হয় না। ভাই রজনী অনুঢ়া যুবতী, সতের বংসরের কন্সা।

রক্ষনী এখন বুবতী; রাস্তার বেড়াইরা, মালা গাঁপিরা, বামাচরণকে
আদর করিয়া আর সে পূর্ণ ভৃত্তি পায় না। তাহার ক্ষমর এখন বেন
কাহাকে চায় ? শৈশবের ক্রীড়ার ভাহার কার মন বলে না, সর্বন্ধাই
শৃভবোধ হয়।

রজনীর মানসিক অবস্থা বধন এইরূপ, তখন সে শচীয়ের কঠ

ভনিল। ইহা ভাহার না জানি কেমন লাগিল; সে তৎ প্রথণে মুখা হইল। ইহা প্রমরের মধুর গুরুন নহে, গীতব্যবলারিলীর মিক্ট রাগিনী আলাপ নহে, বাঁগার মোহন ভান, বা বাজের কুন্দর বরলহরীও নহে। ভাহারা ভনিভেই ভাল লাগে, কর্ণকুহরেরই তৃত্তিলাধন করে। কিন্তু ইহা বে কানের ভিতর দিয়া জন্মানা রজনীর মরমে পশিল।

কিল্ল কেবল স্বর শুনিরাই কি সকল যুবতী পাগল হয় 📍 প্রেমি-কের কণ্ঠস্থর প্রেমিকার ছদতে প্রেমের উল্লেক করিছে পারে কিছা উল্লিক্ত প্রেম্বে বাড়াইডে বা গভীর করিতে পারে: কিছু फ़ो। अकमहन भारत नां। पर्णन वर्षन (श्रामन नकात करन, खारन ভবন ভারতে বজিত এবং গভার করে: আবার শ্রবণ ববন প্রণয়ের দ্মি কৰে, দৰ্শনই ভখন ভাছাকে ৰাডাইয়া ভোলে এবং গভীৰ করে। মুক্তরাং রজনী বে কেবল কথা---বে কথা ভাষাকে উদ্দেশ করিয়া করা হয় নাই, এখন কথা—শুনিয়া একেবারে শটান্ত্রকে ভালবাসিয়া কেলিল : ইহা কিছু জন্মভাবিক। নৱনবিধীনা বজনীর পক্ষে শচীল্লের দর্শন অসম্ভব : সেই বন্ধ কৰি এইখানে প্ৰেমিকের স্পর্শ আনাইলেন। শচীক্র বুজনীর চিত্রক স্পর্ল করিল-রজনী সঞ্জিল, তাহার মেহমধ্যে ভাডিং-ব্ৰোভ প্ৰবাহিত চইল; আনন্দে ভাষার রোমাঞ্চ ছইল। সে আফ্লানে আল্লযারা কলৈ। অন্তের দৃষ্টি নাই, কিন্তু এবন ও স্পর্ণনে দে অন্তের মানবজন্ম যেন সার্থক চইল। সে ভালনাসিতে শিপিল; জনাপাচিত ভালধানার আবাদনে সে নিজেকে কুতার্থ বোধ করিল। ইচাট কুল। এডলিনে বজনী সেই স্থাবের পরিচর পাইল। বেমন ল্লাৰ্শনলির সংস্পর্টের জাইও কর্ন হয়; তেমনি প্রেমের স্পর্টে চিন-ত্রখিনী রক্তনী করণকের কর কুবের কনক্রান্তি ধারণ ক্রিল। বালাকাণের প্রথম স্পর্শে পাছের শুক্ত পাতাও বেমন ক্রমান্ত হয়, রজনীও তেখনই শূর্ণময় কটরা উঠিল। কিন্তু এ প্রথ কডামণের बाउ ? प्रत्येत हम एक मुहाई इमिता हमा। खबन तकनीय नवन ক্ষেত্ৰ অভীত জ্থের স্বৃত্তি। সেই স্বৃত্তির সাহাধ্যে সে প্রেমকে প্রাণাচ্

ৰবিতে চেকী করিল। অন্ধ জীবনের এই শুক্ত মুহুর্তের আনন্দ তাহার আশাকে জাগাইরাছে, হুনরে একটা অপূর্ব্ব পিপাসার শৃষ্টি করিরাছে। দরিদ্রা রন্ধনী সে ভ্রমণ মিটাইবে কেমনে 📍 যুবভীগণ ভাঁহাদের অভাঁভ স্থাপের স্থাতিমাত্র বছন করিয়া ধৈর্য্য ধরিতে পারেন না, ভবিষ্যাতে সাধ মিটাইয়া পাইবার আশায় আকুল হন। এবং বধন দে সাধ মিটাই-ৰার সম্ভাবনা না থাকে, ভখনই অভাব অসুভূত হয়, তখনই তাঁহারা নিজেদের দৈও এবং দ্রংখ জানিতে পারেন। রজনী যখন শচীব্রের কণ্ঠ শুনিল, তাহার স্পর্শলাভ করিল, ওখন বন্ধ হইলেও তাহার ভিতর হঠতে শচীল্রের রূপের বস্তু একটা কাডর ক্রন্সন উঠিতে লাগিল। ভাহার চোধই নাই, হামর ত আছে। বধন শচীজ্রের বর আকাশে মিশিরা কেল, ধ্বনির ক্ষীণ প্রতিধানি টকুও বধন ৰাষ্ট্ৰত বিলীন হইল, তখন লে কি লইয়া থাকিবে ? কি অবলম্বন করিরা ভাষার প্রশারকারী বিশ্বতি লাভ করিবে ? প্রেমিকা বখন প্রেমিককে চর্মচন্দ্রবারা দেখিতে পার না, তখন সে ভাছার রূপ ধ্যান করিয়া, মনোমধ্যে ভাহার দূর্ত্তি প্রভিন্তিত করিয়া বিরহ-জালা কুড়াইভে চেন্টা করে। কিন্তু রঞ্জনীর সে উপার নাই। এখন সে জানিল লব্ধ হওয়া কন্ত ত্ৰুপের। পুটপাকের খালার মতন হাদর পুড়িব্লা বার, ভথাপি সাঞ্জন নিভাইতে পারা বার না ৷

রঞ্জনীর বিরহ বড়ই মর্থান্সালী; বহিনের লেখনীর উপযুক্ত বলিরাই বোধ হর। 'সে আপনার অবস্থা ভাবিড, নিজের অক্ষরের জন্ত সে বে লটাক্রকে দেখিল না, ইহা ভাবিড; ভাবিরা সীর জীবনকে শভ ধিকার দিত, বিধাতাকে দোব দিড; কিন্তু শটাক্রকে কগনো নোবী ভাবে নাই। আবার শটাক্রের কঠ সে বধনই শুনিড, ভবন ভাহার কিরাপ আফ্লাদ হইড! "বর্ষার অলভরা মেঘ বধন ভাক্রিরা বর্ষে, ভধন ভাহার বুঝি সেইরাপ আহ্লাদ হর। রজনীরাও এইরাপ ভাকিতে ইচ্ছা করিত।" কাঁদিরা কাঁদিরা, বর্ষার বারিভারা ক্রেমের মন্ত অক্রামি বিস্পালন করিরা করিরা প্রাণভরে কঠপুরে শটাক্রের কথা কহিছে ইচ্ছা করিত। বিরহের এমন অপূর্বে চিত্র, আমাদের সাহিত্যে আর নাই। অন্ধ বিরহিণার বিরহের ও প্রেমের বিশিক্টভা বন্ধিমচন্ত্র বেমন ফুটাইরাছেন এমন কেহু পারে নাই।

রঞ্জনীর এইরপ বিরহ-বাধা; বিরহে ভাষার দেখ শীর্গ হইছে লাগিল; কান্তি মলিন কইল; মাতাপিডা ইয়া দেখিলেন। দেখিরা কলার বিবাহের জল বান্ত হইলেন। কিন্তু রজনীকে কিছু বিজ্ঞানা করিলেন না। কিন্তুর প্রধামত মাডাপিডা কলাকে এ বিবর কথনো কিছু বিজ্ঞানা করেন না। রজনীর বয়ন কেশী হইরাহিল, শত্য; কিন্তু রজনীর বয়েখিকা ইয়ার ব্যতিক্রম করিবে কেন ? ভাষার উপর সে পর্ক, প্রভরাং তাহার মাতাপিডা ভাবিয়াহিলেন, ভাষাকে ভিজ্ঞানা করিবার কিছু প্রয়োজন নাই।

বুলনীৰ বিবাহ খিয়: পিড়া ভাষাৰ কলোবত কলিডেছেন, লক্ষ ভাছার টাকা দিভেছেন। সে কি করিবে ? সমুদ্রের উত্তাল ভরত বেষন উভয় দিও হইতে গৰ্জন করিয়া আসিয়া মধ্যত্বিভ পদাৰ্থকৈ কৰেকেন মধ্যে জুনাইলা, ভাসাইলা, চূৰ্ব করিলা কের, তেমনই একলিকে পিতার উল্লেখ্য অন্ধ বিজে লবজের উৎসাধ, রজনীর আশাভাগুও বুকি ঘটনার ক্রোডে নেইরুগ ভাতিরা চরিয়া ভাসাইরা দেব। লৈখি কড়েৰ সময় বাৰু কেন্স সহসা ভাষণ কেগে আসিৱা ওয়াসতা ছিল করিয়া কেরু আৰু রক্তনীর আশালভাও বৃদ্ধি সেইরূপ ছিল্ল হয়। নে কি করিবে ৷ সে লুভাইয়া কাদিতে পারে, কিন্তু কাঁদিলে বিবাহ रह रहेत्य ना। এ मध्तु कित्म तम बुढ रीथित ? त्य जानात्य বাৰনা বিৰে। কাচাকেট বা নে সকল কথা পুলিয়া বলিবে। এ অকলার সাখনা বিতে পারে কেবল একজন। ভাষাকে কিছু খুলিয়া বলিতে ঘটৰে না লে খে ভাৰে ঘালাই বলুক বা, ভালাই ভাষার পলে ফাসাস্থ্যাবরূপ **চট্টে। বভিষ্**চস্তু সেইজন্ত আর একবার রক্ত নীকে শ্চীপ্ৰের সচিত ফিল্টলেন। রঞ্জনী কাছিভেছে যেথিয়া শচীপ্র ভালাকে বিক্ত কথা বলিলেব, ভালার লাভ ধরিলা উপরে জানিলেন !

রন্ধনী তথন উন্মতা হইল। সে বিবাহের কথা ভূলিরা গেল। উভ-রের মিলনের কথা ভূলিরা গেল, বিবাহরদ্বের কথা ভূলিরা গেল,— সকল ভূলিরা শচীস্ত্রেকে স্বামাপদে বরণ করিল।

এখন সে বিবাহবদ্ধের জন্ত সব করিতে সমর্থ এবং প্রস্তুত। বাহার
বন্ত ইহা সে করিতে পারে, সে বে তাহার স্বামী,—কদর-দেবতা।
প্রথম সাক্ষাতে রজনী শচীন্ত্রকে পতিরূপে প্রতিন্তিত করে নাই। সে
তাহাকে ভালই বাসিয়াছিল,—কত্ত কোনো সম্বন্ধের স্থিতি উভরের
মধ্যে জখনো হয় নাই। লার হয় নাই বলিয়াই বিবাহে বাধা দিবার
রজনীর কোনো বিশেব শক্তি ছিল না। তথন পর্যান্ত পারপুরুষ। পরপুরুবের জন্ত সে গৃহত্যাগ করে কি করিয়া। কিন্তু এখন
চাঁপার সহিত বাইতে তাহার কোনো ছিবা উপস্থিত ইইল না।
সে রাজে বাড়ী ছাড়িয়া চলিল। কিন্তু হারালালের সহিত রাজে
বাইতে তাহার আপতি হইল। রমনীর স্বাতাবিক সভীসজ্ঞান তাহাকে
বাধা দিল। তাহার আপতি চিকিল না, সে গেল; কিন্তু ছারালালের
লাঠীর অর্জ্যণত নিজহত্তে লইয়া গেল। রজনী জন্ধা এবং সরলা হইলেও
লে বে সংসারানভিজ্ঞা নহে, ইহা তাহার প্রমাণ।

ইহার পর হীরালাল বধন তাহাকে কিছুতেই বিবাহে সভ্যত করাইতে না পারিয়া নদীলৈকতে রাধিয়া চলিয়া গেল, তথন বজননীর কি অবলা! বোর নিশা, মামুখের কণ্ঠশম্ম নাই, রজনী কোন শক্ষই শুনিতেই না। সে বে একাকিনী, নিত্তরভার স্পর্শে ভাষা সে বুলিল, এবং ইহাও বুলিল বে ভাহার চারিদিকে জল, মারণানে লব্ধ বুবতী গাঁড়াইরা রহিরাছে। সে গুরুথের চরম সীমার উপলিত। তাহার স্থথের আলা প্রদীপত এখন নিভিল, শেষ অবলবনত সে হারাইল। সে জরা এবং বুবতী; কে ইহাকে উভার করিবে,—কি করিয়াই বা সে শচীজকে প্রাথ হটবে প ভাবিরা কুল পাইল না; গুবিবাৎ অমুভূতি শৃশ্য নৈরাশ্যম্য, আশার কোন বোরই ভাহার নাই। প্রথমে হীরালালের উপর ভালার জ্বোধ হইল। জ্বোধে

éb-6

ক্সান হারাইরা সে হীরালালকে নারিল। পরে ছঃধ হইল, জীবন ছঃসহ বোধ হইল। ছঃখে পাগল হইরা সে গলাবকে ফাঁপাইরা পাড়িল।

तक्रमीत कीवनाकिनातत थावर वह धहेवात दिल हरेक। धहे वात्नहें यक्षि हेशत वर्यनिका शिक्षिण हरेक, छाश हरेल तक्रमीत छित्र वात्नश्नुर्व वाक्षिता वारेक; तक्षमी 'तक्षमी' हरेड या, वात्रताक हेशत वात्नाध्नात थावृत्त हरेखाम मा । हेशाय त्यह मत्म कतित्वन ना त्य मछीत्वात शरिक तक्षमीत मिलन धवाना शर्मांग्रेक हड नाहे विन्ताहे व्यामता क क्या विनाम । निक्तित छाशत धवातीत मिलिक मिलिक भारत नाहे; त्यक नेनीवत्व व्यामत्वह विगर्यन विद्वाहिन । किन्नु छवानि निक्तित छित व्यान्थ्यम् नत्व । हेश क्ष्मता क्षत मन्थ्यत्व विद्या निक्तित क्षर तक्षमीत विगर्यन क्षत्र नत्व । छेशतत व्यामत्व विद्या अध्याम । तक्षमीत क्षत्र व्यामत क्षत्र नत्व । छेशतत व्यामत व्यामत विद्या व्यामत क्षत्र हाशाय पूर्णिता छेतिताह ; छाशत मत्या त्य त्यव्या-भावाळ व्याह काशत्व मान्याद भावता व्याह मक्ष्म तम्याद कतिताह, छाशत व्याहत क्षत्र छोशत कीवत्यत व्याह्म क्षत्र मक्ष्म तम्योह छाश करत । क्षमक छोशत कीवत्यत वित्यक्ष क्ष्मत्व। शित्रकृष्ठे हत्त वाहे।

विके विद्यानकि कृष्टे कि एक विकास करिया करिया विद्या विद्या करिया करिया

কিন্তু ভাষার এই বিগর্জনেই ইয়া লাগিল। পায়িতে লোনা

नात्राज्ञ 🌙



রাধাঝ্মতের রশ : (৫১৩ পূচা)

attera granta

শোড়াইলে বেমন ভাহার থাদ নউ হইয়া থাটা সোনা যাত্র অবশিষ্ট পাৰে, ৰজনীয় বিসৰ্জনেও ভাহার হীনধাভূত টুকু নট হইলা বাহা সভ্য সুন্দর এবং বল্পকর, ভাহাই ব্যশিক রহিল। ইহা থারা রজনীর চরিত্র ৰে মিন্দনীয় এমন কথা বলি না। কিন্তু ভাহার বিশেষকও বে জাগে ফুটে নাই, ভাহাৰ স্পষ্ট প্ৰদাণ বহিষ্ঠপ্ৰ নিজেই আমাদিসকে <u> ছিরাছেন। রজনী বখন বিবাহে জ্ঞানতা হয়, ভখন লে নিজের</u> ক্ষাই ভাবিরাছিল, চাঁপার কথা ভাবে নাই। চাঁপা বে স্পত্নী-সহবাসে ক্লেম্ম পাইবে, সে বে ঈর্বানলে পুড়িয়া বরিবে, একখা ভাহার বনে আসে নাই। বৰণ বনি আসিড ভাহা হইলে 'রঞ্জনী'র সৌন্দর্য্য নউ হটড, স্বাভাবিকর বুচিরা ঘাইড। প্রথম প্রণারের তীত্র মোহ এবং গাচ নম্বলিণ্যা প্রেমিক কিছা প্রেমিকাকে অক্টের কথা ভাবিতে দের না। রজনীও সেইজভ তথন টাপার কথা ভাবিতে পারে নাই। কিন্তু অবরনাখের সময় সে পারিরাছিল। কারণ মোহ তথ্য অনেকটা কাটিয়াছে, সামাত আসন্তি আর ভাহার কর্ময় জুডিরা নাই। গভীন প্রেম ভাহার কার অবিকার করিয়াছে। কিন্তু तकनी त्व "कामजनात्मत देवहात जारात मानी" सरेएड हास्तिहिल, শচীল্রকে ইহলোকের লক্ত ছাড়িতে চাহিয়াছিল, ভাহার কারণ কেবল টছাই নহে। এ পৰ্যান্ত বজনী অভ্যাচাৰই পাইয়াছে, অবিচাৰ এবং নি**গ্রহই সক্ত** করিয়াছে,—উপকার পায় নাই। লবফ ভা**হার উপ**-কার করিতে চাহিয়াছিল, সভা, কিছু রক্ষনীর পঞ্চে ভাষা উপকার বয় নাই। সে দেখিল এমন পর জগতে আছে, পরের জন্ম বাহার হারর কালে, এমন মানুন সংসারে লাছে, রজনীর দ্বংগ দেখিয়া বাহার লদর বিগলিত হয়। ভাহার উপর অমরমাধ রজনীর উদ্ধার-কর্মা। স্বভরাং রক্ষনী ভাহার নিকট চিরত্বভঙ্গা। **অবরনাবের বহৎ চরিত্তের** সংস্পর্শে আসিরা রজনীর সমৃতিসকলও ফুটিরা উঠিরাছিল। দীপ-শলাকার স্পর্শে পৃত্তীভূত বারুমরাশি বেষন একেবারে ব্যলির। উঠে, অষরনাথের চরিত্র-সংস্পর্ণে রক্ষনীর হুক্তরও সেইরূপ আলোকিত বৃষ্ট্রপ — চতুর্দিক ভাষার বিমল বিভাগ উহালিত হুইল। এতথাতীত রক্ষনী অমরতে ভক্তি করিত। এরপ ভক্তি বোধ হয় লে আর কাহাকেও করিত যা। বাজুব বাহাকে ভক্তি করে, ভাষাকে সহকে রেশ বিভে পারে না। রজনী বধন শুনিল, অমরনাথ ভাহাকে বিবাহ করিতে চাহিয়াছেন, তথন লে আপনার নমন্ত আলা জলাজনি বিয়া ভাষার প্রভাবে সমত হুইল। নানারূপ চিন্তার ভাষার প্রভাব আবন আলোড়িত হুইতে লাগিল। একছিকে ভাহার জীবন, জীবন কেন জীবন অপেশাও হুইতে লাগিল। একছিকে ভাহার জীবন, জীবন কেন জীবন অপেশাও হুইল। শরতান নিশোকিত হুইল ;—অংপরিবর্তে ভাষার স্থানেবভা জালিয়া উত্তিলেন। লে শ্বিরভাবে বীর ভাষার, অবিকম্পিত কঠে লবক্তে বলিল, ভাষা হুইবে না; ভিনি বধন আমাকে ধানী করিতে চাহিয়াছেল, আনি ভাঁথার হুইব, আন কাহারো নহে লি

কিন্তু রজনী পানরের নিকট কিছুই পূকাইল বা। সব বলিল, তাহার জান্ত বে পাটাপ্রের পানে বিজ্ঞীত, ভাহা বলিল, সে বে অমরনাথের উপযুক্তা নর, ভাহাও বলিল।" অমরনাথ সমস্ত শুনিল; শুনিরা রজনীকে ছাড়িল, শুধু ছাড়িল বা, পাটাপ্রের সহিত বিলাইল।

বিষ্ণতালের প্রতিক্তা এইবানেই কৃষ্টিরা উঠিরাছে। ক্যাছা বক্তনীর রূপোত্মার নাই। কারণে ও স্পর্ণনে যে রূপ, নেই রূপের আপেক উলাবনার বক্তনী কিছুকাল প্রেমবিধুরা হইরাছিল। পুস্পান্যকোর বিষ্ণান্ত করে ক্রিমরনা। নে শুনিরাছিল উপান্যকোর করিছে হয়, তাই লে ক্ষরনাথের বিবাহ-প্রভাবে ক্ষরতা হয় নাই। নে কুলের আলে, কুলের স্পর্শে বাধুর্যাই সংগ্রহ করিরাছে; তাই ক্ষরনাথের মাধুর্যা-মণ্ডিত ব্যক্তারে কে ক্ষান্থান করিছে প্রেক্তার করিবাপারণা, কিছা কৃষ্টিলা নাহে। লে ক্ষান্তলোপন করিছে পাজিল বা, সক্ষ্পাক্ষা বুলিয়া বলিল। ভালার ও চকুলক্ষা নাই। ভালার বুলিয়ার,

কিন্তু জীড়া নাই, কাল্ল সে বে জন্মাদা। এই বিশ্লেষণেই ৰছিন-চন্দ্ৰের প্ৰতিভাব জপূৰ্ব্ব বিকাশ হইয়াছে।

ন্ধনীর শেব চিত্র নাভার চিত্র। বে রূপ নারীর শ্রেষ্ঠ রূপ, শেবে আবরা রঞ্জনীকে সেই মাড়রূপে দেখিলাম। আমাদের নরন সার্থক হইল।



বঙ্কিমবাৰু।

আশৈশ্য শুনিয়া আসিতেছি ৰক্ষিমবাবু: পরমারাধ্য কননী দেবীর মূপে তানি বজিমবাবু, অঞ্জলিগের মূপে তানি বজিমবাবু: ভাই এই প্রথক্তের নামকরণ করিলাম ব্যিমবাবু। তাঁহার সম্বন্ধে আমার বেটুকু শ্বতি ভাহাই জ্ঞাপন করা এ প্রবন্ধের উদ্দেশ্ত। তবে এ শ্বতি আমার পিড়বেন এরানবন্ধু মিত্রের স্মৃতির সহিত কডক অড়িত। সম্প্রতি একদিন আমার কোন বন্ধু জিচ্ছাসা করিলেন, মহাশর বহিমবাবুর রং কি কাল ছিল 🤊 আমি জিজ্ঞাসা করিলাম, আপনি কাল বলিভেছেন কেন ? তিনি বলিলেন, আমি ভাষার দাড়ি গৌৰু কামান, চোগাচাপকান আরুত চেহারা দেখিরাছিলাম, ভাহার বং কালই বোধ বইরাছিল। এরূপ ধারণা হয় ত আরো অনেকের থাকিতে পারে, সেই জন্ম প্রথমেই ভাষার বর্ণের কথা বলিব। ভাষার গুরুর ভাষার বলা বাইডে পারে তাঁহার রং "কবিত কাঞ্চন" ভার ছিল: বিরালিশ বংসরের অধিক হইবে ভিনি একদিন আমার পিড়লেবের সহিত গল করিতেছিলেন। তুইশ্বনে চুটি তাকিরা ঠেসান দিরা বর্দ্ধ শারিও ছিলেন। বৃদ্ধিমবাবুর গায়ে একটি পাওলা চুদ্ধকেশ্নিভ লংক্লুখের কোট ছিল। তাহা তেদ করিয়া ভাঁহার রং ফুটিয়া বাহির হইভেছিল। জীলায় নিজের উপদা ব্যবহার করিলে বলা বাইতে পারে ধে, ফা কাঁচের ভিতৰ দিয়া আলো বেমন অধিকতন উজ্বল বেধার, তাঁহার রতে সেই কোটের আবরণে অধিকতন উজ্জল দেপাইডেছিল। গোঁক ও কেল বন ও নিসমিলে কাল। জীহার এই সময়ের ফটো আমা-त्रत चाट्य । विकासायुक्तीय "बीनस्यु-बीयनी"त त्मत्र भरत्यत्रत् के

পাঠ্যাবছার বধন বভিষ্যারু ও আলার সিভূষের ঈশার ক্তের কাব্য-

ছবির হাম টোন প্রতিকৃতি কেওরা হইরাছে। "মানসী"তে বোধ হর

এই ছবি প্রথম প্রকাশিত হয়।

শিষ্য ছিলেন, সেই সময় হইতে তাহাদের পত্তে আলাপ হয় ৷ পরে ভাহাদের বেরপ বছুদ হইরাহিল তাহা বছার পাঠকগণের অবিদিত বছে। বৃদ্ধিবাবুর কনির্ভ আত্মান্দার পূর্ণচন্ত্র চট্ট্রোপাধ্যার মহাশরের নিকট শুনিরাছি, বখন ভাঁহারা কেবল চুইজনে বসিরা থাকিতেন তথন অনেক সময় নীরবে কাটিয়া বাইত। গুইজনে গুইটি গুড়গুড়ি লইয়া ধুন পান করিছেন এবং পরস্পারের মুখের দিকে চাহির। থাকিছেন। এইরপ তাবে ক্রমণও কাটিরা বাইত। শুনিরাছি কারলাইল ও এমারদশ্ উভরের যেদিন এখন সাক্ষাৎ হয়, চুইজনে চুইটি চুক্লটের ধুন বাহির করিয়া নীয়বে বসিরাছিলেন। বোধ হয় ভাহাদের আছায় আত্মার কথা হইতেছিল, বাখেল্লিয়ে তাহা প্রকাশ পার নাই। বন্ধ-সাহিজ্যের এই দুই মনীবী বন্ধুরও সেইরূপ নীর্ব কথোপকথন হইত। আমার পিড়বেরে মুড়ার পরও বহিমবার এই নীরবভাই অবল্যন করিরাছিলেন। তথন সমগ্র বস্থদেশ বিচলিও হইরাছিল, কিন্তু বৃদ্ধিন-বাৰু ছির ছিলেন। বঙ্গদর্শনে ভাহার কোন উল্লেখ করেন নাই। অনেকেই সাভিশন্ন বিশ্বিত হইরাছিলেন এবং সেজকুই ভিনি বন্ধ-দর্শনের বিদার প্রহণে এইরূপ কৈকিরং দিয়াছিলেন্--

"আমার ভার একজন সহায় ছিলেন, নাহিত্যে আমার সহায়, সংসারে আমার স্থান্থংশের ভাগী, ভাঁহার নাম উরেশ করিব যনে করিরাও উরেশ করিবে পারিভেছি না। এই ক্লম্পনের ব্যাক্রম অধিক হইভে না হইভেই দীনবন্ধু আমাকে পরিভাগে করিরা গিরাছিলেন। ভাঁহার অভ তথন বন্ধসমাজ রোখন করিভেছিল, কিন্তু এই ক্লম্পনে আমি ভাঁহার নামোরেশ করি নাই; কেন, ভাহা কেহ বুবে না। আমার বে দুংগ, কে ভাহার ভাগী হইবে। কাহার কাছে দীনবন্ধুয় অভ নাদিলে প্রোণ ভুড়াইবে। অভের কাছে দীনবন্ধু স্থলেশক, আমার কাছে প্রাণম্বন্ধ বৃদ্ধ। আমার সঙ্গে পে শোকে পাঠকের সহস্করভা হইভে পারে না বলিরা, ভখন কিছু বলি নাই, এখনও কিছু বলিলায় না।" এরাণ অভ্যান্থনী সভ্যায়ভার দুকীত আর আছে কি!

ভাঁহার খার এঞ্চল প্রাণভুলা বন্ধু হিলেন। ইনি "পণ্ডিতাগ্রেদী কার্যামোরী" কলগদীশনাথ রার। বহিমবাবু উজরকে সংহাহরের জার ভালবাসিতেন। একদিন ভাঁহার কলিকাভার বৈঠকখানার ভাঁহার পিতৃ-বেব ও ভাঁহার নিজের ভৈলচিত্র কেথাইয়া কহিলেন, যরে ছান নাই, নহিলে কর ভারের, ধীনকছু ও জগদীশের হবি রাণিভাম। অনেকেই হর ও জানে না বে এই জগদীশবাবুই বিবর্জের 'ইর্ছেব যোবালে' করিও ইইরাছেন। নগেলে ও হরদের খোবালের ভার বহিমবাবু ও লগদীশবাবুর চিঠি পত্র চলিত। এ কথা লগদীশবাবুর পুত্র ভক্তিভালন বাবু বংগলোবার নিকট ওনিয়াছি।

অনেক অলেই দেখা বায় বে বন্ধৰ বন্ধার বন্ধার সমিত কুরাইরা বার। আনার পিড়লেবের জনেক বন্ধু ছিলেন এক ভাঁছালের জনেকেরই বন্ধুৰ কণাখারী হইয়াছিল। কিন্তু ৰছিববাৰুর বন্ধুৰ লে জাতীর ছিল না। আমার পিড়ানেরের মুত্যুর পর তিনি আমাদিগকে আড়ম্পুজের ভার বেধিরাছিলেন। সভতই আমানের সংবাধ লইতেন। আবভাক হুইলে সংগ্রামর্শ হান করিছেন। তাঁছার হারা বে উপকার সাধন হুইতে পারে ভাষা করিতে কথনই বিরক হরেন নাই। তিনিই পিক-দেবের ক্রনাগুলি একর করিলা প্রস্থাকনীয়ণে প্রকাশ করিতে বলেন अर निर्म शिकुरमरना अमि मृत्य बीवनीक निर्मिता राम । देश পিতৃয়েকের প্রস্থাবলীয় প্রথম সংকরণে সরিবিক ছিল। তিনি ইহাকে বজা পুত্তকাকারে ছালিধার অসুমতি মেন এবং এই লীখনী লে অর্থ লানালের দার। বুরিত ও প্রেকাশিত বইতেছে। ইহার উপস্থত লাবরা ভোগ করিভেছি। মৃত বছুর পুজাগণের প্রতি এই স্লেহের চিক্ত শতীৰ বিৱল। জীহার কণ লপরিশোধনীয়। কেছ কেব বলেন, অনেক খলে কৰ খীকার করা কৰ পরিশোধের কডকটা উপায়। ভালা বহি সজ্য হয়, তাহা হইলে আমনা সর্বানাধারণের নিকট এই কণ খীকাৰ করিভেছি। পিতৃদেবের গ্রেছাকনী বিভীরবার সুলিভ ঘইবার সমর তিনি আনাহিনকে একপানি ইংরাজী পত্র পাঠান। ভাষার

আরতে লিখিরাছিলেন—"I owe it to the memory of your father that I should give a critical estimate of his writings" এক বিজ্ঞাপনে একথা প্রচার করিতে আদেশ করিয়া-ছিলেন। "দীনবদু মিত্রের ক্বিড়" শীর্ষক সমালোচনার পূর্ববাভাস এই পত্রে পাওরা বার । এই প্রবন্ধের উপসংহারে লিখিরাছেন—"কথাটা দীনবদুর প্রন্থের পাঠকমণ্ডলীকে বুরাইয়া বলিব, ইহা আমার বড় সাথ ছিল। দীনবদুর স্নেহ ও প্রীতি-থণের বড়টুমু পারি পরিশোধ করিব এই বাসনা ছিল। ভাই এই সমালোচনা লিখিবার জন্ত আমি ভাঁহার পুত্রদিশের নিকট উপবাচক হইয়াছিলাম। দীনবদুর প্রন্থের প্রশংসা বা নিক্ষা করা আমার উদ্দেশ্য নহে। কেবল সেই অসাধারণ কমুব্য কিলে জনাধারণ ছিলেন ভাহাই বুরান আমার উদ্দেশ্য।"

ক্ষমন্ত্রের বিদারপ্রহণ প্রবন্ধ পাঠে মনে হয় তিনি আমার পিতৃক্ষেত্রের যুত্তাজনিত শোক নীরবে বন্ধন করিয়াছিলেন। কাছারও নিকট
বে কাছিয়াছিলেন তাছাও তিনি নাই। শোক তাছার ক্ষরের পুঞ্জীভূত হইতেছিল। কিন্তু বেছিন আমাবের বাটাতে প্রথম পদার্পণ করেন,
তাছার ক্ষত ক্ষমেরের শোকরাশি নেতৃক্তনে জলসংঘাতের ভার উছলিয়া
উঠিয়াছিল। তিনি আমাদিগকে বেখিয়া, আমাবের বালিকা সহোক্রাকে জ্যোত্ত করিয়া শিশুর ন্যার উচ্চৈঃ স্বরে রোদন করিয়াছিলেন। নে ঘটনা প্রার চলিশ কংসর পূর্কের হইয়াছিল কিন্তু এখন
আমার ক্ষরের কল্যকার জনার ন্যায় আগিয়া আছে। নে দৃশ্য
জীবনে কথন ভূলিব লা।

ভাষার অকৃত্রির বর্তুদের চিক্ন নাহিত্যেও পাওরা বার। আমার পিতৃদেব ভাষাকে নবীন ওপবিনী নাটক উৎসর্গ করেন। বহিমবাবৃত্ত ভাষাকে মৃণালিনী উৎসর্গ করেন। ভাষাদের বন্ধুত্ব বে বন্ধুর জীব-নের সহিত শেব হয় নাই ভাষা বেধাইবার কম্ম আনক্ষমঠের অভি-নব উৎসর্গের স্বান্ধি ক্ষমাছে। ভিনি লিখিয়াকেন, স্বর্গে মর্ডে লক্ষ্য আছে। সেই লক্ষ্য রাখিবার নিমিত এই প্রব্যের এইরূপ উৎসর্গ হইল।" ইংলভের রাজকবি টেনিগন ভাহার বন্ধু জালামন্তর জুলিতে পারেম নাই। কাজে ইহার অমর নিমর্শন আছে। বদি বাজেন সহিত কুলের জুলনা সন্তব হয়, ভাহা হইলে বলা বাইতে পারে আনন্দর্নরের উৎসর্গ বাজলা সাহিত্যের হিন্ত Momoriam. সম্প্রতি প্রস্থান্দর উর্ব্দের উর্ব্দের উর্ব্দের উর্ব্দের উর্ব্দের করিয়াছেন। বিশ বৎসর বিজেবের পর আবার সেই গুই বন্ধু পুনরার মিলিত হইরাছেন। লে বিলম অনত্ত কালের অভ, ভাহাতে বিজেহে নাই। হত বন্ধুকে উর্বেশ করিয়া তিনি বে আপনাকে "ক্ষমীন জাবিত্য" বলিয়াছেন ভাহা প্রেক্তই সভ্য। বন্ধিনবাবুর কনিও পূর্ণবারু একনিন আমাকে বলেন,—তোমার বাবার মৃত্যুর পর বন্ধিবাবুর জীবনের পূর্ণবিদার অবস্থা আর মেশি বাই। বেন তীর জীবনের প্রবিদ্ধান্ত ভাষা জার মেশি বাই।

এবার বর্জনানে লাহিত্যসন্তিলন উপলকে ব্যারাজ বালাছবের প্রশিত "চল্লালিং" নামক নাটকের অভিনর বর্ণনকালে একটি
কথা বড় বনে লাগিরাছিল। রাজা 'চল্লালিং' বলিতেছেন—"রাজরির
প্রধান কর্তন্ত বজে সম মনে রাখা। সৃত্তির প্রভ্যোকটিই সজাগ
রাখিলে সৃত্তি বিলোপনের উপায় হুলাখ্য, নচেং কর্মক্ষাকালীন কোন না
কোন সূত্র সৃতি সজাগ ইইরা বিল ঘটাইতে পারে।" বর্দ্দিনারু নাইত্যক্ষাতের রাজর্বি ছিলেন। উাহারও ঐক্তপ স্থতিলক্তি ছিল। আনার
পরলোকসত বল্পু তলরংসুলার লাহিড়ী ব্রিকবাব্র অসাধারণ স্থতিশতিদ্র পরিচারক একটি পল্ল করিরাছিলেন, ভাষা নিজে বির্ভ করিতেছি: একবার ব্রিমধানু "সারলোর পুত্রনিকা, পরহিতে রত, সকলে
বিভিত্ত রামতমু লাহিড়ী মহালারেকে দেখিবার জল্প কৃষ্ণনগরে পমন
করেন। শরংবারু ভবন জলেন ক্ষেম্বা হারার একথানি ফটো চাহেন।
ব্রিমধানুর নিকট জন্তেনর ছইরা ভারার একথানি ফটো চাহেন।
ব্রিমধানু ভারাকে কলেন বে, এক্সনে ভারার আন কটো নাই; বিদ

নারায়ণ_



अक्ष्याज़ी। १२१ मृष्टी।

BLODY A PRAISE

ভবিষ্যুতে কথম আবার ফটো ভোলেন, ভাহা চটলে ভাঁহাকে একথানি ছিৰেন। ইহাৰ বহু ৰংসর পরে ক্বন কলিকাতার অবস্থানকালে পুনরার কটো ভোলেন, সেই সময়ে তাঁহার কর্মচারী উমাচরণকে ৰলেন বে, রামভমুষাবৃদ্ধ পুঞ্জ শরংকে একবার আসিতে বলিও। শরং-ৰাৰু ভাঁহার পিতৃস্পত সরলভার সহিত বীকার করিলেন বে, ভাঁহার পুস্তকের লোকান ভখন কো চলিভেছে। তিনি S. K. Lahiri নাৰেই প্ৰতিহিত। তিনি ভাবিদেন ভাঁহাকে প্ৰকাশক করিবার জন্মই বুৰি ৰক্ষিমবাৰু ভাকিয়াছেন ৷ জিনি বক্ষিমবাৰুকে প্ৰেণাম করিয়া গাড়াই-लाम धारा शिताचा विद्यान (व छिनि S. K. Lahiri. विद्याना শুনিয়া ভাহাকে কোন উত্তর না দিয়া চীৎকার করিয়া বলিলেন, "উলাচৰণ উমাচৰণ, ভূমি কাকে ডাকিয়াছ, জামি যে রামতসুবাবর ছেলে শরৎকে ভাকিতে বলিয়াছি।" শরৎবাব ভাতিপ্রায় ব্রিয়া ক্ষম চাহিয়া বলিলেন, "আমিই শরং"; তখন তিনি হাসিয়া জিজাসা করি-লেন, "কুক্ষনগরে কথন ভোষাদের বাটাভে পিয়াছিলাম, আমার কাছে **ৰুটো চাহিয়াছিলে মনে পড়ে ?" শরংবারুর যে কথা খাছৌ** ন্ত্ৰাণ ছিল না, ভাঁহার কলার পর মনে পড়িব। বহিসবার আবার ৰলিলেন, "আমি আৰাৰ কটো ভূলিয়াছি, প্ৰথম উপহায় জোমার কল ৰাখিলাছি।" ৰশ্বিদ্যাৰ ৰে এই সামাজ কথাও বিশুত হন নাই ভাষা দেবিয়া শরৎবাৰ চনৎকৃত হইলেন। এইরূপ সামাভ কথা শর্প রাখি-ৰাৰ সমভাৰ প্ৰিচৰ আমিও একবাৰ পাইবাছিলান। University Instituted কেবৰ সকৰে ধাৰাবাহিক বক্ত তা করিবাৰ কলোকত হয়। রছিমবাবুর প্রথম বক্তৃতা আমি শুনিতে গিরাছিলান। বসিবার স্থাম পাই নাই-বাড়াইরাছিলাব। বহু জনতার জন্ত কিছুই শুনিতে না পাইরা হতাশ হইরা চেবিড অন্ত:করণে চলিরা আদিলাম। ইলার কিছুদিন পৰে জীহাৰ ৰাটীতে নিৱাছিলাৰ। জিন্তানা কৰিয়াছিলাৰ, বক্তভাটী शाना क्रेट्स कि वा ? जिनि विन्तिनन, University Magazines হাপা বইবে। পরে অভ কথা হইরাছিল। বক্তভাট পড়িবার জভ আমার অন্তক্ত আগ্রহ তিনি বুবিরাছিলেন। ইছার পর আমার তৃতীর অগ্রন্ধ বাবু বভিষ্ঠান্ত বভিষ্টবাবুর সহিত দেখা করিতে যান। আনিবার সময় বভিষ্টবাবু তাঁছাকে বলিলেন, "এই Magasino তৃষি ললিতকে দিও, তাহার আমার বক্তৃতাতি পড়িবার ইচ্ছা আছে।" আমি কাপন্ধ পাইরা আন্তর্যান্তিত হইলান। তিনি বে আমার আগ্রহতি মনে রাথিরাছেন তাহাতে কামর কৃত্তভায় আগ্রুত হইল। বে অংশ প্রকাশিত হইরাছিল, পড়িরাছিলান। কড়ই ত্রুবের বিকা অচিবাই তাহার বৃত্তু বতিল। বক্তৃতা সম্পূর্ণ হইল না। বল্লেশের কেন, সমস্ত লিকিত কাতের চুর্তাগা বে ঐ বক্তৃতা সম্পূর্ণ না করিরা তিনি কালপ্রানে পতিত হইলেন। Vodio Literature লক্ত্রে ইহা বে এক অনুলা পলার্থ হইত, সক্ষেত্র নাই। এইবার তীহার সাহিত্য-জীবনের ক্রেয়াতিন অবভারনা করিরা তিনিরাকের ক্রেয়াতিন অবভারনা করিরা উপসংহার করিব।

নাহিত্য-খাবনের শৈশবকাল তিনি ঈশার গুরোর 'সাহিত্য-পাঠশালার' অভিবাহিত করেন। এই সবরে তাঁহার চুই কন সভার্থ
ছিলেন - খারিকানাথ অধিকারী ৩ ০ বাঁববন্ধু নিত্র। ৩৫ কবি
ইহাবের জিনজনকে বড়ই সেহ করিতেন, এবং সর্বভোজাবে ইংসাহ
ছিলেন। একবার ইহাবের জিন জনকে পুরক্ষার ছিরাছিলেন। ইহাদের কথন কথন কবিতার কলহ হইত। সেই সব কবিতা "কলেখার কবিতাবুল" নাবে অভিহিত হইয়াছিল। প্রভাকর পাঠে জানা
বার জ্যানীজন লোকে ইহাবের ভারা জনুর জবিবাতে সাহিত্যে সুগাখার জ্যানা করিয়াছিল। সে খানাও পূর্ব হইয়াছিল। তবে
ক্রমাহিলের কুর্জাগ্রমণজ্য ৮ খারিকানাথ অধিকারী 'নীপদর্শন' বা
'ছর্সেশনব্দিনী'র ভার ফোন পুরুক্ত ক্রনা করিবার পূর্বেং অব্যাকে
কালের করাল করলে নিগজিত হইলেন। ভারার প্রেভিডা মুকুলেই
শ্বাইরা গেল। অপর ছুই জন নাহিত্যের বিভিন্ন বিভাগ অবলবন
ভরিয়া শুক্তন সুনের শান্তী করিবেন। এই সবর তাঁহাবের আর একক্রমা শুক্তন সুনের শান্তী করিবেন। এই সবর তাঁহাবের আর একক্রমা শুক্তন সুনের শান্তী করিবেন। এই সবর তাঁহাবের আর একক্রমা শুক্তন সুনের শান্তী করিবেন। এই সবর তাঁহাবের আর একক্রমা শুক্তন সুনের শান্তী করিবেন। এই সবর তাঁহাবের আর একক্রমা শুক্তন সুনের শান্তী করিবেন। এই সবর তাঁহাবের আর একক্রমা শুক্তন সুনের শান্তী করিবেন। এই সবর তাঁহাবের আর একক্রমা শুক্তন সুনের শান্তী বিভাগের বাট্যের আর একক্রমা শুক্তন সুনের শান্তী করিবেন। এই সবর তাঁহাবের আর একক্রমা শুক্তন সুনের শান্তী বিভাগের বাট্যের বাট্যের বাট্যের নিট্যা করেবের নিটা বিভাগের নাটের জন্ম নিটা ও

উপভাষে তাঁহারা এক সনরেই রাজ্য করিরাছিলেন। তিন পূণা। ক্রোভবিনীর ভার একর বৃক্ত হইরা নাহিত্য-ক্রের পরির করিরা-ছিলেন। তাঁহাগের সক্ষতে সাহিত্যের প্রেরাগতীর্ব কলা বাইডে পারে। বিদি বিদেশ উপদা অবলখন করা বার, তাহা হইলে বল্লাহিত্যের এই দিব্য বুগকে Literary Triumvirate নির্দেশ করা বাইডে পারে। এক বধুসূদন, দীনবদ্ধ ও বহিষ্যতক্র Literary Triumvira বা সাহিত্যিক তারাধিপ ছিলেন। এই ভাব-অবলখনে সংকর্তৃক রচিত একটি সনেটের শেব হর চরণ উষ্কৃত করিলান,—

বহাকৰি নাইকেল পুরুষ বিরাট, হাক্তনিজু ধীনবজু দীনের ভারণ, বৃদ্ধি নাধুর্যুমণি কোরকস্ত্রাট, একাধারে রাজ্যও করিল ধারণ। ধন্য মাভা ক্ষভাবা বড় ভাগ্য জোর, সাহিত্যিক ত্ররাধিগ সিংহাসনে ভোর।

বন্দদাহিত্যের, কালেশের, কাশনাজের, চির আন্দেশের বিবর এই

নারাবিশের ভুইজন—সমূস্তন ও শীনবন্ধ ১২৮০ সালে, চারিদাল ব্যবহানে
কর্মানোহণ করেন। ওজাঁহালের পরলোক গননের পর 'কোরক সন্তাট'
বিষিদ্দার একছন্ত সন্তাট হইলেন। সন্তাটের কার্যা—পালন ও শাসন
করা। বিষদ্দার এ ছুই কার্যাই সন্তাকভাবে করিয়াছিলেন। ভিনি
বেশন খার ক্রমনাপ্রস্ত রচনার সাহিত্যের পুষ্টিশাশন করিছে
লাগিলেন, অপর দিকে সনালোচনার ভীল কশাখাতে লাভিত্যে
অস্তালের প্রবেশ রোধ করিতে গাগিলেন। ভিনি বিশ বংসর যাবং সন্তান্টের সিংহালন অধিকার করিয়াছিলেন। রবীশ্রেবার ব্যক্ষিন্টভোর এই
পালন ও শাসন কার্য্যের অভ তাঁহাকে সাহিত্যের স্বান্টাটা বলিয়া

কৰি। কৰিয়াছেন। এই ভাৰ শ্বক্ষাধনে সংকৰ্ত্ব রচিত পার একটি সনেটের শেব হয় চরণ উদ্ভ করিয়া বিষায় গ্রহণ করিব,—

এক হতে দিবাতান বীশার বছার
আৰু হতে শক্তিশেল কঠোর নজান
দিগন্তব্যাপিনী করি প্রতিতা অপার,
আপনার সিংহাসন করিলে মহান্।
সাহিত্যের রাজসূর তব অসুষ্ঠান,
জাবনের মহাত্রত পূর্ণ সমাধান।

ঞ্জিললিডচন্তা নিতা।

ঐতিহাসিক গবেষণায় বৃদ্ধিমচন্দ্র।

মৃণালিনী, মুর্গেশনন্দিনী, সীতারাম, রাজসিংহ প্রভৃতি ঐতিহাসিক উপস্থাস ব্যতীত বহুদৰ্শনে ভিন্ন ভিন্ন সময়ে প্ৰাক্ষণিত ক্তকগুলি প্রবন্ধে বহিষ্যান্ত কালেশে প্রথম ঐতিহাসিক আলোচনার সূত্রপাত করিয়াছিলেন। এই সকল প্রথম সাধারণতঃ দুইটি বৃহৎ ভাগে বিজ্ঞক হইতে পারে,—"ভারত-কলক বা বালালার কলক" এক "ৰাঙ্গালীর উৎপত্তি"। তথনও বিদেশীয় ঐতিহাসিকগণ ভারতের ইতিহাস স্কলার আধুনিক বিজ্ঞানাতুযোগিত প্রণালী অবলম্বন করেন নাই। বাঁহারা ভারভবর্ষে শবস্থান করিয়া ইভিহাস রচনা করিভেন, ভাঁহাৰা ভগৰও এই প্ৰণালীৰ নাম পৰ্যান্ত শুনিয়াছিলেন কিনা সম্পেছ। ইউরোপে: তথন করাসী ও জার্মাণ প্রভিত্যণের আবি-ছারের ৬ আলোচনার ধরুণ, বাইকেল-বর্ণিত প্রাচীন ইত্থী আতির ইভিহাস যে সভা ইভিহাস বহে, কিন্তু কল্পনাবহুল কিম্বদন্তি মাত্র, এ কথার প্রচার হইরাছে। ধশ্বজীর বৃতীবান পতিভগণ নৃতন জ্ঞান-विकारनत मरपर्द शृजाउन धर्म ७ ममाम विनके बहेवात जरत, बांहे-বেলের ঐতিহাসিক কালের কমতা গুলিকেও সভ্য বলিয়া প্রতিপন্ন করিবার জন্ত নানা উপারে চেকা করিভেছিলেন। জপর পক্তে বাঁহারা বেশে বেশেতভ্রমণ করিরা বহু নৃতন তথ্য আবিকার করিয়া-ছিলেন, ষিগন্ধ, বাধিলন প্রভৃতি প্রাচীন রাজ্যের ভয় স্তুপ ধনন করিরা প্রাচীন জগতের পুগু ইভিহাসের পুনরুদ্ধার করিয়াছিলেন ভাষারা বাইবেলের কোন অংশকে ঐতিহাসিক সভারতে প্রহণ করিতে লম্বত হব বাই। এই বুশ্বের কলে ইউরোপে ইভিহাসের আলো-চনায় আধুনিক বৈজ্ঞানিক প্রণালী প্রবর্ত্তিত হইরাছিল। ক্ষপতের ইডিহাসের ধাত্রা ইউরোপে ধবন ইডিহাস চর্চার এই অবস্থা, তথন রাজক্ষ মুখোপাধ্যায়, বাস্ম্যান, এবং উরাটের ইতিহাস ব্যতীত এত

জেশে ইভিহাসবিবয়ক অপর পাঠ্য পুস্তক ছিল না। এই মূপে ৰহিমচন্ত্ৰেৰ লেখনী হইতে কডকগুলি ঐতিহাসিক সভা নিঃস্ত হইরাছিল, বিগত **অর্থ শতাব্দীর শত শত নৃত্য আবিজারেও ভাষা-**দিগের সভাতা লক্ষকে কাহারও সন্দেহ উপস্থিত হয় নাই। বহিন-চন্ত্ৰা এই ঐতিহাসিক সভাগুলি মহাজন-উক্তিয় বডন বলিয়া বান নাই : এখন আমরা বেমন করিয়া ঐতিহাসিক সভ্য প্রমাণ করিবার চেউ। করি, বহু সভ্যাসভ্যের মধ্য হইডে বেমম করিয়া ঐতিহাসিক সার সভাচুকু বাছিয়া লইভে বন্ধ করি, ভিনিও ভেমনি করিয়া, সেইরূপ প্রশালী অবলম্বনেই তাঁহার উক্তিঞ্জলির সভ্যতা প্রতিপায়ন করিয়া সিয়াকেন। তীহার 'ভারতকলড' প্রবন্ধ প্রকাশের পর বিয়ারিশ কংসর অভীত হইরা গিরাছে এবং 'বাজালার ফলক' একাশের পরে বিশ বংগর জড়ীত হইয়াছে : কিছু জভাবধি বে সমস্ত প্রমাণ জাবিভত হইবাছে ভাহার কোনটিই বভিন্যজোর বিল্লখনাথী বলিয়া বেথ হয় না। এখনও কোন লেখক এখন কৰা বলিতে সাধুস কয়েন নাই নে, ফুললমানগৰ বত সহজে প্রাচীন সিন্ধিয়া বা পারভাবেশ অধিকার করিরাছিলেন, ভারতবর্গও সেইল্লগ অনারালে অধিকৃত হইরাছিল। ব্যক্তিক বুলালিনীতে লক্ষাণলেনের নম্বীপ হইতে পদায়নের কবা বিকৃত করিয়াছেন ৰটে, কিন্তু তিনিই প্রথমে সপ্তমশ লবারোচী লইয়া বৰ্ণভিয়ার বিলিন্সীর বল্পবিভারের অসম্ভবতা প্রাথাণের ক্ষম কণ্ডার্যান চটরাচিলেন। ভগলও ভিন্তাং-ট নাসিবি'র জোন বিশাস্থাস্য দাক্ষণ বৃতিত হয় নাই, 'রাফাটি'র অসুবাধ মুক্তিত হয় নাই, তখন ইলিষটু কর্মক প্রকাশিত 'ভাল উল-যাদি'র ও 'ভষ্কাৎ-ই-যাদিরি'র সারাংশ নাত্রই এতাদেশীয় লেখক ও পাঠকবর্গের একমান্ত অবস্থন ছিল। আৰু সেই কালে ব্যৱহান্ত ৰাজালাৰ মুসলমান-বিজয় সম্বৰ্জ বে সবস্ত প্রশ্ন করিয়াভিলেন, ভালা শুনিলে আশুর্ব্যাথিত ঘটতে হয়। ১২৮৭ সালে 'ৰাজালাৰ ইভিয়াস সমজে কলেকটি কথা' নামক শ্ৰেৰণে ব্যক্তিক জিলাসা করিয়াছিলেন :---

শনপ্রকশ অখারোহীতে বালালা বে জর করিয়াছিল, ভাষা ত মিথা কথা সহক্ষেই দেশা বাইতেছে। বধ ভিয়ার থিলিজী কড়টুকু বালালা জর করিয়াছিল, কি প্রকারে জর করিয়াছিল। লক্ষণাবভী জরের পর বালালার অবশিকীংশ কি অবস্থায় ছিল। লেসকল লেশে কে রাজা ছিল। কি প্রকারে অবশিকী অংশের স্থাধীনভা সুপ্ত হইল। করে সুপ্ত হইল।"

ৰান্তৰিক মাৰ্মানের ইভিহান পাঠ করিয়া বাঁহারা বিভালাভ করিয়াছিলেন, ৺বাজকৃষ্ণ মুখোপাখাারের বুলপাঠ্য ইতিহাস বাঁহাছের निकार वर्षमृष्टित जात अडोतवान स्टेताहिन, छाशासन निकट इटाफ এই সকল প্রাপ্ত লাশা করা বার না। বহুকাল পূর্বের একছিন বন্ধিন-চন্ত্ৰেৰ 'বিবিধ প্ৰবন্ধ' পড়িতে পড়িতে এই প্ৰেৰণ্ডলি দেখিয়া মনে ৰভুই কৌভুহল হইরাছিল। সেই ছিনই ইহার সত্তর পুঁজিরা বাহির করিবার চেউার প্রবৃত্ত হই। একার্য্যে অনেক সময় লাগিয়াছিল। ক্ত সময় লাগিয়াছিল, ভাষা বাহালা হেলের আরও এই একজন ঐতিহাসিক অবগত খাছেন। নাজশাহীন শ্রীযুক্ত অক্যকুষার নৈত্রের বহাশর বোধ হয় বলিতে পারেন বে, বভিষচজ্রের প্রথণভলির সম্ভৱ বাহির করিজে লেখকেন্ত্র কত সমর লাগিরাছিল। যে সকল উলর পুঁজিয়া বাহির করিগ্রাছিলাব, তাহা 'লক্ষণসেন ও বুসলবান বিজয়' নামক প্রবন্ধে প্রকাশ করিরাছি (বল্পনি, ১৩১৫)। ভংকালে শ্রীযুক্ত অক্ষরকুষার বৈজ্ঞের বহাশর আযার সহিত একসত বইরাছিলেন, কিন্তু এবুক ম্বাপ্রসাধ চল ও অভাত দুই এককন কালেটর দেধক পাৰাৰ সিদ্ধান্তপুলিকে কিছতেই প্ৰামাণ্য বলিয়া প্ৰান্থ করিতে চাছেন ना। काकिन्दिन्द्वः वकावट्ड किछ् चारम बात्र ना। तमाध्यमात नानु 'বহুত সাগর ৬ ভানসাগরে'র কভকগুলি শ্লোকের ঐতিহাসিক প্রাথাণ্য সহত্তে ভিত্র হও প্রেকাণ করেন। কিন্তু অস্তান্ত কেথকগণ পুরাত্র যভের সমর্থন করিতে বাইরা অনেক আন্দর্য্য কথার জব-ভারণা করিরাছেন। অনেক্ষিন পথে আবার "বিবিধ প্রবর্ধ" পজিতে পড়িতে হঠাৎ মনে পড়িয়া গেল বে, নব-পিঞ্চিত বাঙ্গালীর প্রেম্ব-প্রীতির কারণ বহিষ্যজ্ঞ নিজেই উল্লেখ করিয়া গিয়াছেন ১—

কিন্তু সেই গোহত্যাকারা কৌরিডচিকুর, মূনগণানের সকপোলকরনের উপর ডোনার বিবাস। এ বিবাসের আর কোন কারণ
নাই, কেবন এইবার কারণ বে, সাহেবরা সেই মিন্হাজ্-উদ্দিনের
কথা অবন্যবন করিয়া ইংরেজিডে ইভিহাস লিখিরাছেন। ভাষা
পড়িনো চাকরি হয়। বিবাস না করিবে কেন ?

"তাই বাস্থালি! তোমায় জিজাসা করি, সডেরজন শোকে সক লক্ষ বাস্থালীকে বিজিত করিল, এইটাই কি প্রাকৃতিক নিরমের জমু-মত
 বদি ভাষা না ষ্যা, হে চাকরিপ্রিয়ঃ জুনি কেল এ কথার বিশ্বাস কয়
 ব্য

এই প্রদরে বাঁষকরা আরও কতকগুলি প্রার করিরাছিলেন;—
"পাঠানের। কতচুকু বাঙ্গালা অধিকার করিরাছিলেন ? বেচুকু
অধিকার করিরাছিলেন, সেচুকুর সংঘ উাহাদিকের কি সম্বন্ধ ছিল ?
সেচুকু কি প্রকারে শাসন করিডেন ? আমি বজ্জুর ঐতিহাসিক
অনুসন্ধান করিয়াছি, ভাগাভে আমার এই বিশাস আছে বে, পাঠানেরা কন্মিনকালে প্রেক্তপক্ষে বাঙ্গালা অধিকার করেন নাই। ছানে
ছানে তাঁহারা সৈনিক উপনিবল সংখ্যাপন করিয়া, উপনিবেশের পার্ধবর্তী স্থানসকল শাসন করিডেন বালা। তাঁহাদিলের আনলে
বালানীই বাঙ্গালা শাসন করিড।"

বহি কথনও 'ৰাজালায় ইতিহালে'র বিতীয় জাগ প্রকাশিত হা, তাথ হইলে বহিষ্যজ্বের প্রথমের সমূত্রন প্রধানের চেডা করিব।

ইভিছালের উপাদান পর্যালোচনা করিলে বেপিডে পাওরা ধার বে, নক্ষাৰ বশ্ভিয়ার উল্লেখ অবোধান আইনীর হইতে চারিনিকে পূঠন করিলা বেড়াইকেন। একদিন তিনি এইরূপ পূঠন করিতে আসিরা নস্থলেশের প্রবান বসর উক্তপূরের সঞ্চারান করে করিয়া-ছিলেন। পর্যান্তনীরে পাধান-নিশ্রিত সঞ্চারান কেবিয়া মুন্দানানের

নারায়ণ__



রাধাবনভের মেলার স্থান।
(এখন বেলওয়ের অধিকারভূক্ত)
১০০ পৃষ্ঠা।

BLUOYA PRES

দ্বৰ্গ বলিয়া মনে করিয়াছিলেন এবং জনারাসে নিরন্ত্র বৌদ্ধ ভিকুদিগকে সংহার করিয়া সঞ্জারাম অধিকার করিয়াছিলেন। মিন্ছাজ
মুসলমান বিজয়ের চহারিংশথ বর্ষ পরে গৌড়নগরে আসিয়াছিলেন।
সেই সমরে বর্থভিয়ারের সহচর চুইজন সৈনিকের সহিত জাহার
সাক্ষাথ হইরাছিল। এই নিরক্ষর, গর্মবাদ্ধ, কুল সৈনিকল্পরের প্রভাগোপান্তি
অবস্থনে লিখিভ বলিয়া মিন্হাজের গৌড়-বিজয়-কাহিনী প্রকৃত ইতিহালে স্থান পাইতেছে না। ভাহার ইতিহাসে কোন্ পথে বর্থভিয়ার
গৌড়ে সিয়াছিলেন ভাহার উল্লেখ নাই; কে, কেমন করিয়া গৌড়রাজ্যের রাজ্যানী লক্ষ্ণায়তী অধিকার করিয়াছিল ভাহার উল্লেখ
নাই; গৌড়রাজ্যের কভটুকু অধিকৃত হটরাছিল, ভাহারও উল্লেখ নাই।
এই সকল কারণে মিন্ছাজের কনি। বিশাসবোগ্য নহে। দিল্লীর চাহমান বংশ ক্ষরা কানাকুজের গাকভবাল বংশের পরাজয়-কাহিনীর
সহিত গৌড়ের সেনবংশের অধঃপত্ন-কাহিনীর ভূলনা করিলেই
বুঝিতে পারা বার বে, শেবোক্ত বিবরণ বাড়্গের প্রদাপ অথবা বুর্থের
অসক্ষ কাহিনী।

মুসসমান-বিজয় সম্বন্ধে আরও অনেক নৃতন প্রমাণ আবিহৃত হই রাছে।
বধা,—১১৯৯ বা ১২০০ গৃতীকো নদায়া অধিকৃত হয় নাই; বদিই
বা হইরা বাকে ভালা হইলে দিলুগণ উহা পুনরধিকার করিয়াছিল;
গল্লপদেন মুসলমান-বিজরের অন্ততঃ ব্রিশ বংসর পূর্বে স্পারোহণ
করিয়াছিলেন; ১২৯৮ গৃতীকোর পূর্বে সপ্তপ্রাম বিজিত হয় নাই।
ফুডরাং এখন সকলকেই শীকার করিতে হইতেছে যে বধ্তিয়ার
বোধ হয় কেবল রাজধানী অধিকার করিয়াছিলেন। তাহার স্বলাতিবিজেব পাসনকালে উভরে দেবকোট, ও বন্দিণে সক্ষণোর পর্যাত্ত
বিলাল বন্ধখেশের শতকোশবাণী অংশবাত্ত মুসলমানগণের হল্পত
হইরাছিল। "বাল্ডবিক সপ্তদশ স্বাহারা কইরা বধ্তিয়ার বিলিজী
বে বালালা তর করেন নাই, ভাহার ভূরি ভূরি প্রমাণ আছে।
সপ্তদশ স্বাহারী দূরে গাকুক, বধ্তিরার বিলিজী বহুতর সৈত্ত লইয়া

বাজালা সম্পূর্ণরূপে জয় করিছে পারে নাই। বর্ণ তিরার থিলিজীর পর সেনবংশীর রাজগণ পূর্ববাজালার বিরাজ করিরা অর্জেক বাজালা শাসন করিয়া আলিলেম ;—ইছার ঐতিহাসিক প্রমাণ আছে। উত্তর বাজালা, দক্ষিণ বাজালা, কোন অংশই বর্ণ তিরার থিলিজী জয় করিছে পারে নাই। লক্ষণাবতী নগরী এবং ভাহার পরিপার্শন প্রকেশ ভিন্ন বর্ণ তিরার থিলিজী সমস্ত সৈত্ত লাইরাও কিছু জয় করিছে পারে নাই। লপ্তমশ অভারোহী লাইয়া বর্ণ তিরার থিলিজী বাজালা জয় করিয়াছিল, একথা বে বাজালীতে বিশাস করে, সে কুলাজার।

উত্তরবাদের সপ্তার সাহিত্য-সন্মিলনের সভাপতি থাননীয় বছারাজ প্রীবৃত্ত ক্যাদিশ্রনাথ রার বলিরাছিলেন, "অক্ষরকুমানের রচনার বংগ্র এতিহাসিক সভ্য কভবানি ছিল বা ছিলনা, মে কথার বিচার ভখন মনে আমে সাই। তিনি বে সাহসপূর্বক বাভারোর পভাকা হতে লইরা দেলকে অনুসরণ করিছে ভাকিতেছেন ইহাই বংগই।" ভখন আমার মনে ইইয়াছিল যে, বলিষচন্দ্রের একটি ক্ষাই রোধ হয় অক্ষরকুমারতে "সিরাক্ষরদর্শার" রচনার প্রশোধিত করিয়াছিল। যে ক্যাতি এই, "ইভিহাসে ক্ষিত্ত আছে, পলানীর বুদ্ধে অন মুই চারি ইংরোল ও তৈলকলেনা সহজ্য কথকা দেনী সৈক্ষ বিনক্ত করিয়া অনুভ কর্মজন বিলা। কথাতি উপল্লাস যাত্র। পলানীতে প্রাকৃত ক্রমজন করিল। কথাতি উপল্লাস যাত্র। পলানীতে প্রাকৃত ক্রমজন করিল। কথাতি উপল্লাস যাত্র। পলানীতে প্রাকৃত ক্রমণ বাই। একটা উত্ত-ভাষাসা হইয়াছিল। আমার মধ্যের বিশ্বাস না হয়, পোহজাকারী কৌরিউভিত্তর মুস্তুমানের বিশ্বিত পঞ্জা কুজাপুর্যান্ত্র নামক প্রস্থা পঞ্জিয়া ধেনা বিশ্বাস

বজিসভন্ত বলিরাছিলেন, "বালানার ইতিহান চাই। সহিলে বালানা কমনও নানুম হটানে না।" এখন বালালার অনেকঞ্জনি ভাল ভাল ইতিহান লিখিত বইরাছে,—কুললালের ভার অকপোল-করিত কনো ভালা পিতানহীর পর বছে। আল বলি ব্রিমচন্ত বঁটিয়া থাকি-তেন, তাল হউলে ভালার চলপ্রাত্তে উলোর আক্রিক্ত বালানার ইতিহান আপন করিয়া প্রবাদ করিয়া প্রবাদ

আপন পরিশ্রম সকল হইল, মনে করিতেন। বাঙ্গালার কলছ অপ-নোগিত হইরাছে: ভাষার লগে সঙ্গে কাশুকুছের বা চৌরবংশের কলঙ্কও वार्तापिक रहेत्राहः। नृष्टम बादिकारतत जेन्द्रण बाद्यादिक न्याके নেৰিতে পাওৱা ৰাইভেছে বে. "Effeminate Hindoo" কথাটি মিখা। ভিরোরীর বৃষ্ণক্ষেত্র উত্তরাপথ বিজিত হয় নাই, বৃধশ্রই চাহমান বীরগণ পদে পদে মুসলমানের গতিরোধ করিয়াছিলেন : আজ-মীর বিজয়ের জন্ত চুইটি বভদ্র অভিবানের আবশুক হইরাছিল : দিল্লী পুনরার বিজ্ঞানী হটয়াছিল। এ সকল কথা "গোহত্যাকারী ক্লোরিত-চিকুর" মুসলমান ঐতিহাসিকেরই কথা, হিন্দুর নহে। ভাজ্-উল-মাসির এবং কামিল-উৎ-ভওয়ারিশ নামক ঐতিহাসিক গ্রন্থবার এই সকল ঘটনার বিবরণ আছে। বে বৃদ্ধে পরাভিত হইরা জরচন্তা আস্ত্রবলি-দান দিরা বদেশ-রোগাভার প্রারশ্চিত করিয়াছিলেন, সেই যুদ্ধান্তে বিশাল গাছডবাল সাম্রাজ্য মুসলমানের পদানত হর নাই। জয়তক্তের মুদ্ধার সাভ বংসর পরেও তাঁহার পুত্র হরিশ্চন্ত কান্তকুল রক্ষা করিরাছিলেন, মহম্মদ-বিন্-সাম কান্তকুর অধিকার করিতে পারেন নাই। আমি এই কথা দেখাইয়া দিয়াছিলাম। প্রসিদ্ধ ইতিহাসকেন্তা ভিন্সেট স্থিণ ভাষার ইভিয়াসের তৃতীয় সংকরণে একথা স্বীকার করিয়াছেন।

চতুর্দলবর্ষীয় আক্ষর অগণিত মোগলবাহিনীর সাহায্যে পিতৃরাজ্য উদ্ধার করিয়াছিলেন, ইতিহাসবেতা ও প্রশক্তি রচরিতাগণ
মূক্তকণ্ঠে তাঁহার গুণগান করিয়া গিয়াছেন; কিন্তু যে বার বালক
সপ্তদশবর্ষ বয়লে একাকী সমুজ্যেশ্মীর মন্ডন মুসলমান-প্লাবনের গভিরোধ করিমার চেন্টা করিয়াছিল, বাছার বাছবলে জয়চ্চজ্যের মৃত্যুর
সপ্তবর্ষ পরেও কান্তকুজের প্রাচীন প্রগণীরে গাহতবাল-কেন্ডন জন্মুর
ছিল, লেই হরিশ্চক্রাধেবের চিরায়রণীর নাম ভারভবর্ষের ইতিহাসে
নাই। মুসলমানের ইতিহাসেও নাই, হিন্দুর ইতিহাসেও নাই। রোধপুরের রাজির রাজবংশ জয়চ্চজ্যের বংশজান্ত বলিয়া পরিচর ছিলা

থাকেন, তাঁহারাও অমদিন পূর্ব পর্যন্ত হরিন্চক্রদেবের নাম অবগত ছিলেন না। নেবারের শিলোদীয় চারণকুল হাখির, জয়ময়, পতের বীরক্ষের পাথা গাহিরা থাকে;—রাঠোর চারণ বশোক্ত ও মুর্গাদানের গুণগান করিরা থাকে; কিন্তু ভাহারাও সপ্তর্গশবর্ণীর বালক নরপতি হরিশ্চক্রদেবের অপূর্বব বীরছের কথা অবগত নহে।

ভাষণ শভান্ধীর শেব ভাগে হিন্দুর বরণ নিকট বইরাছিল। সেই
কল্পই মুসলমানগণ বল বংগরের যথে সিজুভীর বইন্ডে গৌড়ে উপনীত
বইন্ডে পারিরাছিলেন। কিন্তু চিন্দু বধন পরিতে বর্সিরাছিল, তথনও
ভাষার বীরণ্ডের অভাব হর নাই, নৃতন আবিভারের আলোকে ইয়া
শভাই বুনিতে পারা বার। বধন চাহনান পরাজিত বইন, তথন
গাহতবাল হয় নিশ্চিত্ত বইরা বর্সিরাছিল, না হর বিরুদ্ধাচরণ করিরাছিল; তথন পাল ও নেন, চন্দের ও শিলোলীর পুরে লাড়াইরা বর্শনের
ভার সকৌর্তুকে প্রভিবেশীর সর্কারাশ বেখিতেছিল। বেখিতে বেখিতে
গাহতবালের সর্কারাশ বইরা গোল। অরলজ্যের পুরে বধন কাভানুজ
রক্ষার ব্যক্ত, তথন বীনবল পালেক্রেও সর্বানাশ হইরা বিরাছে। মেন
ভখনও নির্বিকার, অথবা গৃহবিবালে ব্যাপ্ত । বধন নেন স্বিল, তখন
ভার বর্শনিক রহিল না। এই জন্তই উন্তর্গাস্থের সর্কারাশ হইরাছিল।
এরালিনে ভারত-কলত অপানোলিও বইরাছে, সত্যা সভাই অপানোলিও
বইরাছে। ক্যির বিন্সভন্তর নাই, ভালা শুনিরা উপভোগ করিবে
কে প্র

বিজ্ঞান কেন্দ্র বিজ্ঞান কর্মির কর্মির বাজানীর উৎপত্তির বিজ্ঞান। ১২৮৭ সালের পৌন নাম হইতে ১২৮৮ সালের জৈচ নাম পর্যন্ত বিজ্ঞানতন্ত্রের বাজালার উৎপত্তি বানক প্রেক্ত ধারা-বাহিকরণে প্রকাশিক হইরাছিল। গ্রন্থকার প্রতিপায় বিষয় নাত জাগে বিভাগ ক্রিয়াছিলেন এবং সার্বশেষে গ্রামণ ক্রিয়াছিলেন বে, বাজালা বেনের জমিবাজিগন বিশ্বত্ত আর্হ্যকাশ-সভূত বহেন। "বাজালার মধ্যে বিশ্বত্ত অনার্য। অলা ক্রোক জার্মান্তেশে জনার্যা শোলিতের

এত প্রকা প্রোভ বহে না।" ডেত্রিশ ২ংসর পূর্বের আর্যাভাতিমানী ৰাঞ্চালালেশে এই কথা বলিয়া বভিষ্ণচন্ত্র বে সং-সাহসের পরিচয় দিয়াছিলেন, ভাষা তাঁহার অসামান্ত প্রতিভার প্রমাণ দান করে। ভিমি আর এক স্থানে বলিরাছেন, "জভএব আধুনিক কাছেশের প্রধানাংশকে পূর্বের পৌপুরেশ বলিত। মসুর শেষোদ্ধ করে বোধ হইভেছে বে, তথন এলেশে আক্ষণের আগমন হয় নাই, বা আর্যান্তাতি আইলে নাই। ইহা কণা বাইতে পারে খে, বেখানে পৌও দিগকে পুথক্তির করিংমাত্র করা ইইভেছে, সেধানে এমত ব্যায় না বে, ৰখন বনুসংহিতা স্থান্ন হয়, তখন বন্দ্রেশ আর্থ্য-ভাতি আইলে নাই। বরং ইহাই বলা বাইতে পারে, ভাহার বছপূর্বের ক্তিরেরা এখেশে লাসিরা লাচারএই হটরা গিরাছিলেন। বলি ভাহা বলা বায়, তবে চীন, ভাভার, পারত, এবং গ্রীস সবছেও ভাহা ৰলিভে ছইৰে। কেন না, পৌশুগণ সক্ষে বাহা কথিত হইয়াছে, চন, শক, পঞ্চৰ, এবং বৰন-সৰক্ষেত্ৰ ভাষা কথিত হইয়াছে। মন্ত্ৰ লক বৰন, পঞ্চাৰ (কেছ লিখেন পক্ষৰ) এবং চৈনদিগতে বে শ্ৰেণী-ভুক্ত করিরাছেন, এডদেশবাসী পৌণ্ড ছিগকে সেই শ্রেণীতে কেলিয়া-ছিলেন। ইহাতে স্পান্টই উপলব্ধি হইতেছে বে, মণুসংহিতা সম্ভলন-কালে ক্লাদেশে আ**খ্ৰ**ণ-বিহীন খনাৰ্য্যভাতির বাসহান ছিল।^ত ইছার প্ৰেট ৰভিষ্ঠন্ত শতপথ আত্মণ অবস্থন ব্যৱহা বদে আহ্যাধিকানের কাল নিৰ্দেশ কৰিবাৰ চেকী কৰিবাছেন। সে কেবল চেকীমাত্ৰ। ১৯৮০ থকাকে "বন্ধে ত্রাক্ষণাধিকার" লিখিত হইয়াছিল, তথন সে চেক। ৰূপৰতী ঘটবার কোন আশাই চিল না। ব্যৱসচন্দ্রের পথাত অন্তল্যারে ভাষার প্রিয় শিষা ও প্রথম মহামহোপাধার প্রিয়ক্ত ব্রু প্রসাদ শান্ত্রী আঠাধিকারের পূর্বের বঙ্গের অবহা নিরূপণের পর নির্দেশ করিরাছেন। বদীর সাহিত্য সন্মিলনের সপ্তম অধিবেশনের অভার্থনা সমিতির সভাপতির অভিভারণে ইয়ার কিরমণে যাত্র প্রকা-শিত হইরাছে। বহিষ্ণচল্ডোর প্রবর্তিত এবং হরপ্রসালের নিটিট পদ্মাকারনেই বাঙ্গালার আদিশ অধিবাদী ও আর্থাবিজয় নামক মং-প্রেটিভ 'বাঙ্গালার ইভিহাসের' প্রথম ভাগের বিতীয় পরিচ্ছেম লিখিভ হবিয়াভে।

श्रीवाननाम बन्द्राभाषात् ।

বৃদ্ধিম-মণ্ডল বা বৃদ্ধপূন।

स्वयं जारात्व जन्म जांगात्व (विभाव, जन्म, जन्म जन्म जांगात्व जांगाव-गोंगाव हरमद्द दगवाय, विविध इंग्रेस केंजिंग जांगाद्ध ; इतिस क्षणारम करेंचा जांगाव्य किंगात्व ; लोड क्ला जिंदा जांगाव्य किंगात्व ; लोड क्ला जिंदा केंच गृहा क्ट्रेस, क्ला वंगावित्य जांगावित्रा पांच ; लावा विवावित्य वाहि जल्ल पांस ; हिंदा ममुक्त लोडे गिव्छात्त ।

বোৰিতে কেবিতে কেন আচৰিতে বেৰি দে মৰিয় ভবি সেখা বাই! ব্দিন ক্ষ করে করারেছে কে ঠাই;

শবীকর দিরা করে কে করারেছে কান,

প্রথমতা নিরা চানিয়া ছানিয়া

কে বেন সাবণ্য করেছে নির্মাণ;

ক্ষেম্ব সৌরবে

কেন সে সরম দিবে দেবভায়;

সলাটের ভলে নরন-ক্ষ্ণো

শাপনি প্রতিকা ফুটিবারে চার।

দেখে চিনিলাস,

এ বঙ্গের নহাপুরুষ-প্রবর,
বীর কঠ হডে সমুভের প্রোডে
বহিল নবীন ভাষার নিবর;
বীর কঠানিলে সাহিজ্য-সনিলে

একটি বুদুষ একলিন উঠি,'
স্থান্থ তর্মে সালোড়ি' এ বঙ্গে
নাল্যিন প্রোডে বাইডেছে ছটি।

লোৰ ক্ষেত্ৰে চাই, সোৰ লখা নাই;
প্ৰতি প্ৰহে ৰেখি নবান সূৱতি;
নবান ক্ষমন, নবান ক্ষুৱতি;
নোৰ সভাখনে নবান ক্ষুৱতি;
নোৰ সভাখনে নবান ক্ষুৱতি;
নোৰ সভাখনে নব নভোজনে
অভিনৰ সভা ৰেখি সমাবেশ;
নে পুরুষবার বসিয়াহে খিরে
প্রভিভার করে উম্মনিয়া বেশ;

হেমচন্ত্ৰ কৰি— দেশপ্ৰেম ছবি— গিরিলোড প্রার ভাষার প্রকা: भारणटण नवीन, बटर जलूफिन কাব্যক্তের খেন প্রবাহ ভয়ক; কাছে জ্ঞান জ্যেষ্ঠ নেই রাজকুই— অভুক বিশ্বার বিদ্যাবারিখির ; নদে চন্তনাৰ, ভাবের প্রাণাভ শাল্ল উৎস হ'তে বারে কিয় বিদা; চন্দ্রশেষরের 'উস্কু'ন্ড প্রেমের' উদ্ধাৰ ভৱন্তভন্ত একদিকে; जूरी बामनान निर्फट्ट बाजान পুরায়ন্ত পটে, ব্যন্তে, ব্যনিষিকে : নে ইন্সানাথের রহত ভাতের রল চারিদিকে উছলিরা বার; ছিব ক্লামর 'গ্রাযু'র জন্মর রলের সাররে ভুবাইতে চার।

বৃদ্ধিলাম আজি সেই প্রকরাজি
উঠেছে আবার স্মৃতির আকাশে,
সৌর বিশ্ব প্রায় আলোক ছটার
একদিন বারা কৃটিল এ বালে;
ক্ষুতাবারূপ প্রদানের ভূপ
ভালোকিল বেই বিচিত্র সঙ্গল,
এবে সে ভাতর ক্যেবিল-নিকর—
ক্ষুণ্ডির বৌর সভাত্তা।

নারায়ণ



. আটচালা বা নাচঘর—দক্ষিণ দিক হইতে।

্বকুল মুক্ষের নীচে একটা প্রকাণ্ড কেন্ন গরিরা একজন লোক গাড়াইরা আছে। ঐ বেনীর উপর রাধাব্যক্তকে নেলার সময় কুলের নাম করিয়া কানা জা। বেনীটি আথে বাড়ির বাহিরে দক্ষিণ বিকে যেলার স্থানে ছিল। কিন্ত এবন ঐ স্থান বেলাওয়ে অধিকারতুক হওয়ার বেনীটি ভালিয়া বনুলক্তনার নিয়া আনা চুইছাছে।)

BIJUVA PRIDM ,

বিষমবাৰু ও উত্তর চরিত

১২৭৯ সালে বর্গাৎ ১৮৭২।৭৩ খৃঃ ব্যাক্ত বিদ্যালন সর্বপ্রথম বাহির হয়। বে আজি বিরাল্পিন বংসর হইল। তথন ইংরাজীওরালাদের ভিতর সংশ্বত জানা লোক অতি অল্প হিল। বিশ্ববিদ্যালয় প্রথমতঃ সংশ্বত লাইছেক নাই। পরে কাউএল সাহেবের চেন্টায় পরীক্ষার সংশ্বত লওগা হইরাছিল। সংশ্বত পরীক্ষা ৫।৭ বংসর বাজে হইবার পর ক্ষেত্রপরি প্রথম বাহির হয়। তথন অতি অল্প লোকই উত্তরচরিত পড়িরাজিল। কারণ এদেশের টোলে উত্তর-চরিতের চলন ছিল না। ও বইথানি উইলসন সাহেব বোলাই হইতে আনিরাছিলেন। সংশ্বত উত্তরচরিত বে অথিক লোকে পড়ে নাই ইথা বহিষবার পাকতঃ শ্বীকার করিয়া গিরাজেন, কারণ তিনি বলিয়াছেন,—

"উত্তর চরিতের চিত্রবর্শন নাবে প্রথমাত বসীর পাঠকসমীপে বিদানন পরিচিত, কেননা শ্রীমূক্ত ঈশ্বরচন্ত্র বিলাসাগর মহালয় এই লাভ অবলবন করিয়া শ্বপ্রণীত সীভার বনবাসের প্রথম অধ্যায় বিশিয়াক্রের।"

এতপূর্বে এরপ একথানি অপ্রচলিত নাটকের লোকগুণবিচার করিতে সিরা বহিমবার কথেত সভনদুতা ও সাহস প্রকাশ করিরাছেন। সভনদুতা,—কেননা, নাটকথানি পুর তাল, বাহার ভদন্য আছে সেই, এ নাটকের কর্ম বুরিতে পারে, অভে পারে না, পণ্ডিত নচাপবেরা পারেন নাই, সেইজভ উফারা তবভূতিকে নাম, তারবি ও প্রছর্মের নীচে ছান ছিলাছেন। বভিমবারুর ভবর ছিল, তিনি এ নাটকথানিক নর্ম বুরিরাছিলেন, ভাই তালা খলেশবাসিগণকে বুরাইবার চেকা করিয়াছিলেন। ইহাতে তাহার গাহসও প্রকাশ পাইরাছে, কারণ, তথন ইউরোশীর ধরণে কার্যপরীক্ষা একেশে আরম্ভ হর নাই। একেশের

পণ্ডিভেনা 'সাহিভ্যদর্শণ' 'কাষ্যপ্রকাশ' প্রভৃতি বলছার এছেন বড-বলুসানে কাষ্যপরীক্ষা করিছেন। বহিম্বায়ু লেম্ড একেবারে ত্যাগ করিরা নৃতন, ইউরোপেও নৃতন, ধরণে উত্তর চরিত সমালোচনা করিছে বসিলেন।

নংগ্ৰন্ত উত্তরচরিত বজিমবাবুর বে তাল করিয়া পড়া ছিল, বোধ হয় লা। তিনি তাটপাড়ানিবালী জীয়ায় শিরোমণি মহাশরের নিকট বে সকল কাব্য পড়িয়াছিলেন উত্তর চরিত তাহার তিজর ছিল না। তিনি নিজেই বলিয়াছেন, নৃসিংহবাবুর বাজালা ও টনি সাহেবের ইংরাজী তর্জনা বাহির হওয়াতেই তিনি উত্তরচরিতের লোবন্ধন পরী-লায় প্রের্ভ হইয়াছিলেন। কিন্তু বছিমবাবু বিচক্ষণ এবং মুন্ধিনান লোক ছিলেন, উত্তর চরিতের মত কাব্য বুরিরা লইতে তাঁহার অধিক বিশ্বহ হয় নাই। তবাপি তিনি বলিয়াছেন "আময়া বে তবভূতির সমূচিত প্রেশংসা করিতে পারিব, এমত নহে, বিশেষ এই প্রে ছাল অভি

উত্তরচরিত পরীক্ষা করিছে সিন্না বহিষ্ণবাবু আলকারিকসপতে অত্যক্ত করা করিয়াছেন। তিনি লোককে বুবাইবার চেক্টা করিয়াছেন বে, উইারা বেজাবে কাব্য বা নাটক বুবাইবার চেক্টা করিয়াছেন বে, উইারা বেজাবে কাব্য বা নাটক বুবাইতে চান, লে ভাবে কাত্য নাটকের ভিতরে প্রকেশ করা ধার না। তিনি এক জারগায় বিন্যাছেন, "পাঠকসন আলালিদকে যার্জনা করিকো। আনরা আলকারিক নহি, অলভারশালোর উপর আনাদের বিশেষ ভক্তি নাই। এই উত্তরচরিত বাল্যবিক বাটক লক্ষণালোক কিনা, ইয়া রাপক—বি উপরস্পত্ত, মাটক কি প্রকর্মন, খ্যায়োগ কি লোটক, ইয়ার বর্ধ করে, বিজ কি, বিন্দু কি, পজাকা কোবার, কোবার প্রকরী, কার্য বি, এ সকল ভ্রের সমালোচনার আনন্ধ প্রয়ন্ত নহি, ইত্যামি ইভ্যামি। পাঠকের নিকট আনাদের অনুযোধ, বে অলভার লাল্ল তিনি একেনারে, বিশ্বত হউন। বচেৎ নাটকের বুবাইতে চাহি—এই কবির

স্থান্তির মধ্যে कি ভাল লাগে, কি ভাল লাগে না। পাঠক বলি **ইহার অধিক আকাজনা না করেন, তবে আমাদের অনুবর্তী হউন।**" वर्षार बंदिमबाद अरमत्न हिन्द कावाशत्रोका अरकवारत जाग कतित्रा ইউলোপের মৃত্য ধরণের পরীক্ষা আরম্ভ করিলেন। বিয়ারিশ বংসর পূর্বে তাঁহার কর করকার হইন। বাত্তবিকও একটা পুরাণ পচা, একবেরে সক্লকাটা উপায় ভ্যাগ না করিলে ভখন কাব্যের বৰাৰ্থ কৰিবাৰ উপায়ই ছিল না, এবং এইরূপে ত্যাগ করিতে বলায় পজিমবাবু বংগ্রু সাহসের পরিচয় দিয়াছেন, আপনার প্রতিভার পরিচর দিরাছেন এক দেশের বধেন্ট উপকারও করিরা গিল্লাছেন। সেবাড় ভিনি কাৰাসীর বিশেষ কুডজভার পাত্র। কিন্তু এই বিয়ালিশ বংসরে সংস্কৃত জলভারের অনেক প্রাচীন ও অনেক উৎকৃষ্ট প্ৰস্থ ছাপা হইয়াছে। ভাহা হইডে আমরা বৃবিতে পারিয়াছি ৰে ৰছিমবাৰ আধনিক আলছাব্লিককে বত নিন্দা কবিয়া গিয়াছেন, ভাহার। তও নিন্দার পাত্র নহে। বিশেবতঃ প্রাচীন আলকারিকেরা কাৰাশাল্ল পৰীক্ষা করিতে গিল্লা বংগক গুণপণা প্রকাশ করিলা সিরাফেন। আমার এখন এই ধারণা হইরাছে বে, নবা আলফারি-কেলা পিজিয়া পিজিয়া বেখানে বে ছোট বড় গুণটি, লোবটি, ৰণকারটি ও রসটুকু থাকে, তাই দেখাইয়া দিতে পুব সক্ষরুও। প্রাচীনের। ইহা অপেকা আরও বেশী কিছু পারিতেন। তাঁহারা গলটি কিরুপে সাজাইতে হয়, সে সম্বন্ধেও পধ বেশাইরা সিরাছেন। ক্ল ৬ ভাৰ কিন্নলে বীরে ধীরে কুটাইতে হর, ভাহাও লেখাইরা নিরা-ছেন। নোটামটি বলিভে গেলে, কিন্তু ভণাপি ভাঁহারা পিঁজিতে পট্ট "আৰাদাহিল" করিতে পুর পট্ট। নৃতন ধরণের বে পরীক্ষা অফারুশ শতকে জর্মানীতে আবিভূতি হইলা এখন সমন্ত ইউলোপ ছাইলা কেলি-মাছে এবং আমাদেন কেশেও আদিবার চেকী করিভেছে, ভাষা কিন্ত ইয়ার ঠিক বিপরীত। ছোটগাট দোব ওপ অলহার রুস ভাষারা একেবাত্রেই দেখিতে চাহেন না। তীহারা সমস্ত বইটা কেন

করিরা হথক করিরা ভাষা হইতে রস আকর্ষণ করিতে চাহেন। ইহাকে আমরা সমগ্রভাব বা "সিন্ধেসিস্" বলিতে চাহি। এই দুই প্রকারের পরীক্ষার না পাকিলে কাব্যের মুসাম্বাদে অধিকারই হইডে পারে না, এই আমার বিখাস। বদি শ্বধু দেশী প্রধায় চল, কেবল ছোট ছোট জিনিব দেখিৰে,—বদি সুধু ইউরোপীর প্রথার চল, কেবল ৰড জিনিষ দেখিৰে ছোটা দিকে একেবাৰে দৃষ্টি থাকিবে না। স্থভৱাং এই লুইএর একত্র মিলনই সকলের চেরে ভাল। কিন্তু বধন একটার দিকে অধিক ঝেটক দিয়া আৰু একটাকে একেবারে লোপ করিয়া দেওরা হর, তথন সেই লোপকরা জিনিবটার উপর বেকি দিরা বেটা চলিডেছে, ভাষাকে লোগ করিবার চেন্টা सा। বহিমবাবৃত ঠিক ভাই করিয়াছিলেন, ভিনি গ্রাচীন পথ লোপ করিয়া মুক্তন পথ ঢালাইবার চেউ। করিয়াছিলেন। জাহার সময় সেটা বরকারই হইয়া-ছিল, নহিলে জলম্বারে ও দর্শনে কিছু ডকাৎ থাকিত না এক নে ৰলকায়েৰ হাতে পভিয়া কাৰা একেবানে অতল ৰূলে ভূবিয়া বাইত। কিন্তু এখন সময় আসিয়াছে বে, আময়া ছুই পথই বেধিব ছোট জিনিবও দেখিও, বড় জিনিবও দেখিব। শব্দের পর শব্দ দিয়া বে ক্রণ বয় বা অলক্ষার হয়, ভাষাও লেখিব এবং ফটনায় পর ফটনা পতিয়া গলটি কি প্রকালে মনোহয় হইয়া উঠে ভাষাও দেখিব। তবে ভ পুরা কাব্যবাদার রফ আবারন করিতে পারিব
। এ ব্রয়ের কোন-টিই ছাডিবার বো নাই।

উত্তর চরিত্তের প্রথম অতে "চিত্রমর্শন।" বজিমবায়ু মণিয়াছেন "ইহার উদ্দেশ্য এমত নতে, যে কবি নংক্রেণে পূর্ব ঘটনা সমল বর্ণনা করেন। রামনীকার অনোক্ষিক অনীম ৬ প্রাণাচ প্রথম মর্লো করাই ইহার উদ্দেশ্য।" আমরা বলি বলি চিত্রমুপনিটি প্রথম অতে না বাকিত, ভালা হইলে আমরা মনে করিতে মাধ্য হইতাম, যে উত্তরচরিত মহাবীত চরিত্তের শেষ অংশ মাজ। মহাবীরচরিত্তে ভবস্তৃতি বাল্মীকির গাটী অনেক জারসায় ভাগে করিয়া বিজেয় মনগঞ্য করিয়া লইরাহিলেন,

সেই মনগড়া গল্পের উপর মহাবীরচরিত হইতে পারিয়াছিল ; কিন্তু উত্তর-চরিত হইতে পারে না। তাই কবি বারচরিতের গলটেকে পরিহার ৰবিরা আবার পুরাণ পণ অনেকটা ধরিলেন। বেন ভবভূতি মহাবীর-চরিতে বাস্থাকির পথ জাগ করিরা ভাঁহাকে অবমাননা করিরাছিলেন, চিত্রদর্শনে ভাহারই প্রায়শ্চিত করিলেন, এক বাল্মীকির সঙ্গে কড-को मिंह्या करिया गरेलन। किन्न विवस्ताय विल्लन এটা উদ্দে-শুই নর। আমরা ও দেখিতেছি এ একটা প্রধান উদ্দেশ্য। এই চিত্ৰহৰ্শন ভবভূতি কোৰায় পাইলেন ৷ সেটাও ভ একটি বেথিবার কথা। গেটা দেখিতে পাইলে আময়া যে কেবলমাত্র উত্তর্জরিত ভাল করিয়া বৃথিতে পারিব ভাহা নহে; সমস্ত সংস্কৃত সাহিত্যের মধ্যে বে একটা পরস্পার সক্ষ আছে, তাহাও বৃথিতে পারিব একং বৃবিদ্ধা আনন্দরসে আপ্লুড হইব। ভবড়ুডি এটি কালিয়ালের প্রশ্ব হইডে লইয়াছেন। ভাষ্কৃতি সংস্কৃতের শেব কবি—ভাবের শেব কবি—রসের শেষ কৰি—প্ৰতিভাৱ শেষ কৰি। সংস্কৃত সাহিত্যে বাহা কিছু ভাল পাছে, তিনি সৰ সংগ্ৰহ করিয়াছেন এবং তাহাতে আরও বসান দিয়াছেন। রভুক্তের চতুর্জন সর্গের পঁচিন কবিভার আছে বে, রাম ও সীজা সমস্ত ইক্সিয়ার্থ লাভ করিয়া নানাচিত্রশোভিত গৃহমধ্যে দওকারণ্যে যে সকল প্রংগ পাইয়াছিলেন ভাহাই শ্বরণ করিরা প্রথ অপুতৰ করিতে লাপিলেন। কুডরাং সেই বে, চিত্রগুলি সে গুলি বগুকারশ্যেরই চিত্র। নে চিত্ৰগুলি কেখিলেই পূৰ্বেৰ কথাগুলি মনে পড়িড এবং ৰাম 😉 ৰীভাৱ ভাষাতে আনল হইত। ভাই এথানে ভবভূতি সাহস করিয়া এই চিত্ৰগুলি আনিয়াছেন। ইহাতে কৃষু পশুকারণ্যের বুডান্ধ করে রামচরিতের প্রথম ১ইডে সীভার অগ্নি-গরীকা পর্যান্ত সমস্ত ছবিই ছিল। অবভাতি এই চিত্রবর্ণন এত বাড়াইরা ভূলিলেন কেন ? কালি-খালের ক্লার ক্ল্মু কণ্ডকারণ্যের ব্যাপার লইরা থাকিলেই ও ত্ইভ। একটু বিশেষ কান্ত্ৰণ আছে। রাম ও দীভার মনে আবার সেই বিরহ-ভাৰত। আগাইছা দেওৱাৰ ক্ষকাৰ হইৱাছিল। ভাই কৰি ব্যাকালে ৰাজ্যৰান্ পৰ্ববড়ে বাবের কাল্যৰ ছবি কেথাইয়া চিত্তকৰ্শন এক প্ৰকাশ সাম ক্তিকেন। কথন লক্ষ্যণ ব্যৱস্থান

"সোহরং শেলঃ ক্কুজন্তরভির্যাল্যখান্ নাম বন্ধিন্ নীলঃ স্লিখ্য প্রারতি শিষরং নূডন স্থোরবাহঃ॥" । অবনি রাম বলিয়া উঠিলেন,

> "ৰংগৈতশ্বাৎ বিৰুদ্ধ বিৰুদ্ধতঃ পৰা ৰ ক্ষােছণ্ডি প্ৰভাৱতঃ পুনৱিৰ স ৰে জানকীবিপ্ৰয়োগঃ।"

চিত্র বেখিয়া রানেরি মনে হইতে লাগিল সাঁভার সহিত বিজেব হাইবে,
তথন লৈ চিত্র বেখিয়া সীভার মনে কি ভাব হাইল, জনারানেই জমুনার
করা বাইতে পারে। রামনীভার বনে এইলপ একটা বিরম্বের ত্রাম
উৎপাধন করা চিত্রবর্গন প্রস্তাবের একটা উদ্দেশ্য বন কি ? এ
প্রস্তাবের একটা উদ্দেশ্য বহিম্যার্থ ধরিরাছেন। তিনি বলিরাছেন,
"রাম সীভার জলোকিক জনীয় প্রসাচ প্রণর বর্ণনা করাই ইহার
উদ্দেশ্য।" কথাটা ঠিক, কিন্তু বে তিনটি বিশেবন দিরাছেন, ভাহাতে
করির কথাটি কোটে বাই। চিত্রবর্গনে ও সীভার নিজার কবি
দেশাইবার চেন্টা করিরাছেন বে, রাম ও সীভা সোভার ছই পাকিলেও ক্রমে ক্রমে জনে,—ক্রমে ক্রমে ক্রমে এক হইরা সিরাছিলেন,
বাবের হাতে নাগা রাখিলা সীভার নিজা আর কিছু নহে, রামের
সভার সীভার সতা সম্পূর্ণরিলে ভূমিয়া বাওরা। যতক্ষ চিত্র সেধিতেছিলেন, ভতক্ষ উহালের জরীর ও মন ক্রমে কাছে জারও ফাছে
আসিতেছিল। নিজাবেশে জারও কাছে, জারও কাছে, জারও ফাছে
আসিতেছিল। নিজাবেশে জারও কাছে, জারও কাছে, জারও ফাছে

বিরং সেবে কানীরিরং অনুভবন্তি ন'রনরো—
ক্যাকস্তাঃ স্পান্ধী বপূদি কলাভদানবাদঃ।
আয়ে কঠে বাজ্য শিশিরসকলো মৌজিকসকঃ
কিম্মান ব প্রেমে যদি পুনরসকল বিরহঃ।"
ভবন নীভার স্পান বাই। ইয়ারই একটু পরে নীভা করা বেশিয়া

কাদিয়া উঠিলেদ "ল আৰ্বাপুতা! ভূমি কোথায় ?" রাম সীভার বুম বাহাতে না ভালে ভালা করিলেন, বলিলেন চিত্রদর্শনের কভ ইহার উৎকণ্ঠা বৃদ্ধি হইয়াছে, সেইজভ ইনি চুঃস্বশ্ন বেথিভেছেন। ভাহার পরই নীভার মুখের দিকে চাহিয়া রাম বলিলেনঃ—

> শ্লৈকৈতং স্থপদ্ধবয়ো রনুপ্রণং সর্ববাধবাহাত্ত্ বং বিশ্রামো স্বাধানত বত্ত জরসা বিশ্লিমহার্ব্যো রসঃ। শ্লোসোধরশাজ্যরাৎ পরিণতে বং স্লেছসারে স্থিতন

ভার প্রেম সুমাসুমন্য কথমপ্যেকং হি তং প্রাপ্যতে।"
এরূপ প্রমাসুমের প্রেম অভিক্তিই পাওরা যার। এরূপ যোধ হয়
একবারই হইরাছিল। ইয়া পুথে এবং তুঃখে অভৈত। সকল অবস্থাতেই
অসুকৃল। এই প্রেমেই জনরের বিশ্রাম হয়। বৃদ্ধ হইলে ইয়ার
কল শুক্ষ হয় না বরং যত কাল বাইতে পাকে, তত উভরের
মধ্যে যে আমান থাকে তাহা বৃদ্ধ হইলা বার এবং লে প্রেম

সীভার গড়া ভ নাইই, সেভ রাবে ত্রিরাই গিরাছে। ভাষার উপর রাম বলিতেছেন "লটেডং", "এবং" লবাঁথ নীড়া ৬ লামি একমোর্বিভীয়ং। চিত্রদর্শন প্রেলাবের এই যে একটি প্রধান উদ্দেশ্ত বভিমবার ভাষা ধরিরাছিলেন, কিন্তু বিরালিশ বংসর পূর্বের তিনি কূটাইছে পারেন নাই। লামি ফুটাইবার কডকটা চেন্টা করিলার, কিন্তু সম্পূর্ণজন্দৈ কুটাইতে গেলে প্রবন্ধ ভিনশুণ হইরা পড়িবে, ভাই এই-পারেই ভাক্ত ইইলাম।

এখন কথা বইডেছে এই বে, এত কৌশলে ভবস্তি রাম ভ দীতার থেছে সম্পূর্ণ অধৈত ভারতি বেথাইলেন, এর উদ্দেশ্য কি ? উদ্দেশ্য আর কিছুই কছে, অসংক্রে বেথান বে, নীভার বনধানে রাম মধার্থই আমার্যনি হিরাছেন। বর্থন দীতা ও রামে কোন প্রভেম নাই, তথন নীভার বিস্কোনের অর্থ রামেরও আম্মানিস্কান। বহিন্দ-বাসু ভবস্তুতিত উপর বড় চরিয়াছেন, কারণ, ভিনি রামকে কীলাইস্লা-

ছেল। ভিনি বলিরাছেন "এত বালিকাম বত কাছিলে ভাষচ**্ৰেত্** প্রতি কাপুরুষ বলিয়া মুগা হয়। নিম্নলিখিত উক্তি শুনিলে বা পাঠ করিলে বোধ হর বেন কলিকাতা সংস্কৃত কলেজের কোন জ্যাপক বা ছাত্রের ক্ষনা,—শব্দের বড় ঘটা কিন্তু অস্তঃপৃত্ত—" "এইরূপ ক্ষনা তবভূতির ভার মহাকবির অবোগা, কেবল আধুনিক বিদ্যালভার-দিগের বোগ্য।" বৃদ্ধিনবারু বেরূপ শিক্ষা পাইরাছিলেন, **ভা**হার বেরূপ প্রতিতা ছিল, তাহাতে তিনি বেরূপ বুরিয়াছিলেন, সাহস করিবা সেই কথা বলিরা সিরাছেন: জাহার এই সকল উক্তি, জাহার সামস ভ প্রতিকার পরিচর। কিন্তু এ বিষয়ে মতান্তর আছে। বে রামচন্ত্র এই-মাত্র আপনাকে সাতার গহিও এক বলিয়া কনি করিয়াছেন, সেই রামচন্দ্র গীভার বনবাসে নিজের যে সর নাশ হইল ভাছাও বুর্বারাছেন। দীড়াকে, লক্ষ্মধের মূথে নিন্দা গুনিবামাত্র, ভাগে করিছে ভিনি ছিল সকল: এই যে বটপট একটা দীনাংসা করিয়া কেলা কি অসামাভ বারের কর্ম নহে 🤈 তিনি ময়সভা আহ্বান করিলেন না, ক্ষাণা করিয়া সময়কেল ক্রিলেন বা, একেমানে মুসুর্বকে দিয়া ককাবকে আজা করিরা পাঠাইলেন থে, সীভাকে বিমর্কান ছাও। বছিমবার এ দিক হটতে একেবারে দেখেন নাই, তিনি কালাই দেখিয়াছেন, কিন্তু সেই কারার ভিডর বে জনালুদ ভেজ—অনালুদ বীরত রহিয়াছে ভাছা ভিনি লক্ষ্য করেন নাই। ভিনি ত্রমভূতিকে পরীক্ষা করিতে পিরা ত্রম-পুতির অলোকিক অভভার কথাটা ধরিতেই পারেন নাই ৮ রামায়ণে যামন্ত্র সভার সীভার জগবাদের কথা শুনিরা একটও বিচলিত হালৈ বা। হালে তথনি তাঁছাকে লোকে কাপুন্তৰ বলিত। সেধান দ্বিতে বাঁঠিয়া ভাইদেয় ভাকাইলেন, মালা করিলেন, বলিলেন,—'দীভাকে বিশৰ্জন দিয়া পাইল' কিন্তু দীতার সহিত দেখা করিলেন না। পুডরাং ভিনি ধৈৰ্যভাৱৰ কৰিতে পারিলেম, চোণেয় মল নামলাইতে পারি-লেন, মনের আঞ্চন মনেই আৰম্ভ করিয়া রাখিলেন, কিন্তু ভবভূতিন বাণার সম্পূর্ণ অভারণ। চিত্রহর্ণন হইছে আরম্ভ করিয়া রাম ভাবি-

নারায়ণ



জটিচালা ব। নাচছর। (পশ্চিম বিক হইডে) ৫১৫ পৃষ্ঠা।

Milder A. Phillips

সাছেন সীভার কথা; সীভা ভাবিরাছেন রামের কথা; ক্রনে সীভার সভা রামে ছুবিরা সেল, রাম সীভামর ও সীভা রামময় হইয়া উঠিলে ক্রমে ছুইয়ে এক হইয়া সেলেন। তথনই লুমুখ ভাঁহাকে সীভার অপারাদের কথা বলিল। রাম মুল্ছিড হইয়া পড়িলেন এবং পরে উঠিয়া কাঁছিলেন। বহিমবারু বলিলেন, রাম কাপুরুষ, কিন্তু সীভা বিস্কৃত্রন শীসাংসায় উপনীত হুইডে ত ভাঁহার এক মিনিটও বেরি হুইমা না। লক্ষণকে আজ্ঞা করিভেও ভাঁহার বিলম্ব হুইল না। তিনি আত্মানলি ছিলেন, ভাহার উপর ছুকোটা চোখের কল পড়িল বলিরা ভাঁহাকে কাপুরুষ বলির । বহিমবারু বলিরাছেন, আর যে বলিতে হয় কলুক, আমি ত পারিব না। আমি ত দেখি এ রাম রামারণের রামের অপোকা, প্রেমেও বড়, বিরহেও বড়, বারতেও বড়। তবে মাসুষ ত ? রক্তা মাংসের শারীর ত ? এ অবস্থার নির্করনে বিশেষ সীভার কামুখে গাড়াইয়া রোদন ও বিলাপ কিছুতেই পরিহার করা যার না।

রামকে পঞ্চনটি আনা হইরাছে, বে পঞ্চনটিতে রামচন্তা নীভার সহিতে
কাবানে থাকিরা কল কংসরকাল নির্মান হাস্পভ্যন্ত্রণ উপভোগ
করিরাছিলেন, বিধির বিপাকে আভ আবার রামচন্ত্র নেই পঞ্চনটিতে
উপত্তিত মুটুতেছেন। এখন নীভা নাই, নীভাকে রাম ইচ্ছাপূর্বক
কাবান দিরাছেন, স্কুরাং ভাষার কোন খোঁলাও ঘইতে পারেন নাই।
আবচ পঞ্চনটির সর্বব্রেই নীভার খুভি আগরুক। এরপ লবছায় রামকে
কির্মণে সাজ্বনা করা বার। বহি কোন বিশেষরূপ নাজ্বনার উপার
বা করা বার, ভাষা হইলে ভিনি পাগল হইরা ঘাইবেন, বা ভাষার
ভাষাননাশের সভাবনা। পঞ্চনটিতে গোলাবরীর নিকট সূরলানদী গিরা
ভাই বলিলেন,—রামচন্ত্র বখনই মুজিত ইইবেন, ভূমি ঠাঙা হাওরা
করিরা ভাষার মুদ্রণ বৃত্ব করিও। গোলাবরী বলিলেন,—রামকে
সাজ্বনা কারবার একটি ভাল উপার উপত্তিত হইরাছে, ভগ্নতী

ভারীরখীর কথার সীতা নিজেই কুল তুলিতে পঞ্চবটা আলিরাছেন, আজ জাহার হেলেদের জন্মতিবি পূজা। সীভার সঙ্গে তমসানহী আহেন। ভগৰতী ভাগীরখী ভাঁহাদের ফুলনকেই অনুপ্ত করিরা রাখিরাছেন, তাহারা সকলকেই বেধিডে পাইবেন, অখচ তাঁহারের কেহই রেধিডে পাইকেন না। বলিতে বলিতে গোলাবরীর ছব হইতে বীতা উঠিতে লাগিলেন, এমন সময় নেগােখ্য শব্দ হইল "প্ৰামান্য শ্ৰেমাৰ্য ।" কে একজন বলিয়া সেল, সীতা বে হাতীর ছানাটিকে নিজে হাতে যাসুখ করিরাছিলেন, তার একটা প্রভ হাতী আসিরা ভা**হাকে আ**জনণ করিয়াছে কে এখন ইহাকে রক্ষা করিবে 🕈 শুনিরাই সীড়া বলিরা উঠিলেন, "আৰ্য্যপুত্ৰ আখার বালককে রক্ষা কর"। এ বে পঞ্চবটা, পঞ্চটীতে জাঁহার বেষন অত্যাস ছিল, ডেমনি মলিয়া কেলিলেন : ভাছার পরই বধন সমস্ত ঘটনা মনে পড়িল তথন তিনি মুক্তিত বইরা পড়িলেন। ভদসা তাঁহার বাহাতে চেডনা হয়, ভাহারই চেডা করিতে লাগিলেন এমন সমলে রামের রথ আসির। পৌছিল। রাম বলিলেম, "বিধানরাজ অত্যৈৰ খীয়ভাৰ্ । সে বৰ গীভার কাবে চুকিবামাত্র ভাহার দুক্ষাভিদ্ ব্টন। তিনি উৎকৃতিত হইয়া চারিছিকে চাহিতে লাগিলেন; ভাহা বেধিরা জনসা ভাষাকে ব্যক্তা করিয়া বলিলেব, "কি একটা কর শুনিরা ভূষি একণ বিহুলে হাইরা সোলে 🕍 গীভা বলিলেন, "বা তমদা, এ বর আবার চিরপরিচিত। ইবা আবার আর্যাগ্রন্তির বর, ইয়াতে আমার কান ভরিয়া সিমাছে।" ক্রেবে ক্লামেবড়া বাসভী আসিরা রামের কাছে বৃটিলেন। সীভার কাছে ও তম্সা আছেনই। দীতা লোকে অভিতৰ দইলে **খন**দা ভাঁহাকে সাজনা করেন: কেননা তিনি মনী, ভিনি ঠাঙা। ঠাঙা করাই জাঁহার কভাব। কিয ভবিকে বাসচন্ত্ৰ বেশী শোহে অভিজ্ঞাত হাইছে ক্ৰছেবভা বাসভী ভাষাকে পুরাণ কথা স্থান করাইয়া আরও উত্তেজিক করিয়া ভূগেন, কারণ তিনি কালেকতা জান সভয়েতা বড় কম। জাহাকে একটু নিচুর বলিলেও বলা বার, বোহেতু জিনি বনের *বেবকা* i রাম বৃষ্টিহত

হইলে ভ্রমনার পরামর্শে দীভা আসিরা রামকে স্পর্ণ করেন, ভাহাতে রামের বৃদ্ধ। ভালিয়া বার। তিনি গীতার হাত ধরিবার চেকী ক্ষেন, একবাৰ ধরিয়াছিলেন বলিয়াও মনে হয়, কিন্তু তিনি সে হাত নাখিতে পারেন নাই। এই বে সীডা,—অদুশু সীডা—ছারা সীডা— ভবভূতি ইহা কোখার পাইলেন ? ব্যৱস্বাৰ ইহার ব্যুষ্ট প্রেমংসা कतियां हिन कि ता क्यां है बतान नारे वता विनवां हिन किनियां। একটু পৰা বইরাছে। বডটুকু বইলে মানাইত তাহা অপেকা বেৰী ছইরাছে। ভূদেৰবাবু বলিরাছেন খে, ও ছারা-সীতা রামের করানা ৰাজ। "ছাল্লিউসিনেশন" খাত্ৰ। কেননা রাম বধনই গামেন তথ-নই সীভা কথা কন, অৰ্থাৎ বাম ক্লখে গাকিলে ভাঁহার ছবর হইডে ঐ সকল কথা বাছির হয়। এই 'ছাল্লিউনিনেশন' বুঝাইবার জভ **ভূৱেৰবাৰু ভেবট্টি পা**ডা লিখিয়াছেন, অনেক গুণপুনা লেখাইয়াছেন, অনেক পত্তীর কথার অবভারণা করিয়াছেন, কিন্তু জিনিবটি খোলে নাই। জীহার তেবটি পাতা পড়িয়াও কাহারও বিশাস হর নাই বে এটি সভা সভাই সামের বিপ্রসম্ভ বা "ছারিউসিনেশন"। বৃদ্ধিমবাবু বুরাইবার চেডাও করিলেন নাই। ভূমেববাবুর কথার প্রতীতি হইল ৰা। তবে এ ছায়া দীতা কোখা হইতে লাসিল, কেমন করিরা বুৰিব ? এক উপায়—সেই উপায়—সংস্কৃত সাহিত্য-সাসরে ভূব লাও। দেশ তব্লুতি কোশা হইতে এ ছায়াসীতা আনিয়াছেন, এবার বেক্টি-দূর বাইতে হইবে বা, অভিজ্ঞানশকুমুগেই হারাসীতার মূল পাওয়া বাইবে। কৌশলী কালিছান শকুস্তুলার ৬ট অংক একটি অংশরাকে ভিত্তমনী বিভাগাল আক্ষাহিত করিরা ভাগাকে চুমন্তের বিরহবয়শা বেপাইরাছেন ও ভাহার মূপে শ্রোভাষের শকুন্তনার অবহা আনাইরা-ছেন। সে জন্মরা বারবার বলিয়াছে বে শকুন্তলা বহি প্রয়ন্তের এইরুণ অবস্থা দেখিতেন ভাষা হইলে তিনি তাহাকে মাজা বে, পরিতাপ করিরাছেন ভাষার জন্ধ দ্বংগ করিতেন না। ভষড়ডি বেখিলেন, বা: এড কেন সাজানই আছে! আমি কেন ভিন্নজনী- আঞ্চালিত তমসার দলে সীতাকে আনাইরা, কালিয়ান বাছা করেন নাই তাছা করি; নাটক পুন জনিয়া বাইবে। বাত্তবিকও তমভূতি ভাহাই করিয়াছেন। তাস হইতে কালিয়ালের একটি কুসন্জিত ঘটনা পাইলেন, তাহার উপর আর একটুকু রসান বিয়া একটা অছুত শুন্তি করিয়া কেলিলেন। তাহার উপর আবার সীতার হাত ধরার চেউটো তিনি তাসের বাসবদতা হইতে লইয়াছেন। এ 'শুন্তিতে মুখ্ধ না হইয়াছেন এমন লোকই নাই। তথাপি ৰন্ধিমবাবু ৰ্যলিয়াছেন, তম-ভূতির শুন্তি কমতা তত উচ্চদরের নহে। একবিবরে বন্ধিমবাবু অন্ত্রিকে পুন্থ উচ্চ আসন প্রভান করিয়াছেন। একবে আবরা ভাহার কথাই উদ্বার করিছেছি,—

"রলোধাননে তবভূতির ক্ষতা কগরিলীন। বধন রস উদ্ভাবনের ভেড়া করিরাছেন তথনই ভাষার চরন দেখাইরাছেন। জাঁহার লেখনীমূখে মেছ উচ্চ্ নিতে থাকে—শোক বহিছে থাকে—কছ কুনিতে
থাকে। তবভূতির লোহিনীপজিপ্রভাবে আমরা দেখিতে পাই বে,
যানের পরীর ভারিতেহে, ধর্ম হি ভিতেহে, বত্তক মূখিতেহে, তেতনা
পুর হইতেহে, দেখিতে পাই, সীভা কথনও বিশ্বরতিমিতা, কথনও
আনম্যোধিতা, কথনও প্রেরাভিভূতা, বখনও অভিনানমূর্তিতা, কথনও
আল্লাকনানাসমূচিতা, কথনও অভ্যাসনিক্ষা, কথনও ফ্রাণোকে
ব্যক্তিনা। কবি বথন কেবাইরাছেন, প্রক্রোতে নায়ক-নার্ত্তিকার কথন
বেন ব্যক্তিনা করিয়া কেবাইরাছেন।"

<u>जिल्लाधनाम मान्त</u>ी।

বঙ্কিম-প্রসদ—"দীতার" কথা

লে আৰু প্ৰায় পাঁচশ বংসরের কথা—বেদিন প্ৰথম বৃদ্ধিনচক্ষের সহিত সাক্ষাৎভাবে পরিচিত ছইয়াছিলাম। তথন বৃদ্ধিমবারু ভেপুটিগিরি ছইছে অব্যাহতি লাভ করিয়া পটলভালার প্রভাপ চাটুব্যির লেনক্ষ্ বাটাতে বাস করিতেছিলেন।

ইহার পূর্বেও ছুই তিনবার প্রকাপ্ত সভায় বৃদ্ধিসম্ভের দর্শনলাত ঘটিরাছিল—কিন্তু ভাহা দূর হইডে; আলাপ পরিচর ঘটে নাই। আমি ভখন বৃদ্ধিসম্ভের একজন জমুরাগী ভক্ত ছিলাম—'ছিলাম' কেন বলি, এখনও আছি। যখন বৃদ্ধে পড়ি, সে অবস্থাতেই ভক্তির পূর্ববর্তার করে আপ্লুড হইরাছিল। অভএব প্রথম দর্শনে বৃদ্ধিসম্ভেকে সম্ভ্রম মিঞ্জিত ভক্তিভয়ে প্রণাম করিয়াছেলাম। আমায় তথনকার অবহা সেক্স্পীরর জমর ভাষার কর্মি করিয়াছেন;—

Thus, Indian like

I adore

The sun, that looks upon his worshipper

But knows of him no more.

এইভাবে কত বংগর কাটিরাছিল, ইভিমধ্যে আমি কলেজ ছাড়িয়া কর্মজেত্রে প্রায় প্রথিষ্ট কইন্ডে বসিরাছিলাম; এমন সমর ভাগাদেবী একজিন আমাধ্যে বহিষ্টান্তের কলিকাভার বাসার উপনীত করাইলেন।

উপলক্ষাটা বলি ৷ ইছার কিছুদিন পূর্বে আমরা শোভাবাচ্চারে বাজা বিনরভূষের বাড়ীতে ক্টার সাহিত্য পরিকা প্রতিষ্ঠা করিয়া- ছিলাব। লিপ্টার্ড নাবে একজন আধা ইংরেজ আধা করাসী সজনর ভারতভক্ত সাবেব ও আমার কার্গত বন্ধু কেন্দ্রপাল চক্রবর্ত্তী ইহার সম্পাদক হইরাছিলেন। আমিও একজন হোটখাট পাওা ছিলান। তথন বসীর সাহিত্য পরিবদের নাম ছিল—Tho Bengal Academy of Literature। ইহার সভাপতি ছিলেন রাজা বিনরকুষা। বর্তিমবার বাহাতে এই সভার সহিত সংস্কৃত হন, ভক্তাও আমাদের সকলেরই আগ্রহ ছিল। তাহার সম্বাভিসংগ্রহরূপ দৌত্যকার্ব্যে নিরুক্ত হইরা, তাই কোন এক অপরাহে আমি বর্তিমবার্ত্র পটলভালার বাড়ীতে উপস্থিত হইলাম। আমার সজী ছিলেন বোর্গনী প্রভৃতি গ্রন্থ প্রশেষ্ট ক্রিয়ক্ত গোপালচক্র মুখো-পাথার। ইনিই ছিলেন প্রধান দুড—আমি সহকারী যাত্র।

সোপালবাবু বিষমচন্ত্রের শ্বপরিচিত—কডকটা স্লেপারেও ছিলেন। তিনি তথন কবিবর ঈশ্বরচন্ত্র শুবের রচনাবলি সংগ্রহ ও সম্পাহনে নিযুক্ত ছিলেন—বভিষ্যবাবু ইহার জুমিকা লিখিতে প্রতিক্রক হইরাছিলেন। কিন্তু আমি বিজ্ঞচন্ত্রের সম্পূর্ণ অপরিচিত। অভগ্রহ এই উপলুক্তের কার্য্য করিতে আমি বিশেষ সভাচ বোধ করিছেছিলাম। বিশেষকঃ তথন পর্যন্ত আমি শাহিছিলেণ বিলয়া পরিচিত হই নাই, যজিও তথপুর্নের করেক হৎসর ধরিয়া আমি সাহিছেল' ধারামাহিকরণে করেকটি প্রথম প্রকাশিত করিয়া-ছিলাম। কারণ, আমার শুলেশ আছে ইহার কিন্তুছিল পরে কোন বিজ্ঞা সমালোচক নবীনচন্তেরে 'সুক্রম্বর্জন' ননালোচনা উপলক্ষ্য করিয়া আমাকে সাহিত্যাক্ষয়ের 'নক্ষাক্ত শিশু' বলিয়া সম্মানিত করিয়াছিলেন।

ৰভিন্যাবুর পটলভালার যাসায় উপজ্ঞ হইয়া আসরা বথারীতি সংবাদ দেওয়ার পর উচ্চার ভিতদ কব্দে নীও হইলাম। আমি সম্মনের সহিত উচ্চাকে প্রেণান করিলে, সোপালযাবু আমার পরিচর করিলা বিলেন। বভিষ্যান্ত স্মিতসূপে আনাদিসের অভার্থনা করিল

ৰসিভে ৰসিলেন। অন্তৰ্মণ কথাবান্তার পর তিনি আমাকে লক্ষ্য করিয়া বলিলেন,—"দেশুন, 'নাহিভ্যে' আপনার বে 'কালিদাল ও সেম্মনীয়ন' শীৰ্ষক প্ৰবন্ধগুলি প্ৰকাশিত হইতেছে, ভাছা আমি বন্ধ করিয়া পড়িয়াছি"। বলা বাহল্য, আমি ইহাতে বিশেব সম্মান বোধ করিলার। আমি বলিলাম, "মাসিকে প্রকাশিত প্রকল্প সব আপনি পতেন নাই।" ৰভিমবাৰ বলিলেন বে, "ঠা অনেকই দেখিতে হয় বই কি ৷ কোখার কোন নুজন লেখকের উল্ব ব্ট্ডেছে ভাহার **সংবাদ স্বাধিতে ইচ্ছা করি।" প্রসঙ্গরে**ম বলিমবাব শুনিলেন বে আমি শীঘ্ৰই কৰ্মক্ষেত্ৰ ওকালতীতে প্ৰবিষ্ট হইব, তাহাতে ভিনি কিছ অসভোষ প্রকাশ করিলেন এবং বলিলেন, "ভাষা হইলে আপনাকে আমরা সাহিত্যক্ষেত্র বইতে হারাইব।" আমি নির্বন্ধ করিয়া বলি-লাম বে. "ভাষা কেন ? আমি সাহিত্য চার্চা কিছতেই ছাতিব না।" ৰছিমৰাৰ ৰলিলেন, "জাপনি নোধ হয় এখনও জানেন না যে Law বিদ্ধাপ exacting mistress ৷ বিশেষতঃ বে উদিবের সাহিত্য-চর্চারূপ দুর্ণাস রটে, মকেল তাহাকে দুর হইতে পরিহার করে।" ফ্যাবাফ্রন্য, ব্যিমবাবুর উপ্রেশে আমি তথন মনে মনে 'কিছু পুঙা হইয়াছিলাম। বাহা হউক এই পাঁচিশ কংসর গরিয়া আমি কারক্রেশে উভরকুলই বজার রাখিরাছি।

এইবার গোপালবাবু নানারূপ ভূমিকা করিরা আমাদিগের লৌভ্য শেশ করিলেন। তীক্ষলী বভিষ্ণজ্য কথার আবরণ তেম করিয়া, আরতেই আমাদের লৌভ্য নামন্ত্র করিলেন এক সাহিত্য পরিবল্ কি ভাবে পরিচালিভ হওয়া উচিত, সে সক্ষম করেকটা নারুগর্জ উপদেশ দিলেন। তিনি আরও বলিলেন বে, যখন ভূষেববাবু জীবিত বহিয়াছেন, তথন আর কেইই Bengal Academy of Literatureএর সভাপতি চল্টাভে পারেন লা। সভার কার্যা আরও অপ্রসার ইইলে এক সভার কিছু সক্ষাতা কেবিলে তিনি সভার বোসনান করিবেন কিনা বির করিবেন। আমাদের ভৌত্য এথানেই পেয় ইইল। তিন্তু প্রতিগদনের পূর্বে বরিষধাবুর সহিত গীতা সক্ষমে ছুই চারিটা কথা কহিবার স্থযোগ করিয়া দইলাম।

ইহার করেক বৎসর পূর্ব হইতে বছিমবাবু গীতার বিশেষ আলোচনা করিডেছিলেন। কেকা "ধর্ম-তর্ম" ও "কৃষ্ণ চরিত্রে" নছে, তিনি বাহালার শিক্ষিত সমাজের কছ গীতার এক পঞ্জিনব তাব্যও রচনা করিডেছিলেন এক ইহার কিয়ালশে মালিক পঞ্জিনায় প্রকা-শিতও ইইরাছিল। আমিও তথন গীতার কিছু কিছু আলোচনা -আরম্ভ করিরাছিলাম।

বজিষবারু বলিলেন বে, জাঁহার ধারণা এই বে গীতার শেব হন অধ্যার পরবর্তীকালের যোজনা। উহারা মৌলিক গীতার অন্তর্গত নহে। জিনি আরও বলিলেন বে, শেব হন অধ্যায়ের ভাষার জনী লেখিলে এ সক্ষত্তে সম্পেহ থাকে না; বিশেষতঃ বিষয়াপ কর্ণনাই গীতার পরিস্বাধি হওরা উচিত।

বজিনবাবুর কথা নিংলার হওয়ার সপ্তাবনা নাই। এ সহতে পরে আদি অনেক তাবিয়াছি। তাহাতে আমার এইরাশ ধারণা হইয়াহে বে, বজিনবাবুর সপ্তবা ভিতিতীন নছে। সীতার সর্প্রান্তিক ঘটনা অর্জুনের বোছ। পর্যক্ষেত্র কুয়কেত্রে কোঁৱৰ পাণ্ডৰ মুখার্থে সন্ধিত হটলে বিপক্ষ পরেক আগ্রীরগ্রন্তন অনহিত মেধিরা অর্জুনের চিত্তবোহ উপস্থিত হয় এক ভিনি ধর্মমুক্তে শরাজুধ হইতে উদ্যাত হইয়া করণ করে পার্থনার্থি জীক্তমক্তে ক্রেক্ত—

ৰ কাজেক বিধান কৃষ্ণ ন চ নাজাং কুষানি চ।
ভিনি আন্তৰ্ভ বলেন বে, বল কৌনবেরা উাহাকে নিশিত
শবে নিহত কলক, ভিনি ভাষাকের অবে অল্লাপাত করিবেন
না

এবসুক্ত্রাহর্জুত্র সংখ্যে রখোপছ উপাধিশং। বিজ্ঞা সশক চাপং শোকসংবিশ্ব বামসং । অর্থাৎ এট বলিয়া অর্জুত্র বশহুকে সদার বসুং পরিস্তাস করিয়া

নারায়ণ



रेवडंकवानास वह स्म ।

এই মতে একটা কয়াত লাভ লাভি ছ, জনেকওলি ছাতিয়া বাতিত এক কোনেও প্রনামান নিমাট । । একলাল ভালা বাতিয়াত কৰাত একট প্রায়েশিয়ে পাতিছ। বাতিয়ালাৰ সময় এটা ও সানিয়ান সভ^{ীত ত}্ কলিয়েন।

৭০০ প্রা

fone : ar afmet e:

শোকাকুলচিত্তে রখোপত্থে উপবিষ্ট হইলেন। ইহারই নাম অর্জন্ নের যোহ। গীড়া ইহার নাম দিয়াছেন "কথাক"।

"কুতত্তা কল্মদামিদং বিষয়ে সমুগল্পিতং।"

এই কশ্যন হইতেই গীতার আরম্ভ। কর্জুনের মোহ কপনোদন করিয়া তাঁহাকে ধর্মধুছে প্রবর্তিত করিবার ক্ষ প্রকৃষণ প্রথমতঃ তাঁহাকে ক্রবিধ উপদেশ দিলেন, কিন্তু বর্ণন দেখিলেন বে মোধিক উপদেশে সে মোহ ভিরোহিত হইল না, তথন তিনি আপনার বিশ্ব-রূপ কর্জুনকে প্রদর্শন করিলেন। এই বিশ্বরূপের বর্ণনার গীতার একাদশ ক্ষয়ায় নিযুক্ত। সেই বিশ্বরূপ দর্শনে কর্জুনের মোহ তিরো-ছিত্ত হইল। তাহার পর তিনি মলিলেন:—

> নভৌমোহঃ স্মৃতির্লনা স্বংপ্রদাদান্মরাচ্যুত। স্থিতোহন্দি গতসন্দেহঃ করিয়ে কনং তব ॥

"আষার মোহ অপনীত হইরাছে। হে অচ্যুত! ভোষার প্রসাদে আমি শ্বৃতিলাত করিরাছি। আমার সন্দেহ তিরোহিত হইরাছে। আমি ভোষার আঞা পালন করিব।"

আমার বিশাস, গীতা মূল মহাভারতের অন্তর্গত ছিল এক এই বিশ্বরূপ দর্শনই গীতার মূখ্য ঘটনা ছিল। মহাভারতের আদি পর্বের যে ধৃতরাষ্ট্র-বিলাপ আছে ইহা সন্তবতঃ মূল মহাভারতের সারসংগ্রহ। এই ধৃতরাষ্ট্র বিলাপের একটি ক্লোক এই :---

> বদা শ্রোবং কন্মলেনাভিপরে রবোপত্তে লীদমানেহর্জুনে বৈ কৃষ্ণং লোকং দর্শরাকং শরীরে ভল্যনাশংলে বিজয়ায় সঞ্চয়!

মুভরাষ্ট্র বলিভেছেন বে, "বধন শুনিলাম বে, অর্জুন 'কশাল'-প্রস্ত হইরা 'রখোপত্তে' অবসর হইরা উপবিভ হইলে প্রীকৃষ্ণ নিজ শরীরে সমস্ত লোক করি করাইরাছেন তথন আর জয়ের আশা ভরিতে পারি না।" ক্ষাব্দিনর সেই রোমাঞ্চকর আমুভ সংবাদ প্রবশ করিরাছিলের একং

ভক্ত সংখ্যা সংখ্যা রাগমভাতুতং হয়ে।

বিশ্বরো বে বছান বাজন জন্তানি । পুনঃ পুনঃ ।
"শ্রীধনির নেই অন্তুও রূপ পূনঃ পুনঃ আমার শ্বরণে আনিজেছে
এবং ভাষা শ্বরণ করিয়া আমি পুনঃ পুনঃ বিশ্বয় ও হুর্ন অনুভব
করিজেটি।"

এথানেও বিষয়প বর্ণনের কথা। এই বিষয়প বর্ণনে থাবার বোহ বুর না হর, ভাবাকে সাংখ্যের ভিশ্বন-তহ ও সাধিক, রাজনিক ও ভারনিকের প্রভেম বুরাইতে যাওয়া বিভ্রমনা নাত্র। অভএন বহিন-বাবু বে গীভার শেব হর অধ্যায়কে প্রক্রিপ্ত বনে করিছেন, ইয়া অসমত বহে। বাজনিক বিষয়প ঘর্ণনেই গীভার পরিসমান্তি। কিন্তু ভাবাই বহি হয়, তবে ঘাদশ অধ্যায়—সাহাতে অক্তেম্ম ও অক্তিন প্রেক্ত পরিক্রর আছে এক বাহাকে বহিন্সবাবু দ্বীভার মৌলিক অংশ ভিক্রেনা করিছেন এক বাহাকে কলা করিয়া ভিনি লিথিয়াছেন,—

শ্বাধার সমস্ত চরিয়ে ভবিশব দারা শাসিও বা বইয়াছে, লে ভক্ত বছে। থাছার সকল চিত্তর্থতি ঈশ্বরসূধী না ঘইয়াছে নে ভক্ত নহে। ' নীভোক্ত ভবিনা শুল কথা এই। এরুল উলায় এবং প্রান্ত ভবিত-বাদ ক্ষাতে আরু কোবাও নাই। নেটকভ ভগ্যবানীতা ক্যাকের নোর্ড প্রস্থ।"—নোই থালো অধ্যানের ভি প্রতি ঘইবে ? আর ইয়াও লক্ষ্য করিবাথ বিষয় হে, নীভার শেব হয় অধ্যান্তেও এনন করেকটি রোক আছে, বাহার কনি মূল নীভার ধানির অভুরূপ। ও আমার মনে হয়, এ সম্বান্তর পুরুষ এই বে, মূল ভগ্যবানীতা (বাহার প্রতি

দুটাছাদাল চকুর্দন অংগারের ২২—২৬ প্রোক ; ১৫ অংগারের ৫—৬,
 ১২—১৮ লোভ এক অর্টাকন অংগারের ৫১ বৃইত্তে ৩৬ গোলের উলোব করা
ক্রিছে পারে।

গুডরাট্র-বিলাপে লক্ষ্য করা হইরাছে) ভাহার অধ্যার ও শ্লোক সংস্থান (arrangement) অন্তর্মণ ছিল। গীড়ার বর্তমান আকারে পুনঃ সংস্থানের সমর কডকগুলি প্লোক বিপর্যন্ত হইরা বাদশ হইডে অন্টাদশ অধ্যারের স্থানে আনে নিবদ্ধ হইরাছে। কিন্তু ভবাপি ব্যক্তিমবাবুর এ কথা ঠিক বে, বিশ্বরূপ-দর্শন অধ্যারেই গীড়ার পরি-স্থাপ্তি!

বৃদ্ধিনাবুর কথা বলিতে গিরা গীতার সম্বন্ধ অনেক কথা বলিয়া বিলাম। কিন্তু ঐদিন বৃদ্ধিনাবু গীতার শেষ হর অধ্যায় সম্বন্ধে বে মন্তব্য প্রকাশ করিয়াছিলেন ভাহা গীতার পাঠক ও সমালোচক-বর্গের বিশেষ প্রশিষ্ণানবোগ্য। ঐ দিন বৃদ্ধিনাবুর সহিত গীতার প্রসঙ্গে আরও অনেক কথা হইল। তিনি বৃদ্ধিনেন বে, তদানীন্তন তারতীর স্থাসমাজে কর্মবাহ, জ্ঞানবাহ ও তত্তিখাহ নামে বে বিভিন্ন সাধ্য-প্রশালী প্রচলিত ছিল, গীতাকার অন্তুত প্রতিভাবলে ভাহার অপূর্বধ সামজত বিধান করিয়াছেন। বৃদ্ধিনাবুর মূপে এই আনি প্রথম গীতার সম্বন্ধবাহের সন্ধান পাইলাম। পর্যবর্তীকালে আমি ইহার ব্যক্তি সম্প্রদারণ করিয়াছি। কিন্তু এ বিবরে আমার আছিম উপ্প্রেম্বার বৃদ্ধির বৃদ্ধিকাল। অন্তর্গর বৃদ্ধিকাল প্রদারণ করিয়াছি। কিন্তু এ বিবরে আমার আছিম উপ্প্রেম্বার বৃদ্ধির বৃদ্ধিকাল । অন্তর্গর বৃদ্ধিকাল । অন্তর্গর বৃদ্ধিকাল বিদ্ধির প্রক্রিকালে প্রশাস করি।

विशेद्यक्षमाथ एक।

বঙ্কিম-শ্বতি

সে সেদিনকার কথা বলিয়া যনে হইলেও দেখিতে দেখিতে চিন্নাল বংসারেরও অধিক হইরা সিরাছে। বর্ণন ব্যক্তিরাছেল সর্বর প্রথম দেখিবার ক্ষ্রোগ ঘটিরাছিল, তথন আমার বরুস জাল সভের বংগর হইবে। আমাজের প্রামে ভট্টাচার্য্য পদ্মীর কালীনাথ ভট্টাচার্য্যর বিবাহের বক্তমা। ভিন্ন আতীর এক ক্ষান সঙ্গে ঐ ভট্টাচার্য্যরংশীর কালীনাথের বিবাহের হটক ও অভিভারতের বিরুদ্ধে আতি ও ধর্মনালের বক্তমা। ১৮৭৪ পৃক্টাকে ব্যক্তিয়ান্তর ব্যবাহান সভের ক্রম্থা-ব্যাজিট্রেট, সেই সমরে উপর্যাক্ত ঘটনা-সংক্রম আনামী-ব্যার ক্রিয়া বা আমরা প্রামের ক্র্যাংখ্যক মালক সেদিন কালীনাথের বিবাহের ক্রিয়ার বিবাহের ক্রিয়ার বালিন কালীনাথের বিবাহের ক্রিয়ার বিবাহের ক্রিয়ার বালিন কালীনাথের বিবাহের ক্রিয়ার ব্যবহার বিবাহের ক্রিয়ার ব্যবহার বিবাহের ক্রিয়ার বিবাহের বিবাহের বিবাহের বিবাহের ক্রিয়ার বিবাহের বিব

নানানতের আবালতস্থ উলাব-পরিবেটিত এক প্র্কং আট্টালিকা। ইবার আন দিন পূর্বা পর্যান্ত বারাসত জেলা হিল এবং বহকুমান্ত পরিশত হওয়ার সময়ে লেলবিঞ্জাত ক্রম আসুলি ইডেন সামের
এবানকার প্রথম বহস্কুমা-ম্যাজিট্রেট হন। বহু বহু প্রথম ব্যক্তির
পর্যাপনি সেকালে বারাসত পূল্যতার্থে পরিশত হটয়াছিল। প্যাতিরাণ
সরকার, বানবারের কর্লাকার প্রভৃতি এখানে জেলা বুলের শিক্তব।
কালীকুক ও নবীনকৃক বিত্রা সহোধরতারের প্রতিষ্ঠা ও প্রেটিপতিসূত্রে
বিলাসাসর মহালতও সর্বারান্ত তীচাবের সক্ত-পূপ সন্তোসের লোভে
বারানতে বাডারাভ করিতেন। সেকালে সমগ্র ব্যক্তে মধ্যে বারাসত
কলিকাভার নিকটে একটি প্রথম ভান ছিল। ব্যক্তিকার ঐ বহ আ নামুজনের প্রয়ম্বজন্ত পূত-ভার্কার্যার ক্রিরাসনে হবন উপবিক্তা, করনই ওাজার সেই সর্বান্তন-লোকনীর সৌন্তব্যার সীলাবিলান সন্তর্গনে পূত্র বইছাছিলার। একলা ক্রিরাছিলেন। আমি সেভার্তা রামের পূক্ষকান্তির প্রেশনো ক্রিরাছিলেন। আমি সে- দিন কালীনাধের বিবাহের ক্যির দেখিতে গিরা সেই বে ক্যিরক বৃদ্ধিয়ালেকে নয়ন ভরিয়া কেথিয়া আসিরাছিলাম, সৌন্দর্যের ভেমন বিজ্ঞলী-লীলা আর কথন কোখাও দেখিয়াছি বলিরা শ্ররণ হর না। ৰুলিকাভার সিংহ-সৌক্ষধ্য ও চুটুড়ার ভূদেব-রূপ দেখিরা**ছি, ভাষা** মানবীর সাধারণ নৌন্দর্ব্য বলিয়াই মনে হয়। জনসমাজের নেড্ছানীর কেশবের সৌন্দর্য্য দেখিরাছি, ভাষা প্রতিভার পরাক্রমপুষ্ট, কার-মন-ৰাজান সৌন্দর্য্য সন্দেহ নাই। মহর্ষি দেবেজ্রনাথের সে ছির গভীর সৌন্দর্য্যরাশিও বিরল বটে, ভদীয় কনিষ্ঠ পুত্র রবীক্সনাথও স্থপুরুষ, কিন্তু বেন মনে হয় মেয়েলী চংএর মূপয়াশি তাঁর চারিদিক আলো করে। কিন্ত্র বৃদ্ধিমের সে সিংহ-বিক্রেম-বিমপ্তিত পৌরুষভাবময় সৌন্দর্য্য আর কোৰাও ভেৰিয়াছি বলিয়া মনে হর না। সে রূপের দেযাক্ বড়ই ৰাভাবিক। বৃদ্ধিসমন্ত্ৰ যে ভৱানক ডেমা'কে ছিলেন বুলিয়া শুনিভে পাই সে অহতারের কিয়দশে বোধ হর তাঁহার পুরুষোচিত সর্ববাঞ্-স্থান বেছের অহসার। 'বোধ হয়'—বলিবার উদ্দেশ্য এই বে উদ্ভৱ কালে ভাঁহার নিকট (অস্কুদীয় সাহায্য ব্যতিরেকে) পরিচিত হওরার সময়ে বা ভংগরে কবনও অংকারের পরিচয় পাই নাই। সর্ববদা সরস লোকের ভার সহজ ব্যবহারই করিতেন। হইতে পারে হয় ভ বা আমি ভাঁহার অহন্ধার প্রকর্শনের বোগ্যপাত্র ছিলাম না।

দেখিতে গিয়াছিলাম বিবাহকিচার, কিন্তু সে সব ভূলিয়া হেখিরা-ছিলাম—নরন ভরিরা, পরমানলে দেখিয়াছিলাম বহিমবারুকে। আমার বিশুণ কালের কিচারক বহিমচন্ত্র কিচারাসনে উপবিক্ট, আর আমি জাহার অর্জেক বরসের বিভালরের ছাত্র। পাঠক হয় ভ বলিবেন, আমি পূব রসজ্ঞ বালক ছিলাম, কিন্তু সে কথার উত্তর দেওরার প্রেয়ালন দেখি না, কারণ বংসরেক বরক বালকও ভূলের শোভার মুদ্ধ হইরা থাকে। আমিও ডেম্নি বহিম-সৌলর্বের মুদ্ধ হইরাছিলাম। প্রাকৃত কথা এই বে, সেদিন আলালতে বহু উকিল যোজার উপস্থিত ছিলেন, প্রকাশক আমলা ও অসংখ্য দর্শকে আলালতগৃহ পূর্ণ হইরা-ছিলেন, প্রকাশক আমলা ও অসংখ্য দর্শকে আলালতগৃহ পূর্ণ হইরা-

ছিল; সেই জনমন্ত্ৰণীয় বধাস্তলে মাজাননে উপৰিউ রাজযোগ্য শোভাষন্তিত বহিষ্ণপ্ৰকেই কেমিয়াছিলান। তাঁহাকে কেবিয়া একটি রূপনান পূরুৰ, অথবা স্বৰ্গচ্যুত বিহাধর বলিয়া মনে হইয়াছিল। সে-জিনকার লে স্থৃতি আজিও নয়নে লাগিয়া আছে।

প্রথম পরিচয়ের দিন প্রসদক্রমে উচ্চার নবীন বরসের সে লাবণ্য-দীলার উল্লেখ করিয়া বখন বলিলাম, "আমার জন্মছান নলকুড়াগ্রামের কালীনাথ ভট্টাচাৰ্য্যের বিবাহ বিষয়ক নকজনা উপলক্ষ্যে বারাসভেত্র আদানভগুহে কিচারাসনে উপকিউ আপনাতে, আৰ এই প্ৰবীণ ও পরিণত ব্যাসের আগবাতে কড প্রভের ৷ আগবার সে বাব্রিকাটা ক্লক লব্ড দনকুমধর্ণ কেশরালি-পরিশোভিত মূব বে দেখিয়াছে, নে আজ আপনাকে লেখিয়া সেই বছিমবাব বলিয়া কথনই চিনিতে পারিবে ৰা।" বহিষ্ণান্ত প্ৰামন বৃদ্ধিশাতে হাসিতে হাসিতে বলিলেন, "আপনি আমানে বারামতে দেবিরাছিলেন ? গ্রা গ্রা এক বাসুনের ছেলেন-বিবাহবিস্তাটের মান্সা আমার শারণ হটডেছে। মেইদিন মেপেছিলের 🤊 লে আজ কডরিনের কথা, আর এ শরীরের উপর দিরা কজণত প্রকারের ৰড় বহিয়া নিয়াছে, কভ অভ্যাচারও হইয়াছে, নে নকলের সংখ্যা হয় मा । त्वैद्धः चाहि, नमरत नमरत देशहे चान्हर्यः विश्वता मरन स्त्र ।" आनि বেই বলিলান, "কুছ ও সবল দেছে গীৰ্থজীবন যাপনের উপবোদী আয়ো-লনের ড অভাব ছিল বা, তবে কেন একন নইল 🕍 উভয়ে বলিলেন, "কভগুলি অভ্যাতার শুলিমেন ? প্রথম চাক্রিয় চাপ, চাক্রিডে মাপুৰ আধনবা হয়। ভাষ উপর নিজের সৰ—বিদ্ব দেবাপজার নোস ছিল। বল্বপ্রের জন্ত কড রাজি বে জানিরাছি ভাহার সংখ্যা নাই। পাড়ে কৃত চাপার কড, আমার বিপ্রামক্রথ-সাগারিত জবসর শৰীৰ ঘন্তে আষাৰ উচ্ছাৰ বিৰুদ্ধে ছিবাবাত্তি পাটাইয়াছে, ইয়াৰ উপন অভ দানা প্রকারেও পরীরের উপর অভ্যাচার হইরাছে। এখন এ বৰুৰে আৰু সান্দাইবার উপায় নাই ।" বভিননাবুর এই অক-ণ্টত। আনার ক্ষণের নয়প্র প্রাক্তা ফুটাইয়া ফুলিল। বেবেছি অনেক

লোক, অনেক বড় লোকও, অনেক সময়ে আত্মগোগনের চেউার ব্যস্ত হন। অনরপূরুষ বভিষ্যজ্জের অকপটভা আমার নিকট ক্ষবি-জনোচিত বলিয়া যনে হইয়াছিল।

ভারপন বলিলেন, "দেখুন, ভারও কিছুদিন বাঁচিয়া থাজিতে ও
সঙ্গে সঙ্গে আরও কিছু কিছু কাঞ্চ করিতে বড় সাধ, কিছু দেহের
অবস্থা সনাক উপযোগী বলিয়া মনে হয় না। মানলিক পরিপ্রেমেই
বাসুব অভাবিক রাজ হইয়া পড়ে, শরীর মন উভয়ের প্রবের সাবরুপ্ত রাখিয়া চলিতে পারিলে হর ও এখনও আর কিছুদিন বাঁচিয়া
থাকা সন্তব হইড, কিন্তু এ বরুসের উপযোগী শারীরিক প্রামের কেন্তু
কোপার ?" শেষে গ্লাভ্রতীন প্রভৃতি ইংলভীর দু'চারিটি কর্মীর নাম
করিয়া বলিয়াছিলেন, "এ'দেরমত তার রুমেশ্চয়া প্রভৃতি আমরা কভকওলি লোক বিলিত হইরা মানাবিধ প্রমক্তর প্রেট্ডি আমরা কভকভাল গজের বার্ত্তে কাটাইতে পারিলে, বোধ হর শরীরে কিঞ্চিৎ
শাবি ও শক্তির সঞ্চার হইতে পারিত। কিন্তু এ বরুসে সিং ভেক্তে
বাছুরের দলে মেশার বত ব্যাপারে লিপ্ত হইভেও সম্জাবোধ হর।
আর সহরের লোক, বিশেষতঃ কলেজেন হেলেরা, বুড়োদের খেলা
নিরে কভ ভাষাসা করিছে, সেটা বড়ই মৃন্যিলেন কথা।"

বভিষ্যন্ত্রে সক্ষে আলোচনা করিতে বসিরা তাঁহার কভ কবাই
আজ স্মান ইইভেছে। সেগুলি গুহাইরা লিখিতে হইলে, নিজেকে
পূকাইরা রাখিরা তাঁহারই কথা আলোচনা করিতে সেলে, আনক
কথার সৌন্দর্য্য নউ হয়, কথচ তাঁহার সঙ্গে পরিচয় ছিল বলিয়া
নিজের কথাও প্রবাহনের মধ্যে প্রবিক্ত করাইতে সম্মত নহি। তাই
আজ অনেক কথা হাতে রাখিয়া কেবলধান্ত আর মুণ্ডিনটি বিষয়ের
আলোচনা করিভেচি।

পণ্ডিতবর শশধন তর্কচ্ডামণি মহাশর বর্ধন উত্তর ও পূর্ববাঙ্গালা হইতে কলিকাডার আসিরা বর্ডমান হিন্দু সমাজের অবসর কলেবরে শক্তিসকারের প্রয়াসী হইয়াহিলেন, ও ক্রমে ক্রমে অনেকগুলি বস্তু ভা

করিরাছিলেন্ যে সকলের করেকটিতে আমি উপস্থিত ছিলাম। আল্-বার্চ্লে আহ্ড সভা সকলের করেকটিডে ব্রিক্সক্রেকে আমি উপ-ছিত হইতে দেখিরাছি। তৎপূর্বেই তাঁহার সঙ্গে আমার পরিচর হইয়াছিল। তুই ভিনটি বস্তু ভায় উপস্থিত হওয়ার পর, আর উাকে লেখা কোল না। ভখন আমার ভীছার সহিত সাক্ষাৎ করিবার কৌড়-হল অস্মিল। আমি একদিন স্থাবিধানত তার সঙ্গে দেখা করিলাম। প্রকল্মের ভর্কচ্জামনি মহাশরের বক্তৃতার কথা তুলিলাম। ভিনি হাসিতে হাসিঙে বলিলেন, "কয় দিন তার বক্তৃতা শুনিতে সিয়াছিলাব, ওয়াণ বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যাতে কড়কগুলি অসার লোকে নাচিয়া 'ধরাকে সরা জান' করিতে পারে, কিন্তু ৬তে কোন স্থারী কল হইতে পারে না। বালা, ভিলক, কোঁটা ও লিগা রাখার যে পর্য ট'্যাকে, আৰ ঐ প্ৰলিৰ জভাবে যে ধৰ্মা লোপ পায়, লে ধৰ্মেৰ জভ দেশ এখন আৰু ব্যস্ত নহে। ভৰ্কচুড়াৰণি মহান্দা আঞ্চণপঞ্জিত, তিনি এখনও বুৰিতে পারেন নাই বে নানা সূত্রে প্রাপ্ত নুজন শিকার ফলে, কেল এখন উচা অংশকা উচ্চ ধর্ম চার। কি হইলে এমেশের সমাজ-দৰ্য এখন সৰ্বাক্ত্ৰেৰ হয়, সে জানই এ'ছেব নাই, ভাই য। পুনি ভাই বলিয়া লোকের মনোরঞ্জে ব্যস্ত 🖰

এবানে একটা নিসেন্টোট কলা যাইতে পানে বে, ধনীয় বিবেকালক বিভিন্তরের ক্র বাঁথিয়া লোকের নাচানাচিত্র সাধার মৃত্যু বারিটান্টিলেন। বভিন্তরের মতে ব্যক্তিনত ও নামাজিক জীবনে কিরপ ধর্মের নমাজর করেন বার্থনীত, জীবার জীবনবালী নাহিতা-জাশুরেই কাল পাওয়া থার। অভি পরিকার জাবেই ভিনি "প্রচারে" নে করার আলোচনা ভরিয়াছিলেন। গুলনিব্যের প্রয়োজন হলে প্রকৃত রাজনা গুলের আলোচনা করিছে পিরা বভিন্তরে ভাষার মনতে নমগ্র ক্রমেনে বুটি মান্ত আজনা প্রশালনা ব্যক্তি পুঁজিরা পাইয়া-ছিলেন। কুল-মর্যাালা-সম্পার উচ্চ আজন-কূলসভূত বভিন্তরা বিভা-

ব্রাহ্মণ বলিয়া অভিবিত করিয়াছিলেন। ইহাতেই বুঝা বায় তাঁহার সমাজ ধর্ম্মের আদর্শ কন্ত উল্কগ্রামে উঠিয়াছিল। অধুনা গ্রন্থাকারে মুক্তিত ধর্মাতকে কেলবচক্রের নামটি উঠাইয়া দিয়া তাঁহার ভক্তেরা ক্যারে শাবিলাভ করিয়াছেন। হায় রে দেশ।

মোগলকুলভিলক আক্রর সাহতে আমরা সমাটলিরেমিল বলিয়া আনি। বালাকাল হইতে শিক্ষাস্ত্রে আক্ররের বিবিধ গুণখণ্ডিত দিল্লীর মোগল-রাজদরবারকে সম্মানের চল্পে দেখিয়া থাকি। প্রায় পিচিল কংসর পূর্বের ভেনারেল এসেন্দিলীর হলে রবীন্দ্রনাথের প্রবন্ধ প্রকাশের প্রকাশের প্রকাশের প্রকাশের প্রকাশের প্রকাশের প্রকাশের প্রকাশের বিরুম্বার সকলেসে বিরুম্বার স্বেল্লার রাজ্যার্য্য হইতে অবসর প্রহণ করিরাজনে। সভা সমিভিত্তে বাভায়াত ভাঁছার বড় বেলা অভ্যাস ছিল না। বিশেষতং সেকালের রবীন্দ্র-সন্মিলন বে কি বিরাট বাাপারে পরিণত্ত হাত, ভাহা ভাঁছার আনা ছিল না। যাহা হউক দারুল প্রীয়ের কঠাগতপ্রাণ সেই বিরাট জনমওলার সম্মুখে রবীন্দ্রের প্রকর্পাঠ শেষ হউলে, বিরুদ্ধে সভাপতির কার্য্য সম্পাদনে অপ্রসর ইউলেন। বাইলে, বিরুদ্ধে সভাপতির কার্য্য সম্পাদনে অপ্রসর ইউলেন। বাইলেনাপের সে প্রবন্ধের পিরোনাম স্মরণ নাই, ভবে ভায়ত প্রস্কাশ্রেম বার্মিনাপের সে প্রবন্ধের প্রিয়াণ ছিল এবং আক্ররের প্রসঙ্গও ছিল।

নতাপতি বৃত্তিমচাক্রের মন্তব্যে নেছিন একটা বৃহৎ মিখ্যা ধরা পড়িল, একটা দীর্ঘকালবালী পুলারিত লভাকথা প্রকাশ পাইল। তিনি লেছিন বলিরাছিলেন, "আক্বরের নামে দেশের লোক এত নাচে কেন ? তাঁহার বারা হিন্দুলাতির রক্ষা ও হিতি বিবরে ইফ্টাপেক্ষা অনিষ্ট অধিক হইরাছে। তাহা হাড়িবা দিলেও, তাঁহার উক্ত উদার রাজ-নীতিজ্ঞানের মূলে বিলাতীর অর্থপরতা পুলারিত। তিনি স্থবিধানত বাছিরা রাজপুতানার ক্ষত্রির রাজকুমারীদিগকে মোগল অন্তঃ-পুরে প্রহণ করিয়াছেন এতে আর্থপরতাই প্রকাশ পার, উদারতার লেশবারও ইছাতে পুলিরা পাওরা বার না। বদি দেখিতে পাওরা বাইত বে, মোগল রাজকুমারীদের সঙ্গে হিন্দু ক্ষত্রির বাজকুমারীদের

পরিণর ব্যবহার চেউ। করিরাছেন, ভালা হইলেও বা হয় একছিন হনে করা বাইড বে, তিনি সমদর্শী ছিলেন। সমাজ ও শাসন বিধয়ে আক্ষর বার্থপরভাপুই অসাধারণ শক্তিসামর্থের পরিচালনায় কৃত-কার্য্য হইরাছিলেন বার।"

উপরে কবিত সভার পরনিন প্রাত্তকোলে আমি জীহার সভে সাঞ্চাৎ করিতে গিরাছিলান। আমাকে রেখিয়া হাসিতে হাসিতে বলিলেন, ^{প্}লাগনি কাল জামার পুর বাঁচাইরাছেন। এভ লোকের জনতা হবে জানলৈ কি আমি কেন্তম। আমি মনে করেছিল। ভিৰেটি ক্লবের বভ আছ লোক হবে, দেখানে মবিবাৰু প্রথম পড়াবন। পরে জারি চু'ল্প কথার জারার মন্তব্য পের করিব। একি ভয়ানক বিবাট ব্যাপার ! আমাজের বেশে মিচিংগুলি কি ঐ রকষ্ট হয় 🖰 এই "ঐ বৰুষ" কথাৰ অৰ্থ এই যে, লে বিন প্ৰীন্তকালের অপরাকে জনাবেল এসেবিদ্যার ক্ষারভন *হলে লোকে লোকারণ্য*। বিভালরের <u>ছাত্র হইতে আরম্ভ করিয়া মেশের শিক্ষিত গণামাত সাহিত্যিকগণ</u> উপস্থিত। সেই সভার বছলোক অভিকটে কেবল গাড়াইবার ভাব পাটরা ভুতার্থ। ববিবাসুর প্রেক্তপাঠ লেখ হওরার সঙ্গে সামে, অপেকাঞ্চ অব্যাতনামা জনৈক বজ্ঞলোক কিছু বলিতে উটিয়াচিলেন। প্রথমে শিক্টভাবে, শেষে ক্লভভাবে, গরে অভয়োচিত ইতর কন-বিভাগে বাবা ক্রভন করিয়া শ্রোভারা সভাসুহকে কোলাহসপূর্ণ করিবা ভূলিলেন। রবীন্দ্রনাবের ভাগ্যে দেরুগ দৃশ্ব-নর্শন ভার ক্ৰম বটিয়াছিল কি না জানি বা। ব্যক্তিমবাবুর ও নিশ্চরট বটে নাই। লেই সোলটা গানাইবার জন্ত আমি সানাম্ভ চেকী করিয়াহিলান। ভাই ৰতিক্ষাৰ বলিলেন, "আমি পশ্চাতের বান দিয়া বাহির চই-বার চেকার ছিলাব, ভাগো আপনি সে বিরাট গোলটা গামাইডে পাৰিচাছিলেন, ভাই কাল খান বাঁচাইয়া বাড়ী আনিয়াতি।"

প্রিচরীচরণ ক্সাগাধার।

চরিত-চিত্র- বিষ্ণচন্দ্র

1

বহিষ্ঠানের চরিত-চিত্র লিখিতে বসিয়া আৰু নব-পর্য্যার বস্থানের শেষ সম্পাদক প্রিরম্বাছৎ শৈলেশচন্ত্রের কথা বারবার মনে পড়িতেছে। এক বংসর হর নাই, শৈলেশচন্ত্রে বঙ্গদর্শনে বছিষ্ঠিচন্ত্রের চরিত-চিত্র লিখিবার অন্ত আমাকে অনুরোধ করেন। বহুদিন হইতেই তাঁর এই সাথ ছিল। বঙ্গদর্শনে রবীজনাথের চরিত-চিত্র প্রকালিত হইবার পরেই, গুণ্চারিজন প্রাচীন ও লক্তর্রাভিন্ঠ সাহিত্যিক বহিষ্কিলেশচন্ত্র একথানি চরিতালেখ্য লিখিবার অন্ত অনুরোধ করিয়া পাঠান। শৈলেশচন্ত্র বাঁচিয়া থাকিলে ইতিপূর্বেই আমাকে এ কাজে হাত দিতে হইত। আল শৈলেশচন্ত্র এলোকে নাই। তিনি যেখানেই থাকুন, তাঁহাকে স্মরণ করিয়াই আমি তাঁর সাধের বছিষ-চরিত-চিত্র অন্তনে প্রবন্ধ হইলাম।

নিজের সাথ এবং অপরের অনুরোধ সন্থেও এতাবংকাল বন্ধিমের চরিতালের রচনার প্রবৃত্ত হই নাই; কারণ, সাহসে কুলাইরা উঠে নাই। বনির্চ আলাপ-পরিচর না থাকিলে, কাহারও ব্যায়থ চরিতালেখা অন্ধন করা সহজ্ঞ নর; সত্তব কিনা ভাহাই অনেক সমর সন্দেহ হয়। বন্ধিমচন্দ্রের সঙ্গে চুটারবার সাক্ষাৎ আলাপ-পরিচরের সৌভাগা ঘটিরাছিল বটে; কিন্তু সে সামান্ত পরিচয়ে মানুষকে চিনা বার না। সাহিত্য-সম্রাট বন্ধিমকে বালালাদেশের কে না জানে ? বালা অভিক্রম করিতে না করিতেই, তার প্রস্থের সঙ্গে আমারও পরিচয় আরভ হয়। বে বরুসে আমাদের দেশে, পুত্র পিভার মিত্র হইরা থাকে, সেই বরুসেই ক্রমর্শনের পৃষ্ঠার মানে মানে বন্ধিষের মানস-স্থি সকলের সঙ্গে পরিচয়ের সূত্রপাভ হয়। বুবিভাম মা, কিন্তু পড়ি-ভাম। অথবা বুবিভাম নাই বা বলি ক্রমনে ? আপনার অধিকার

অপুৰাৱী যাহা পড়িভাষ, ভাহা বুক্কিভাষ বই কি 🕈 তাছাতে এমন রস পাইডাম না। লার চুর্গেশনব্দিনী কি কপাল-কুওলা, ফুণালিনী বা চন্দ্রশেশব, ব্যালাচার্য্য বুহরাস্থান সভা কিছা উত্তরনাম-চরিতের সমালোচনা, এগুলি ও বুল কালেকের পাঠা ছিল না বে বুৰি আন না বুৰি, ৰুস পাই আর না পাই, ভৌটক্সের পাৰ্ভ সিক্টেম অৰ পুলিৰ (Third System of Pulley'ৰ) মডন "ৰোগী কৰত বৈনে ঔষধ পান," তেমি করিয়া গলাধকেরণ করিতেই হইত। তুলের বই ছাড়িরা বভিষের লেখা পড়িভাম। কালেভে আসিয়া,—তথ্য প্রেসিভেন্সী কালেজের এথনকার ঐথগ্যও ছিল না क्कन क किन ना,--। विकित्य (पाना मार्छ, भाग मार्छम भाग मार्छम প্ৰেৰ পৰপাৰে যোগেন্চজ্ৰেৰ ক্যানিং লাইব্ৰেহী-কালেছ ছইডে পালাইয়া, বাজকৃষ্ণবাৰু ও ভাও সাহেবকৈ কাঁকি দিয়া, যোগেশবাৰুৱ কুপায়, তাঁর দোকানে বলিরা, দিনের পর দিন ব্যবহাক্রের এই লফল ' ব্যক্তি প্রাণ ভবিয়া ভোগ করিভাগ। মুগবায় কি, তথন ইচা জানিতাৰ না। সাহিত্যের উৎক্যাপকর্য ক্রিয়ে করিবার পাণ্ডিডা এবনও জন্মার নাই, তথন ও ছিলই না। তবে মুস-পিয়াসাচী প্রকাই ছিল। আৰু বুসের জাম না থাকিলেও, সম্প রসামুভূতির শক্তিটা বিশাতা বেনন নিয়াভিলেন, সেউল্লেপট ভিল : মানুবের শিক্ষার ভাড়-বাৰ ধৰনৰ ভাৰ ক্ৰিক্লভা ক্ষাৰ নাই। বাহা ভাল লাগিত, ভালাকেট ভাল বলিভাল। বালা ভাল লাগিত বা, ভালাকেই দক কাৰিতান। বহিক্ষান্তের দেখার আর কি লোগগুণ আছে, জানি নাই, বুলি লাট; কিছু বড় বিজী লাগিত, এ কথাটা এখনও মনে লাছে। আৰু চিক্ট লাগিত বলিভাই সেগুলি পুৰই পড়িভান। বৰন বেটি প্রকাশিত হটত, তথনট নেটে পড়িয়াছি। সে-পড়ার প্রভাব মন व्हेट्ड आणि नवास शृहेका मात्र वाहे ।

শাহিকা সম্প্ৰাচনা ও নাহিছিল-ভবিত্ৰ

এয়ণ ভাবে, বালালাদেশের আধুনিক শিক্ষাপ্রাপ্ত লক লক

লোকের মতন, আমিও সাহিত্য-সম্রাট বহিমচন্ত্রকে আবৌবনই আনি-রাছি। কিন্তু এ ও তার বাহিরের দিক; তার সভার দিক নর, তার প্রকাশের দিক্ষাত্র। এ সকল ভারে মূপ, সরূপ ও নর। রূপের ব্দ্বরালে সর্পটি সর্ববদাই সূকাইয়া থাকে, সভ্য। কিন্তু রূপের ভিতৰ দিয়া স্বরূপে বাওয়া বার না। প্রকাশের ভিতরে কল্পর বাহির-টাই দেখা বার। রূপের মধ্যে ব্ররূপের ভটম্ব লক্ষণ মাত্র প্রকাশিত হয়। স্থাটিকে দেখিয়া স্রাক্টাকে বভটক জানা বাইতে পারে, সাহিত্য-স্পৃত্তির বধ্যেও সাহিত্যিককে ভত্টুকুই জানা সম্ভব। কিন্তু স্বৃত্তি দেখিলা ভ্ৰম্ভার সভাজানলাভ অসম্ভব। এ জ্ঞান পরোক, অপরোক্ষ নর। ইয়া অন্তৰিত্তৰ অসুমানেৰ উপৱেই প্ৰতিষ্ঠিত, প্ৰভাষ্ণেৰ উপৱে নহে। অতুমিত-জ্ঞান খণ্ড:মিদ্ধ হয় না: প্রতাক্ষের প্রামাণ্যের মণেক্ষা রাখে। বহিমচন্দ্রের সাহিত্য-স্তি দেখিয়া ভার সম্বন্ধে যে জ্ঞানলাভ হর তাহা অনুযানের উপরে প্রতিচিত। অনুযান সভাও হইতে পারে, মিশ্যাও হইতে পারে। অনুমানের উপরে একান্তভাবে নির্ভন্ন করা বার না। এইজন্ম কেবল তাঁর প্রভাগি পডিরা সাহিত্যিক বৃদ্ধিন-চন্দ্ৰের একটা অলাধিক সনগভা ছবি জীকা সম্ভৱ হইলেও, সভ্যকাৰ মানুষটি যে ভিনি কেমন ছিলেন, ভার প্রতিকৃতি পরিকট করা সহজ ভ নয়ই, সন্তথ কি না ভাই সন্দেহ। এই মানুষ্টিকে ভাল করিয়া নাডিয়া চাডিয়া দেখিবার সুযোগ কথনও ঘটে নাই! থালি গারে কখনও তাঁহাকে দেখি নাই। ধোলা প্ৰাণে কথাবাৰ্তা কহিতে কখনও শুনি নাই। স্থাপতে তিনি কডটা বিহবল, চাপেতে কডটা অবসম হটতেন: প্রাথিতে তার কডটা আনন্দ, অপ্রাথিতে কডটা বিষাধ হইড: প্রশাসায় কডটা কাঁপিয়া উঠিতেন, স্থাভিয়াধে গলিয়া পভিতেন, আবার অপ্রশাসার ও নিন্দান্ত কভটা উল্লাম্য উত্তেজিত হুইডেন: সংসারের বর্চান্ধ সম্বাক্ষাত ভিনি কথন কোন পুঠি ধারণ করিতেন:-এগুলি ঘনিষ্ঠভাবে, গীপকাল ব্যৱহা না দেখিলে, খালুমটি বে কেমন ছিলেন, ভাছা ঠিক কৱিয়া ধলা সভাৰ নর। বাঙ্গালার লক্ষ লক্ষ লোকে সাহিত্যিক ব্রিসচজ্রকেই কেবল একটু জাগটু চিনে, সামূৰ ব্রিসচজ্রকে চিনে না। জবচ সেটিকে না চিনিলে, তার সাহিত্য-স্পত্তির নিস্চ এক ক্যার্থ স্থাপ্ত প্রকণ করা সত্তব নর। এইজভাই সাহিত্য স্নালোচনার, সাহিত্যিকের বাঁটি চরিত্রটি ফ্যাসভ্রব জানা ও বরা এড আব্দুক্তক।

এই বেকাণ্ডকে বিনি শৃষ্টি করিয়াছেন, নালুষ কও জগণ্য বুগ হটতে ঠাছার এই বিচিত্র শাস্ত্রির ভিতর দিয়া, ঠাছাকে বৃদ্ধিতে ৩ অংলিতে প্রাণপণ চেটা করিয়াছে। কিন্তু কিছু জানিয়াছে কি 🕈 ভ্রন্টাভে আমরা বে দকন শ্রেষ্ঠ গুণ আরোপ করিয়া ভাষার স্তৃতিকখনা করি, শৃদ্ধিকার্য্যের আলোচনাতে ভার পরিভো**ষ প্রমাণ পাওরা** বার কি 👂 আমাদের প্রাচান লোকায়তগণ, ইউরোপের আধুনিক বুভিনারী ও জড়বাহিদ্য-সকলেই এপথে বাইয়া, কেহবা প্রকাশ আর কেহবা প্राथम नाजित्का (नीहिसारहन। व्यक्तीत्क क्लाक्स का : नाहिस निवस-ভিছন আম্ন-সংগ্রামের লোপিত-প্রবাতে ক্যার চিক্ কোবার প ভ্ৰম্ভাবে মহলময় কা, রোগনোক-পাপতাপ-কক্ষরিত সংসারে ক্ষ-লট বা কৈ পূ এই পৰে ঈশ্বনজিজ্ঞালার নিবৃত্তি করিতে বাই-वारे रे तास कोची सन् के वार्ड विम् समध्यको मसंग्रहणमा रहेल সর্বশক্তিয়ান ব্যহন কিন্তা সরব্যক্তিয়ার হটলে সর্বয়েলকঃ ব্যহন,---এই সিভাত্তে শৌছিয়াছিলেন। পরির ভিতরে দার সকল বিরোধেন নিশ্ৰতি, তাৰ সকল সম্ভাৱ বীবাংগা, তাৰ সকল সভাৰ বা জিয়াত নাৰ্থকতা পুঞ্জিয়া পাওৱা বায় না। ভটাই লক্ষণের যাতা ইপার-প্রতিষ্ঠা ৰা কৰিল, আত্মজানের বাল, কণবোকালুফুভিতে ক্রমজান লাভ কারলে পতে, সেট ভরপের সালায়ে এট বিচিত্র বিশ্বরূপের বর্ণো-ললাউলে নিযুক্ত বইলোই কেনল শুরির সভ্য ধর্ম বুকা সভ্য হয়। ক্ষির বারা প্রভাবে সভাভাবে জানা বার না। প্রভার ভিডা ছিলা, জন পান্তিকে লিমি কেবিচত পান্তেম, কেবল ভিনিই শৃষ্টি ও द्राक्ता अवस्थार क्यार्थ छन् । चन्नाम निक्रमन क्रिक्ट नमर्थ इन ।

ক্ষণথন্দ্রতীকে বেমন করিয়া কানিতে হয়, সাহিত্যন্দ্রতীকেও সেইরাণ করিয়াই কানিতে হয়। লাগে বাসুষ্টিকে কানি, চিনি, বৃধি; তার পরে তিনি কি তাবে কি করিয়াছেন, কি উদ্দেশ্যে কি উপায় অবক্ষমন করিয়াছেন, কি বলিতে চাহিয়াছেন, আর কতটাই বা তাহা
বলিতে পারিয়াছেন, কোখায় তিনি পরিপূর্ণ সকলতা, কোখার আংশিক
সক্ষমতা, আর কোখাই বা একান্ত নিক্ষমতা লাভ করিয়াছেন; ইহা
ধরিতে, বৃক্তিতে, এবং প্রমাণপ্রয়োগে ক্ষমতকে বৃরাইতে পারা
বাইবে। ইহাই সাহিত্য-প্রভীর চরিভালেখা রচনার মুখ্য প্রয়োজন।

शक्ति । बीयन ।

শ্রেকাকে না জানিলে, জার স্থান্তির সকল রহস্ততেদ ও সকল রসভোগ সম্ভব হয় না। সেইরূপ বাহিড্যের স্থান্তি বীরা করেন, তাঁহা-দিগকে ভাল করিয়া না জানিলে, তাঁহাদের প্রক্ট সাহিভারেও সকল স্কৃত্ত-তেম ও সকল রস-সজোগ করা বার না। সাহিত্য-সমালোচ-নায়, সাহিত্যিকের জীবন-চরিতের বিচার ও আলোচনা এই কারণেই অভিশয় আৰম্মন। অৰচ লোকে অনেক সময় সাহিত্য পভিতে বাইরা সাহিত্যিকের জীবনের খোঁক করে না। এলেশে পুরাকাল হইতেই, মনে হয়, এ পদ্ধতি খনলখিত হয় নাই: কোনও কালে হইরা থাকিলেও, আমরা যে বুগের নাহিত্য-চর্চার নবোধ পাইরাছি, নেকালে ভালা লোগ পাইয়াছিল। এইজড়াই আনৱা কুনারসভ্য রবুরংশ, মেবনৃত, বা শকুন্তলার পঠন-পাঠন কালে, কালিয়াস কোলা-কার কোন সময়ের কি প্রকৃতির লোক ছিলেন, তার সংসার-জীবন ও ধর্ম-সিভাত কিরুপ ছিল, উায় নৈসর্গিক ও সামাজিক আমার ৬ শাৰেকৰ বা এনভাইয়ণ ফেউন্ট বা কি ছিল, কোন প্ৰভাক অভিজ্ঞ-তার পাঞ্জরে তার পলোকিক কবিকলনা কৃটিয়া ও গড়িয়া উঠিয়াছিল, তিনি হিমালয়ের কোন্ অংশের, কোন্ ছবির, কোন রূপের, কোন্ ভাবের সাক্ষাৎকার লাভ করিয়াছিলেন, কোন্ বাল্ডৰ ঘটনার বা বলাপুভূতির উপরে ভার চিত্রিত কাব্যকলার অপূর্বে রূপ সকল

ভাষিত ও উচ্ছ নিত হইয়াছিল, এ সকল কোনও দিন আনিবার ক্র স্বাক্ষ হই নাই। জার কাবাস্ত্তিতে আমন্ত্র কেবল কল্লনারই থেলা ছেখি: দেখিয়া কিছনে আনন্দে অভিত্ত চই। কিছু প্রেষ্ঠ কল্পনা ৰে সভ্যকে ছাড়িয়া কলে না, একখাটা ভুলিয়া বাই। ভুলিয়া বাই ৰলিৱাই, বোধ হয়, কালিয়ালের সকল কথার ভিতরকার দর্মত সকল ক্ষয়ে ধরিতে পারি না। কালিলাসকে বলি আমরা ভাল করিয়া জানিতাৰ সানস-কল্লনাডেও খদি এই অমন-কবিৰ একটি জীবন্ত চলম্ভ প্রতিক্ষারি অপিকিতে পারিকার, তাহা হুইলে ভার স্থানীসকল जाबारकत हरक अटकवारत जीवन हरेता कृतिया ठेतिछ । जान विवयर ভার ফেকা, ভার মহাদেব, ভার পার্নভা, আমাদের নিকট কেবল আকালের ক্ষেত্র চইয়াই চিয়লিন প্রিয়া রহিত্রেন না, কিন্তু ঠার এসকল কাত্ত পঞ্জিবার সমত, বীহারা মরের মন্ত্রের হাইয়া, চক্ষে চলেতে কিরিভে আৰম্ভ করিতেন। এখনও বঙটকু বুঝি ও সভোগ করি, ভাষা ইছানের অভিযানবভা বৰে, বানবভা যাত্র। রভি-বিলাপের রভি, কালগেবের পত্নী নৰেন : কিন্তু আমালের ঘ্রের, সমাজের, চিরপরিচিতা পতিবিরোগ-বিধুরা আছবিদী মান্ত । সামান দোলাগে জান পাভিত্রভার প্রকৃতি একাল্প স্থানীনত না হটয়া কডকটা আল্পত হটয়া পতিয়াছে ৷ তড সোহাতিনী এইচাৰে স্বামীতে আপনাকে ভ্ৰাইতে বা পারিয়া, স্বামীর গুৰেই স্বামীকে নিজেন স্থা ক্যাইল। বাপিতেছেন। বভি চিভা-বোহশোভন ক্ট্যাও অংশুপ্রথাভিমানিনী। এ চিত্র কালিকাস কোপা হুইতে পাইলেন, আমরা ঠিক আনিনা। আনিনা বলিডাই, পুটিনাটি ধরিবা তার ক্যির-বালেচনাও করিতে পারি বা। এই সুক্ষাভূস্ক ক্যিত্রের অভাবে, ভার পরিপূর্ণ রসবোধ**ও সম্বন** হর না। সেইপ্রপ কোৰ মানবা কালিকানের উবার প্রতিচ্ছবি বা প্রতিচ্ছারা চিলেন, কোন মহাবোপীই বা তার মহাচেবাকে ঘুটাইরা ভুলিরাছেন, কোন বিষয়ী ভাষ বেজাতের বৃদ-চরিত্র কোন রাজাই বা ভার চুমান্ত ও দিনীপ্ৰেন্ ব্ৰণীকে দেখিয়াই বা ভিনি তার শকুৰুলাকে অভিযা-

ভেন, এসকলের কোনও সদ্ধান আবরা রাখি না, স্থানি না; কালি-ছাসের জীবনের কোন্ অঙ্কে, কি সমধ্যের ভিতরে এ সকল রম-মুর্তির মুল আদর্শ ভাসিরা উঠিরাছিল, ভাছা লানিবার কোনও সন্তা-बनाहे नाहे। এहेक्फ जीत कावादक बामता (करण बाहित हरेएउरे দেখি: জার কাব্যকশার অন্ত:পুরের ধবর কিচ্ই ব্রাথি বা ও জানি ন। বে প্রশালীতে আধনিক ইউরোপীয় পশ্তিত্যণ পরাতন বাইবেলের কলা-শৃষ্টির ভিতর হইতে, প্রাচীন ইছদার জাতির একটা সামাজিক ও রাত্রীয় ইভিনাস গড়িয়া তুলিরাছেন, এদেশের প্রাচানকালের ও খধাৰণেৰ কৰিকল্পনাৰ ভিতৰ হউতে বদি কথনও কোনও ভাৰতীয় মনাৰী, ৰে ৰে যুগে এদকল কাৰাপ্ৰছেৱ স্থান্ত হইয়াছিল ভত্তৎ-বুগের এক একটা ব্যাবিস্তর প্রামাণ্য সামাজিক ও রাষ্ট্রীর ইভিচাস ৰা হউৰ, অস্তম্ভ এক একটা ঐতিহাসিক কাঠান পড়িয়া ভূলিডে পারেন তাহা হইলে রামারণ, মহাভারত, ভাগবত ও অক্তান্ত পুরা-ণাদির এক কালিলাস প্রস্তৃতি কবিকুলগুরুগণের কার্যস্থান্তির মধ্যে আমরা এমন জ্ঞান, এমন রস, এমন সভা, এমন ভার ও উন্দীপনা পাইব, বাহা এখন কামাদের পক্ষে করার করাও ক্ষমন্তব। কাব্যক লোকে সচরাচর কেবল বস্ত্রনার শন্তি বলিয়াই খনে করে। কাবাও বে বাজবন্ধে ধরিয়া, বাজবন্ধে কূটাইয়া, বাজবন্ধে সার্থক ও সম্পূর্ণ করি-রাই আপনার নিজের সভা ও সার্থকভা লাভ করে, একবা সকলো বুৰে না। সকল কবিও বুৰেন না, সকল পাঠকে বুৰিৰে ভৱে क्रिक्राभ १

কাৰ্য কল্পিড শারী নহে। প্রেষ্ঠ কাব্যমাত্রেই জীবনের অভি-বৃক্তি। সামুবের প্রভাক অভিজ্ঞভার বারা বেমন সমুদার বিজ্ঞান বা সাবেশেরও প্রতিষ্ঠা হয়; এই অভিজ্ঞভার উপরেই বেমন বাব-

পাবাবের ভাষাত্ত বিজ্ঞানের একটা বিশিষ্ট কর্ব পাছে। বে আনের
উপবে পাবাবের ভিন্ন ভিন্ন, বও বও, বিভিন্ন টরিরাত্তপৃতির একক প্রতিষ্ঠিত,
ভাষাই বিজ্ঞান। এই বিজ্ঞানকেই ভূও "নক" বনিধা আনিয়াছিকেন। বিজ্ঞান্ত্র

ভার দার্শনিক তম্ব ও সিদ্ধান্ত গড়িয়া উঠে : নেইক্লপ এই অভিজ্ঞ-ভাকে আত্ৰয় করিয়াই সর্বব্যাকারের কবিকল্পনারও ক্ষুত্রণ এবং বিকাশ रहेता बाटन। अरे अफिकाना नहेतारे मानूदात जीवन। অভিজ্ঞভার থারা বাহাকে ধরি ধরি, অখ্য ধরিতে পারি না, এই অভিজ্ঞভার ভূমিতে বাহা কোটে কোটে কিন্তু ভূচিয়া উঠে না এই অভিভান্ত বাহার আভাসমাত্র বেয়, কিন্তু বাহাকে বিপ্লেবে প্রকাশ করিতে পারে না কবিকল্লনা ভাহাকেই আর একট পরিকট আৰু একটু জানগৰ্য, আৰু একটু বসামুভাৰ্য, আৰু একটু প্ৰভাক করিয়া ভূলে। কাষ্যও এই অভিক্রভারই অভিযাক্তি। কবির অভিজ্ঞতার অভিযান্তি তীয় কাব্য। সাহিত্য-প্রফার প্রতাক 🗑 প্রোক্ত অমূকৃতির অভিযাতি তার সাহিত্যক্তি। শক্ত বেহন অর্থের অভিযুক্তি, সাৰ্থক পৰু বেষন সভ্য বস্তু বা সভ্যভাবের অভিযান্তি, সাহিত্য-শত্তিও নেট্যাপ সাহিত্যিকের সভ্যকার বহিন্দীবনের ও অঞ্চ লীবনের প্রতিহাবি। শব্দার্থবাধ বেদন বল্লঞানসাপেক, কাথ্য-প্রতির সভারসামুক্তি সেইয়াণ কবির বাখ্যবজীবনের অভিজ্ঞান-সাপেক। বে কৰিকে জানে না, সে জার কাব্যের নিগচ বর্ষ বৃতিতে পাৰে না। সাহিত্যিকের সাহিত্যস্তির সভ্য ও নিগৃচ দর্শ্ববোধের क्या. कींब बोदन-हरिटका, केंग्र हरिकारमध्यात शाम अकान्ह मान-कर। ये अस्तिके त्य और विद्वास क्लकारि।

বৃত্তিক, এই নাহিজ্যকে কথনওই সে সভ্যভাবে বৃত্তিতে পারিবে বৃ

र्वाच्य-व्यक्ति-व्रित्वर वेभाराम्।

এট চরিত-চিত্রের মূল উপাদান বভিস্কল্রের জীবন। কিন্তু এ

প্ৰতেও এট বিশিষ্ট অৰ্থটি মনে কৰিবাট, আজিকালি যাকালা ভাষাৰ আম্বর্য বাহাকে বিজ্ঞান যদি, ভাষ বিশেষৰ মুখ্যাইখাত অঞ্চ, এবানে ইয়ার ইংরাজি এতিশক—নাধান —Science কথাটা বিভে হুইল।

পর্যান্ত বৃদ্ধিসচন্দ্রের একথানিও উল্লেখযোগ্য জীবনী প্রাকাশিত হয় নাই। হাঁহারা ভাঁহাকে সাক্ষাৎ-ভাবে, বিবিধ বনিষ্ঠ সমক্ষের মধ্যে দেখিরাছিলেন ও নানাদিক হইতে লে জটিল চরিত্রের অপরোক অফুড়ডি লাভের স্থবোগ ও সৌভাগা বাঁহাদের বটিরাছিল, "বজিম-মগুলের" বে সকল নাহিত্যরখী প্রায় সকলেই চলিরা সিয়াছেন। নেই পুণাস্থাতির শলিকা হাতে লইয়া একমাত্র লক্ষরবাবুই লামানের সৌভাগ্যবলে এখনও বাঁচিয়া আছেন। অক্ষরবাবু এ কাল করিকে, কিখা এই বরুসে, এই ভগ্নদেহে, তাহা করিতে পারিকে কি না, জানি না ৷ কিছু এ কাজটি বিনিই ক্রুন না কেন, বভাচন না বৃদ্ধিন-চল্লের একথানি সর্বাস্থ্যক্ষর জীবন-চরিভ রচিভ হইরাছে, ভভষিন ব্ৰহ্মিচন্দ্ৰের চরিভালেশ্য-রচরিভাকে নিজেই চারিছিক হইতে বধা-সাধ্য ও বধাসন্তব ভারে আলেখ্যের উপালানগুলি সংগ্রহ করিয়া লইডে এখনও একাজটা কিয়ৎপরিয়াণে সহজ্ঞসাধ্য আছে আর 'কিছুদিন পরে অসাধ্য না হউক, সভাস্ত ছুংসাধ্য হইয়া উঠিৰে। ৰুলতঃ এখনও আমাদের পক্ষে বত সক্ষ, আমাদের পুত্রস্থানীয়দের পক্ষে ভঙটা সহজ্ব নয়। বৃত্তিমচন্দ্র হইডে বরুসে অনেক কনিষ্ঠ হইলেও **ভাষরা বে বুগে ভবিয়াছি, বহিষ**কল সেই বুগেরই লোক। ৰে সকল সামাজিক ও নানসিক অবস্থার মধ্যে ব্যিমচন্ত্রের অলোকিক প্রতিভা কৃটিয়া উঠিয়াছিল, সেই সকল অবহার ভিতরেই, যোটের উপৰে, আমাদের কুত্র জীবনও গড়িরা উঠিরাছে। বে সকল জাব ও ভাবের সংগ্রে, বে সকল আনর্লের প্রেরণার তাঁর অস্তুত সাহিত্য-শন্তির প্রকাশ ও প্রতিষ্ঠা হইয়াছিল, লেই সংঘর্ষের মধ্যে লেই প্রেরণাডেই জাসাম্বের জানও প্রথমে কৃটিতে লারভ করে। বে বিষম বুগ-সন্ধিকালে, বিরুদ্ধ ভাব ও চিস্তা-ল্রোভের পাক্তর পড়িরা, সেকালের ইংরাজি-শিক্ষিত বাঙ্গালীর মভিগতি বৃর্বিপাকে প**ভিত** ভরণীর বভন বিভান্ত হটয়া খুরিভেছিল; আর বে কালে, বে আবর্তের মধ্যে বাদেশের ও বজাতির চিন্তাভরণীকে দ্বির রাধিবার জভ বহিষ্যক্ত আপনার বন্ত্রমৃতিতে তার কর্ণধারণ করিরা দাঁড়াইরাছিলেন; আমরা দেই বুগদন্ধি-সময়ে জরিরা, সেই চিন্তাবার্ত্তরর
মধ্যেই ঘুরিরা বিভিন্ন, ডুবিরা তাসিরা, বাড়িরা উঠিরাছি।
বভিষ্যক্তের সংশ সাক্ষাৎতারে বিশেষ সনিষ্ঠতা না বাকিলেও, তাঁর
সাহিত্য-জাবনের পারিপার্থিক অবস্থার সংশ আমানের পুরই ঘনিষ্ঠ
ও অপরোক্ষ সম্বন্ধ ছিল। এইজভাই টাহাকে বুলিবার ও বুফাইবার
একটু আঘটু অধিকার আছে বলিরা বনে করি। কারণ এই পাতিপার্থিক অবস্থানাই বভিষ্যক্তের চরিতালোধ্যার মূল জমি। এটি
বুক্তিতে পারিশে, তরে বভিষ্য-চরিত্রের ও বভিষ্য-সাহিত্যের বিকাশের
মূল্রটি ধরা সম্বন্ধ ঘটরে।

fram's of water

এই পারিপার্থিক অবস্থার বিশ্বর পরিবর্ত্তর ছট্টবারে। বৃদ্ধিম-চপ্রের জাক্তলাভেই খিন খিন ইলা কালাইরা গিরাছিল। দ্রপ্রেল-নন্দিনার মচনা-কালের আর আনন্দমঠের রচনা-কালের মধ্যে ইংবাভি শিক্ষিত ৰাজ্যনী সমাজের চিন্তারাজ্যে যুগান্ধর বটিলাছিল। এই সকল পরিষ্ঠানের সংখ সত্তে বহিমচন্ত্র আপনিও পরিবর্ষিত ও পরিক্ষট ভাষা উঠিলাছিলেন। কলভঃ ব্যৱহান্ত কোনও দিন ৰাপনাৰ পৰিবঠিত ও পৰিবৰ্তননীল পাৰিপাৰ্থিক অবস্থাৰ সঙ্গে কথাবোগা কছতি ব্ৰঞা কৰিতে জক্ষম কন নাই। কোনও দিন ডিনি কাল-জ্যোতের পশ্চাতে পাঁড়রা থাকেন নাই। এইজন্তই বৃত্যাদিন প্রাপ্ত সভা সভাই বভিষ্ঠান বাঁচিয়াছিলেন। ভিনি যে ব্যায়ক পাটয়াছিলেন, সে ব্যাসের জনেক লোকট ছেবি মতিয়ার বচপূর্বন ত্তিব্ৰট মুক্ত ভটতা বাব। সংভিত্য-ক্ষমতেও এ সকল জীবনাতের সংখ্যা নিজাৰ কর নতে। বিশেষতঃ আনালের বেশে, অক্তঃ আধুনিক সমূৰে, অতি অৱ লোগেই যৱপ্কাল প্ৰান্ত ভাষিত বাকে। ৰভিষ্ঠান প্ৰায় বংগ্ৰহাল উচ্চলাকে ভিলেন। ইংরা লিক্ষিত, আচারজ্ঞাই, কর্মা বিকিন্ত বাজালীয় পক্ষে পঞ্চায় বং

বাঁচিয়া থাকা, নিভাস্ক সামাত কথা নহে। কিন্তু বভিষ্ণচন্ত্ৰ মৃত্যুদিন भवा स भीवत्नत मिक ७ त्वीवत्नत मीखितक वीहांदेश त्राचिशहितन বলিয়া মনে হয়। জীবন কেবল নিঃখাসে প্রখাসে নয়, কিন্তু পারিপার্শ্বিক অবস্থার পরিবর্তনের সঙ্গে সঞ্চতি রাখিয়া চলিবার শক্তিতে। থৌৰন কালে নয়, রসামুভতির সামর্থো। এই তুইটিই বহিষ্ঠান্ত্রের মৃত্যাদিন পর্যান্ত একরূপ অকুরা ছিল। এদেশের তিন-জন চিস্তানায়ককে এইভাবে আমরণ বাঁচিয়া থাকিতে দেখিয়াছি। দুইজনকৈ স্বচক্ষে দেখিরাছি। একজনের কথা শুনিয়াছি। রাজা রামধোচন, বিভার এক্ষানন্দ কেশবচন্দ্র, তৃতীর বহিষ্যচন্দ্র। ইঁথাদের মধ্যে অক্ষাক্ত বিষয়ে বিস্তুর প্রভেদ ও পার্থকা ছিল। কিন্তু जिनकातपूर्वे कोननी-मंक्ति थाय नमान हिला जिनकातर निजा নুত্ৰ জ্ঞান আহরণ, নিভা নুত্ৰ আমূৰ্ণ আয়ন্ত এক নিভা নুভন রস আখাদন করিয়াছেন। ইহাদের তিনজনারই জীবন-শতদল দিন দিন নূতন বৰ্ণে ও নূতন তেলে ফুটির। উঠিয়াছিল। মুতাদিন পর্যান্ত এ ফোটা খামে নাই। ইতাদের দৈবী প্রতিভার শক্তপটি নিতা নৃতন অবস্থার ভিতরে, নিতা নৃতনরূপে ফুটিরা উঠিয়াছে। শক্তিশালী প্রতিভাষাত্রেই এইরপ বছরপী। নৃতন তবের প্রতিষ্ঠা ন্তন সাধনের আবিকার, নৃতন রসের স্তি বারা করেন জারা ব্রফার ওব ও ধর্ম লইরাই ক্যাগ্রহণ করেন। ব্রফা শুরুং বেমন স্তির জন্ত বহু চটয়া বাকেন,—"বহুজাং াজারেতি"---প্রজোৎপত্তির জন্ত বছরূপ ধারণ করেন, দৈবীপ্রভিভাসম্পন্ন লোকো-ভরগণও সেইরাপ্ট বছরূপ ধারণ করিয়া থাকেন! রামমোছন এক জন, না বভজন, কণা কঠিন। "ভংকুভূলে" যে রামমোহনের পত্নি-চর পাই, "বেদান্তসারে" তাঁহাকে চিনা বার কি ? পক্ষোপনিবদের ভূমিকার বে রামমোহনকে দেখি, "প্রাহ্মণ-সেবধিতে", পৃত্তীয়ান পাত্তি-দিপের সহিত বিচারে, হিন্দুধর্ণের পরিপোষক রামনোহন যে সেই बाग्रामाहन, देश क्ला कठिन एता। जावान Three Appeals to the Christian Publicace আৰু এক নামদোহনকে দেখিতে

শার পরবেশবে, অনাধি কারণে বিবেক বৈরাগ্য, চুই সহায়-সাধনে—

থে ভাষবোহনের পরিচা পাই, বিলাভের বহালরের শ্রেষ্ঠভয় বস-পৃষ্ঠি সকলের প্রতিষ্ঠাত্রী ইংরাজ-অভিনেত্রীয়ের কাব্যরসামূলীসননিপুণ রামনোহনে আর এক ভাব ৬ ভার এক ভাগর্শ রেপিরা গাকি। ৰণ্ড এসকল বহু <u>মণে</u>ড় কিডনে একটি শ্বপ্তণই, দেশকাল-পাঞাদির খালা পরিবর্তিত হইলা, নয নব সৃষ্টিতে আত্মপ্রকাশ করি-রাহে। কেশকল্রের বংগত এট অরুত বৈচিত্র্য, বিকাশ ৬ পরিবর্ত্তন লক্ষ্য করিয়াছি। আহিত্রাখ্যসমাজের কেল্ফলু, ভারতবদীর সমাজেন কেশকন্ত্ৰ, নৰবিধানের কেশকন্ত্ৰ, ঠিক একই ব্যক্তি কি মা কেকা বাহির হাইতে কিনার করিয়া এ সন্সেহের নিরসন করা বাব না। আমা ভাষাকে একবাকি বলিরা দেখিরাছি ও আনিরাছি, নেইজভই এ সংক্রম আযাদের ক্ষে উঠে সা। প্রদান কবিয়তে কেশব-সাহিত্য পুরাণে ও কেশন-চরিত্র কিবলভিতে পরিশত কটলে এই সমতা বে উঠিতে পারে মা, বা উঠিবে লা, এমন কথা মলা বার না। বছিব-চল্লের মধ্যেও এই লগণটি বেশিতে পাওরা বার। প্রতেশিনশিনী ৰ গুলালনীৰ ভ্ৰম্ভী ৰে বছিফজা, জাহাকেই আবাৰ কুফচনি-ব্ৰের ক্ষরিতা সা গীতাধর্শের উপবেটা বলিয়া চিনা কমিন হয়। গাঁও চারিছিকের নামাজিক, মার্বাসক অবস্থার বেমন পরিষ্ঠান ও বিকাশ ৰ্ষয়াছে, ব্যিক্সন্তেৰ বৈধীপ্ৰভাৱ ভেমনি, এ সকল পৰিবৰ্তিভ পারিপার্থিক অবস্থান সংজ্ সম্পূর্ণ সম্বাত্ত রাধিয়া, নিতা সূতন স্বাচ্টি-कार्या नियुक्त रहेशारह । जीवन-मरश्राहम जन्न (क्यन मरश्राम-কৰ প্ৰতিকৰীৰল প্ৰায়ৰণগঠ পজিংকট বয়ণ কৰে মা ; ভূমৰ্য শতিব সলে স্থানিপুণ নীতি বেখানে সন্মিলিত হয়, সেইখানেই বিভয়নাকী বীধা পড়িয়া হয়েন। জীবনের সভেত কেবল প্রতিকৃত শক্তির

প্রতিরোধের সামর্থ্যেই সুকাইয়া রহে না, সদ্ধির কুশসভার নথোই ভাষার পরিপূর্ণ সার্থকভা দেখিতে পাওয়া বার। বে কেবল সংগ্রাম করিতেই জানে, সন্ধি করিতে জানে না ; বে কেবলই প্রতিবাদপরা-রণ, কিছু সমন্বরপারণ নহে: ভাহার পক্ষে জীবনসংগ্রাম কেবল অপচরেরই কারণ হর, অকুরত্ত উপচবের পদা হইরা উঠে না। ৰ্ষিমচন্ত্ৰের অন্তর্জীবনে এই সদ্ধির নিপুণভা, এই সম্বন্ধের সামর্থ্য, এই উপচয়ের কুশলতা বিলক্ষণ ফুটিয়া উঠিয়াছিল। ইহাই ভার মনীযার ও পরুত যানসিক শক্তির প্রকৃষ্ট প্রমাণ। এই শক্তির ৰলেই তিনি মৃত্যুকাল পৰ্যান্ত শিক্ষিত বাঙ্গালী সমাজের একজন খনপ্রপ্রতিষ্ণী চিন্তানারক হইরা ছিলেন। সূত্রার পরিও ও প্রার পঁচিশ বংসর কাটিতে চলিল, কিন্তু বহিষের এই অধিনায়কৰ এখনও লোগ পান্ন নাই; অপচিত হওয়া ভ দুরের কথা, দিন দিন কেন বাড়িরাই বাইতেছে বলিরা বোধ হয়। প্রথম বৌরনে বহিমচন্ত্র খোরতর যুক্তিবাদী ছিলেন, সে বে বুক্তিবাদেরই কুগ ছিল। ইংরাজি শিক্ষাধীকা পাইয়া ইউরোপের প্রকা বুক্তিবাদকে পরিহার করা কাহারই সাধ্যায়ত ছিল না। সহবিপদার্হ কেক্সেনাথ ভাষা পারেন নাই: প্রবক্তা ধর্মী কেশকন্ত্র ভাষা পারেন নাই, সাহিত্যিক বছিক-চপ্ৰা বে এ বৃক্তিবাদের বারা পতিভূত বইয়াছিলেন, ইবা কিচুই বিচিত্র নছে। দেবেন্দ্রনাথ এবং কেপকল্লে ভূইজনে স্বল্লাধিক পঞ্জাতসারেই এই পভিনৰ যুক্তিবাদকে পশুরে পশুরে বরণ করিয়া नरेवाहित्तन । कीरावा धरर्पत नात्म, धर्मात जानवरम, क्लक और বুক্তিনাদকেই প্রচার করিয়াছিলেন। ভাঁহাদের প্রকৃতিগত আল্রিক্যবৃদ্ধি ক্তৰটা ডিপ্লোমেনীর (diplomacy) পৰেই বেন এই বৃক্তিবালের সভে আপনাকে নিলাইরা নিশাইরা চলিরাছিল: প্রকাশতাবে ভাষাকে এক-বাবে গ্রহণত করে নাই; অকুভোভরে সম্বাধনমত্তে ভাছাকে বিকাশ্ত क्तिएक क्रकी करत गाँर। विकारत क्षेत्र र्योग्स केरेसारमा अहे পাধুনিক খৃতিদাদকে আপনাৰ অন্তৰে অকুঠাসফ্কারেই বয়ণ করিয়া

লইরাছিলেন বলিয়া মবে হয়। তম্ম কাহাকে বলে, বলিমচন্ত্র ইহা জানিজেন বলিয়া খনে হয় না। "পাছে লোকে কিছু বলে"---এ ভাৰনা তাঁত্ৰ ক্থনত ছিল বলিয়া বোৱা যাত্ৰ না। না বাকাৰই কথা। ধর্ম-প্রবর্ত্তক ও ধর্মোপদেতীরে পক্ষে একান্তভাবে লোকষতকে উপেকা করিরা চলা সম্ভব হর বা। প্রাচীন লোক্ষরকে প্রাঞ্জিরিয়া, বাঁলারা প্রথমে বারমর্পে স্বাধীনভার নিশান হাতে লইয়া, নৃত্য সভার প্রচার ৬ প্রতিষ্ঠা করিতে কথার্যার হন, তারাও দ্র'দিন পরে, আপনাদের কর্ম্মের ও ধর্মের—আপনাদের বিদানের—গাভিরে, নিজেদের দলের মুখাণেকী হইরা পড়েন। সমাজের আফুগড়া ভাড়িয়া অনেক স্মুট্ট ই'কাদিশকে নিজেকের কলের বা সম্প্রদায়ের বাস্থ স্থাকার করিতে হয়। ক্রজিয়াভিযান ও যুক্তিবাদ উভয়ই এবানে বেবে হার যানিবা বার। লোকনায়ক বছলৈই লোকনায়ন করিতে হয়। বধন বাহাতে সভা बनिया कुछ। बाब, उपनदे काबाटक चाव क्षकारना विकास ७ करणे. আচাৰে ও অনুষ্ঠানে বয়ৰ কৰা সভৰ হয় না। নিজেম প্ৰতিপত্তি হানিব करत ना कड़क, व्यक्षकः लाककिछार्याव, शर्यात वाल्तिके, व्यक्षकत्वत ৰক্ষিত্ৰত জন্মাইতে সংকাচ বোধ হয়।

miferane nurth :

কেবল বাঁৱা খাঁট সন্নাসী উন্নাই সন্ধন্ধ নিজেও কাছে খাঁট থাকিব। ছলিতে পাৰেন। আন পাৰেন বাঁৱা খাঁট কৰি। বাঁৱানিজেন মণেট নিতে জোন, নিজেৰ শন্তিভেই নিক্তপৃত্তি, নিজেৰ শন্তি কলার অনুধানে ও বহিং-প্রকাশেই থাবা আছারাম ছইয়া মনেন, গাঁলের জাঁবনের নার্থকতা নিজের কুলিতে অপরেন জাঁতনাদে নছে, থালের জাঁবনের নার্থকতা নিজের কুলিতে অপরেন জাঁতনাদে নছে, থালের কর্লের সাক্ষণ নেট কর্লেরই মনো বে আলপ্রাক্ষণ তত্ত ভাষাতে, মাছিরেন প্রতিপতি-বিপত্তির মন্তো নত্ত; কেই সকল আছি কৰি ও মাছিল্যিক, নিজানিক ও বাংলিক, প্রকাশিক প্রতিভাৱ একটা আল্পন্তাবিভ্তাম সর্বলাই পাকে। ইয়া প্রকৃতশক্তে আলুসভাবিভ্তাম স্বাক্তি

লোকে self-conceit বলিয়াই ভূল বুবিয়া থাকে। কিছ প্রকৃতপক্ষে ইয়া self-conceit নতে, self-confidence শাত। আপনার উপরে এই একান্ত নির্ভরটুকু আপনার শক্তিতে এই অটল আছাটুৰু বাঁর নাই, ভাঁর কোনও প্রতিভা আছে বলিয়াই বিশাস করা বার না। ইহা অহসার নহে। প্রতিভা কি করিতে পারে বেমন জানে, কি করিতে পারে না, ভাছাও তেমনি বুকে। নিজের সাধাাসাধ্যের জ্ঞান সাধারণ লোকেরই থাকে না, সেইজভ ভাষাদের অহকারও খোভা পার না, বিনরেরও কোনও দাস হয় ৰা: দু'ই কল্লিড,--মিখ্যাভিমান এক কলীকাভিনর মাত্র। কিন্তু শ্রেষ্ঠ প্রতিভার আত্মনির্ভর ও বিনয় দু'ই খাটি বস্তু। সভ্য সভ্যই এক্ষেত্রে "উস্মালে সধুরে" মিলিরা বার মিশিরা রছে। বৃদ্ধিমচন্তের এই self-confidence তাঁর অনক্তসাধারণ প্রতিভারই উপযোগী ছিল। এ ব্যক্তি কোনও দিন কাহারও মুধাপেকী হটরা हिनग्राह्म बनिया त्वाथ इत ना। नभारकताल भूथारभक्षी इन नाहे, নিজে দল বাঁধিরা, লেই দলের মতামডের ভিতরেও বাঁধা পড়েন নাই। নিজের মনে বখন বাহাকে সভা বলিলা বুকিরাছেন, নিজের বৃদ্ধিতে বাহাকে বৰ্ষন সভত বলিয়া ধরিয়াছেন, নিজের প্রাকৃতি ষা প্রকৃতি কথন বে পথে চলিতে চাহিয়াছে, অকুডোডরে, শকুণাসহকারে ভাতাই বলিয়াছেন, ভাহাই প্রতিষ্ঠা করিয়াছেন, সেই পৰেই চলিয়াছেন। আর চলিয়াছেন ৰাসুখের মতন, কৃষির ৰঙন নছে। উচ্ছ খলভা ভার মধ্যে বিস্তর দেখা পিয়াছে ; কিছ কৃষি-প্রকৃতিখনত বক্রতা ও পিচ্ছিলতা কথনও লক্ষিত হয় নাই। ভিতৰে ভিতৰে এইরাণ একটা সুক্তাৰ ছিল বলিয়াই, বছিমচন্ত্র এমন করিয়া আপনার পারিপার্থিক অবভার পরিবর্তনের সঙ্গে স্ক্রে ৰুত্যকাল পৰ্যান্ত ৰাজিবা উঠিৱাছিলেন। কিন্তু ভিনি কোনও ছিন চারি-দিকের চিন্তার ও ভাবনার ভরক্ষথাবাকের সঙ্গে সংক্ ভণের খডন ভাসিয়া চলেন বাই, এই প্রবাহকে ঠেলিয়া ভাষার ভরণক্ষের উপরে

উঠিয়া, তাহার দুল গতিকে নিয়ন্তিত ও পরিচালিত করিয়াই, আপনি নিভান্তন বলে, নিভান্তন জানে, নিভান্তন শক্তিতে ভূঠিয়া উত্তিয়াছিলেন। বহুদারা বেমন অভূপরিবর্তনের সঙ্গে সঙ্গে আপনি কুটিয়া উঠে, প্ৰভ্যেক ৰভুৱ বৈশিক্ষকৈ আত্মসাৎ কৰিয়া, ভাষাকে নিজের বিকাশ ও নার্থকভাসাধনে নিয়োগ করে; প্রভাক নৃত্য অবভার মধ্যে বাহা প্রহণীয় ভাষাকে প্রহণ, বাহা মর্জনীয় ভাষাকে বৰ্জন করিয়া অনুকৃত ৬ প্রতিকৃত উত্তা শক্তিকেই আগনায় বিকালের উপবোলী করিয়া ভূলে। শক্তিশালী ক্যাপুরুবেরাও নিজ নিজ অধিকাৰে ভাৰাই করিরা থাকেন। **ভাষারা** জ্যোতে তাসিবা ক্টোন বা, কথবা ভাষান ব'ড়েছিবা লোভের শক্তি ৬ সভ্যভাবে সাহিত্ব এবং অলীক বলিয়াও উড়াইয়া ফেন না ; কিছা ভটছ হটরা ভাহার চাকল্যের ও অনস্থলের সক্ষমে ওকবী প্রকর রচনা করেন বা, কিন্তু স্রোভের বাকবানে বাইয়া, আপনার বঞ্জি ও নিপু-ণভার বারা, ভাষারই বেখে ভাষাকে নিজের সার্থকভাসাধনে ৬ ধনসমাজের ইউপৰে পক্তিালিত করেন। ৰাখালাখেশের আধুনিক চিন্ধার বিকাশে, জিলচালিশ বংসরকাল, বভিনচন্ত্রাকে সর্বালাই এই স্রোভের বাকধানে বাধা কুলিরা বাঁড়াইরা বাকিতে বেধিরাহি। এই জড়াই অধুনিক ৰাজালীর চিঞ্চারাজ্যে ও ভাবরাজ্যে বলিনচজের এনন খনত প্রতিবাদী ও দর্বতোমুখী প্রভাব প্রতিভিত হইরাছে। আৰ বহিত্যন্ত্ৰ সময়ের সংগ্ সংস্ক ভগীরখের ভার আধুনিক ভান ও ভাৰত্যোতের আগে আগে উছোর বেজাত শব্দ বাজাইয়া চলিয়া ছিলেন বলিয়াই তীহাতে বৃষ্টিতে বছলে, সকলের আগে তার সময়কার নৰ্বাশ্চিত ৰাষ্ট্ৰীসনাজেৰ আধুনিক চিন্তাৰ ইতিহাসটি ভাল কৰিয়া জানা আৰম্ভক। এই ইতিহাস্টিই বৃত্তিয় চরিতালেখ্যের মূল কমি। ঐ আলেখ্যাটিকে পরিকৃষ্ট কভিতে ঘটতো আলে এই অনিটিকে ভাল করিয়া ভূটাউলা কুলা আবস্তক।

কিন্তু কৰিব গুণ বুকিবাৰ ভাতত আগে বীক্ষেয় বৈশিষ্ট একং

শক্তিটা জানা প্রয়োজন। পরবর্ত্তী পরিজেন্তে সেই করাই জাগে কহিব।

শীবিপিনচন্ত্র পাল।

স্বৰ্গীয় বৃদ্ধিমচন্দ্ৰ ও তঠাকুরদাস মুখোপাধ্যায়

{ শিক্ত কৰেণ নৰাজগতি নহাপত ঠাকুলনান বাৰ্চ এই অনবাৰ প্ৰৰচ "নালাচণে"এ ৰভিন-সংখ্যাত কন্ত পাঠাইলা আনাচিপকে অসুস্থীত কলিলাডেম—নং সং : }

১২৯০ সালে, বরিষবাবৃকে আমার ভিতার বার দেখার প্রায় চৌদ্ধ কংসর পরে কালেশের বছদূর হউতে আমরা এক কালজ বাহির করিয়াছিলাম। লে এক বিরাট ব্যাপার; ব্যাপারটা কিছু বিসদৃশও ছিল বটে। লে ব্যাপারের সহিত আমার বহু স্মৃতি বিজ্ঞান্ত;—তাহা বরং বারান্তরে বলিব; আপাততঃ ভাহা হইতে বহিম্বারু সম্বার স্থৃতিটুকুই ব্যাসন্তর হাকিরা দাইতেহি।

শাসাদের ঐ কাগল বাহির হওরার প্রার নবাবহিত পরে হিন্দুধর্মান্দোলনের বা হিন্দুধর্মের তথা-কথিত "পূনরুমান" উল্লেখিত
হয়। বহিমবাব্র লেখনী লেই সর্বপ্রথম গড়ভাভাবে ধর্মালোচনার
প্রেরও। বহিমবাব্র নাম সংযুক্ত ও লেখনী নিযুক্ত হওরাতে লিভিড
ন্যানে, বিশেষতঃ সাহিত্য-স্যান্তে উক্ত আন্দোলনের ওক্তম্ব অনুভূত
হইয়াহিল; এবং অপেকার্ড সম্মানন যথে ঐ আন্দোলন আন্দ

নামর্থ্য প্রতিপদ্ধ করিতে পারগ হইয়াছিল : ইহা বোধ হয় না বলিলেও চলে। ধর্মালোচনা মূথে করিয়া "নৰজাবন" ও "প্রচার" একই মান মধ্যে উভরে আবিভূতি হয়। অনেকেরই স্থারণ থাকিতে পারে সেটা ১২৯১ मालद खावन यात्र । जायात्वर शत्रवाना क्षकामिछ श्रेष्ठा-हिल छेशाब करतक बाज भूटर्स, ১২৯० मारलक कासून भारत। "नव-জাৰন" ৬ "প্রচার" ছিলেন যাসিক; আমাদের পর্রথানা হটরাছিল পাক্ষিক: এবং সাহিত্যাদির সমালোচনাই ছিল ভাষার সর্বাপ্রধান लका। छेक चार्त्वामस्य अस छन्नभनरच 'नरबोरनावि' नुसन नुसन পৰের আবিষ্ঠাবে, বিশেষতঃ ব্যৱস্থাৰু প্রভৃতি বড় বড় লোকের মুতন লাইৰে নিয়মিত লেখনী ছালনাড় আম্বা সমালোচনাত্ৰ এক নচাকুৰোপ পাটরাচিলান। আৰম্ভ দে কুযোগ বৰাসাধ্য ছাতি নাই; স্বিশেষ আপ্তৰেই ভাষা প্ৰহণ করিয়াছিলাম। এই উপলক্ষে আনি প্রথম ও পরোক্তে ব্রত্তমবারের নিকট কিছু পরিচিত ছট। আমরা-প্রধান প্রধান পরের ৬ প্রবদ্ধ মাত্রেরই সমালোচনা করিভাম: ভাছার মধ্যে অবস্থ আসংবার সর্বাহ্যান অধিনায়ত বভিষ্ণাপুর প্রবাহতার বাছিল। বাছিল ভাষালের বিশিষ্ট বিল্লেক। ও সবিশেষ সমালোচনা কৰিভাব। গেপুলি সমুট আমি নিজে লিপিভাব। প্রথম, প্যারার, নারক:প্রহে এবং সহযোগী সাধিতা অভিবেট সমর্ভে সমালোচনার ভাষা কুলান ছুটিত। বভিম্বাবৃই ছ'ডন আয় সিনিট ছউন, বাগে পাইলে আমরা ফাল্ডেট চ্যাড়িয়া কথা বছিডাম ন। তথন গাঢ়িল্যালোচনার নকাপুরাগ কিলা ! সকলকেট মিঠা কড়া কিলালন ব্ৰ'কৰা শুনাইছা দেওৱা বাইড। স্বালোচনার আৰু আৰ বিধ্যের বভট অভাব ৰাজুক সাজনের সভাবটা সম্পূর্ণ বাজাভেই থাকিও। ওবে শিক্ষাভাষ ও সভাতার দীমা সর্কবা উল্লেখ করিভাষ না; প্রাড্রের প্রতি প্রকাশ প্রকর্ণনে কর্মনই কৃত্তিত হ'ব নাই। সভ্যয়তা তিয় শাহিত্য-সমালোচনা সহৰে বা, সৌভাগাক্রমে যে শিক্ষাটা অভাভ व्यानक विकास क्रमानग्रह क्षत्र वर्षेत्राहित ।

বছিমবাবু, আমাদের ঐ পাক্ষিক পত্র, শুনিরাহিলাম, প্রারই পাঠ
করিতেন। তাঁহার নিজের প্রবছের ও অভিমতের বিরুদ্ধ সমালোচনা
উহাতে কথনও বাকিলেও বিরক্ত হইতেন না; এবং অনেক দূর
হইতে ও অভের মূর্থে বেরূপ শুনিরাহি, ভাহাতে বরং আমাদিসকে
উৎসাহিভই করিতেন; আমাদের অভিমত জাহার সপক্ষে বা বিপক্ষেই হউক, আমাদের সমালোচনা প্রণালীতে প্রীত হইতেন; প্রশংসাও কিছু না করিরাহিলেন, এমন নর। আমাদের কোনও পরিচিত
ব্যক্তির মহিত একদিন জাহার এ বিবরের কথা হওরাতে, শুনিরাহি
ভিনি বলিরাহিলেন,—"এরা বেশ করিরাহেন; এরূপ একথানি পত্র
ধাকার পুব প্রয়োজন আহে।"

পূন: আর একছিন 'পাজিকের' কথা উঠাতে বলিরাছিলেন, শুনিয়াছি,—"অন্য কার্য্য করিছে করিছে; প্রভিপক্ষে এরূপ একথানি
কাগজ বাহিন করা কঠিন বটে; তা' পাজিককে মাসিক করিছা
ক্রেপুন না কেন ? নাসিক করিছে বলিও।"

কা আৰশ্যক আমরা বে করেক বাক্তি মিলিরা এই পান্ধিক পত্র প্রকাশিত করিয়াছিলাম, সকলেই তির তির আপিলে চাকুরি করিতাম। চাকুরি করিতে করিতেই এই পত্রের পরিচালনা করিতে হটত। ভজ্জত সকলেরই, বিশেষতঃ এই লেখকের প্রভৃত পরিপ্রের করিতে হইত। রাজিনিন গাটিরাও কুল পাইতাম না। বন্ধিম-বারুর কথা অনুসারে পান্ধিককে মাসিক করিলে মন্দ হইত না; ভাষাতে তত লোকও হইত না। বিশান্তের "কর্টনাইটলা বিভিত্ত" মাসে বালেই প্রকাশিত হইরা থাকে। কিন্তু আমরা আমানের পান্ধিককে মাসিকে পরিবর্ত্তিত করি নাই। যত নিন ঐ পত্রের পরনায় ছিল, প্রতিপক্ষেই প্রকাশিত হইত।

বে সময়ের কথা বলিভেছি, ঠিক সেই সময়ে, অথবা ভালার কিছু পূর্বে বলিমবাবুর "বেবী চৌধুরাণী" প্রকাশিত হয়। আমি ঐ পূতকের একটি স্থাণ সমালোচনা করি। ভালা আমানের পাক্তিকেই প্রকাশিত হয়। আর কোন কাসজেই দেবী চৌধুবাণীয় কর বড় বিস্তৃত সনালোচনা প্রকাশিত হয় নাই। ভূবেববাকু ঐ সনালোচনা পাঠ করিয়া প্রীত হইয়াছিলেন এবং "এড়ুকেশন সেজেটি" "উচ্চ অঞ্চের ননালোচনা" বলিয়া উল্লেখ করিয়াছিলেন। বছিববাকুও ভাষার পুত্তকের ঐ সমালোচনা দেখিলা স্বিলেব সন্তুষ্ট বইয়াছিলেন এবং কোনও বন্ধুর নিকট সনালোচকের তত্ব লইয়াছিলেন।

্রাইরূপে বভিষ্যাবৃত্ত নিকট আমি প্রথম পরিচিত হই। কিন্ত এ পরোক্ষ পরিচয়। তথন এবং ভাষার পর বছ বংসর পর্যান্ত ব্যাল্যবাবুর সহিত আমার দেখা সাক্ষাৎ হয় নাই। হইবার ज्ञासनारे दिन ना : कारन विरायतम दिमान । (क्या जाकार स्व নাই : সাক্ষাৎ সক্তম পরস্পারে কথনও সংবাহ জিল্লাসাও হয নাই। আনি উপরোক্ত পরোক্ত পরিচরের কিঞ্চিৎ উন্নতি বা করিতে পারিভাগ এমৰ নহে; কিন্তু ভাচা করি নাট। ওঁহাসিভা বশনঃ ভাচা করি নাই; এমন ফেহ বৃথিবেন না।, ব্ভিনবাৰৰ নিকট পৰিচিত চটাতে কালায় না একান্ত ইজা হটত ? অভএন কর্ম বারুল্য আমারত সে ইচ্ছা বিলক্ষণ কাবতী ছিল। বিশেষতা বাল্যকাল হউতেট বহিমবাবুর প্রতি আবার কেন্স একটি স্বাতাবিক প্রাথা অভিয়াছিল এবং ভাষা ক্রমে অধিক হাতে অধিক-ভর বর্ষিত হটগাছিল। বলা বাহুলা জালায় অনুস্নীর মুচনাবলীট আমাকে ঠাছার দিকে আকর্ষণ করে,—সে এক অনিবার্য্য আকর্ষণ। কত সমতে কড় লোভের মূৰ্বে <mark>জীয়ার সমতে নিদ্যা-কু</mark>ংলার কথা ন্তবিয়াও আবি সে আকর্ষণ সম্বরণ করিতে পারি নাই। অভি দুরে, ঠানার আগতিন্তিক ও অজ্ঞান বাকিয়াও তথগ্রতি একান্ত অসুবস্তু হটৱা পছিবাছিলাব। প্রেক্তবট বলিভেডি, সে অনুযাগ কারের অকৃ-ত্রিব, অধিনিতা বস্তু। ভাষার সচিত সংসারের স্বার্থায়ার্থের কিছু-সংস্কাৰ জিল বা : জাৰা পৰিচনেৰ প্ৰাজ্যালা কৰিছ বা : বাজ্যালাপের या विशिष्टाता व्यापान-अवादनक क्रम व्याप्तां साम क्रिम ना । विषय-

ৰাবুর লেখাই আমাকে ভাঁহার প্রতি অকিলিডভাবে আকৃষ্ট ও অমুরক্ত রাখিতে প্রচুর ছিল। একজনের নানসিক শক্তি জগরকে এভাদুশ বিমো-হিত কৰিয়া রাখিতে পাৰে আৰি অঞ্জে আনিভান বা। এরূপ সুজাবতা ৰে ভাল ভাষা আমি বলি না; কারণ ইহাতে সমালোচনার স্থবি-চারেয় ফালাভ হর। বহিনবাবুর সব লেখা, সমস্ত ভাব, বাব-ভার করনা ও কবিষ-চিত্র, চরিত্র এবং হান্তি-নৈপুণ্য, সমূদরই ৰে আমি সমাক্রণে বুফিতে পারিভাম বা এখনও বুফিতে পারি, এমত অহতার কবি বা। কিছু, তাঁহার নির্বাচিত প্রত্যেক অকরই আবার সনের উপর কার্য করে, আবি কেন নয়-সুত্ত চ্ইয়া ভংপ্রতি লাকুট ধই। ইয়ার একটি কথাও অভিরক্তিত লহে। বহিমবাবুর বার্ত্তকোর বিনয়ের ভার ভাঁছার বোলনের ঈবং আত্মারিমাও আমার নিকট উপালের। আজগরিব। অতাব দুবলীয় ইহা আবি অবশ্য আবি এম মানি , কিন্তু উল বহিত্ৰবায়ুর বলিয়া আদি যনে যনে উল্য আহর করি। সমালোচকের পক্তি বা ছক্তিার প্রদর্শনার্থে, বভি-বাবুৰ বালা ভাল নৰ ৰলিয়া হয় ত আমি সমালোচনা কৰিয়াছি, প্রকৃত প্রস্থাবে ভাষাও আমি জন্তরে জাত্রানি। অপর একটি লেথকের বচনা নক্ত্রেও আমার ভালবাসা উপলব্দে এই উঞ্চি বৰ্ষে। কিন্তু এই সকল কথা এডটা পুলিৱা কলতে হয় ত আমাৰ আন্ত-অনমতি ও মনের অনাযঞ্জ প্রকাশ কর্তনা পড়িতেরে; কিছ ভাষাতে আমি নাডার। বধন আমি আনার শ্বতি ও শাভাবিক আভুৰভিত্ৰ কথা স্বক্ত কৰিতে বসিয়াহি, কথন সৰ কথাই খুলিয়া ৰ্বলিতে আমি বাধা। ক্ষাত্ৰঃ ভাল কণা বা মণ্ড বলাৰ উপায় ভাল-नानांको बढ़ रच्ने मिर्कत करता ना विनदारे मानात राथ स्त । শাহা ভালবাস ভাল ভাল তত্ত্ব বলিছাও কৃষি ভালবাসিতে বাষ্য । তাল নর বলিয়াই ভালবালায়ে "বোক লোগ" দেওবা বার না। সে প্ৰিয়া কিষিয়া আসিলা আসৰ পাৰ অধিকাৰ কৰে। বড়ই আছ-রক্ষণকর এই জালবালা। বাধা তুরি একবার ক্ষুত্রর বলিয়া দেখি- রাহ, ভাষা অকুত্রর করে নাধ্য কার ? নমালোচনার শত অরাঘাতে, বিজ্ঞপের ধারা আবদ বর্ষণেও ভূমি ভাষা হইতে ভোষার অসুভূষ লৌকর্ষ্যের এক বিজুও বিনউ করিতে পার না।

আমি বভিষযাবুর বিনয় অপেকা উছার বিক্রপতে বেশী ভালয়ানি, কারণ শেষোক্তকেই সর্বাহ্রে ধেথিলাছিলাম এবং সাহিত্যাংশ প্রন্তর বিলয়া বেথিলাছিলাম। পরস্ক, বভিষয়ার্ ইদানীং ওাছার প্রথম জীব-নের কোন কোনও লেখা পরিবর্জন করিলাছিলেন; ভাছাতে আমি প্রক ছই নাই; এবং বিষয় ও বিরক্তই হইয়াছিলাম। "সামা" শেষ অবছার মালা পড়িল কেন ? কার্য-নিবের প্রক্রক-সমালোচনা বহুন কৌন কেন ? শেষাবছার প্রকৃত্ত সমালোচনা অভ্যুংকুই ও উপাল্যে হইলেও, প্রথমাবছার প্রবর্জন পরিবর্জন আমার পছ্ল বয় নাই। ইহা আমার—অভিমনাবুর জনৈক পাঠকের ও উপাল্যকের কনের বেয়াল মাল; হলুত আর কিছুই নহে। আগত কোমং শেষাবছার আলুক্তের কতকালে গরিত্যাল করার, বাছমনাবু এক-ভিন ক্রমণ্ডনে বে পরিতাপ করিলাছিলেন, আমিও বিদ্যাবার বিজ্ঞের কোন কোনও ক্রমণ প্রভালির করার, সেই পরিতাপ পুনঃ-ক্ষেত্র কোন কোনও ক্রমণ প্রভালির করার, সেই পরিতাপ পুনঃ-ক্ষেত্র বি

বিষয়বৃদ্ধ লেকা পড়িরা বার্গালা লিকিছে ও লিকিছে সাথ লিভাছিল। তাঁহারই কথা আমার ভার কাঁটাপুকে সাহিত্যের ক্বি-লাল সংলাজ্যে সর্বাঞ্জন আকর্ষণ করিয়াছিল। সেই লেকা হইতেই ইংসাছ ও উন্দীলনা সংগ্রহ করিয়াছিল, সাভিত্য-প্রীতি জলিয়াছিল; সাভিত্যের গৌল্ফর্যান্সভানে প্রশোধিত ও প্রবৃষ্ঠ বইমাছিলান। নহিলে আমার মত মূর্ব লোভে কথনই সাভিত্যের সংল্পর্শে আলিছে সাহনী বইড না। বজিমবানু, ভাষার উত্তরচলিত সমালোচনার একাখানে লিকিছাছিলেন, "বলি ইংগরা" (উত্তর সমালোচনার) "আমা এফ জন পাঠিকেরও কান্যান্ত্রাণ বর্ষিত্ত হল বা উল্লেখ্য কান্ত-বস-প্রাক্তি-শৃত্যিক কিছুলান্ত সমালোচনার হয়, ভাষা হাঁলেই এই বীর্য প্রেম্ক আমনা সম্প্রাক্তির কান্যান্ত্রাণ বর্ষিত্ত হল বা উল্লেখ্য কান্ত-বস-প্রাক্তি-শৃত্যিক

বিকেনা করিব।" এথানে আমার কনা আকশুক যে বৃদ্ধিমবাবুর আকাজিকত সেই "একজন পাঠক" আমি, অথবা আমি অনেকের নথো একজন। বৃদ্ধিমবাবুর উক্ত সমালোচনা পাঠ করিরাই আমি কারা রসাম্বাদ-শক্তির অনুশীলন করি ও সমালোচনা-ভবের অন্তেশকরিতে প্রবৃত্ত হই। সাহিত্য-শালার বৃদ্ধিমবাবু আমার সর্ববর্তাশম শিক্ষান্তর; পরে দেশে বিদেশে বিশ্বর শিক্ষক পাইরাছি বটে, কিছ বৃদ্ধিমচন্ত্রাই প্রথম এবং (বোধ হয়) প্রধান শিক্ষক।

খত এব বলা বাছলা, বলা আদৌ অগন্তব বে, বক্তিমবাবুর প্রতি ৰামার বাভাবিক প্রশ্না-ভলির পরিমাণ কি এক প্রগাঢ়তা কড ছিল। কিন্তু তাহা বড়ই থাকুক আমি সে কথা কথনও কাহায়ও নিকট প্রকাশ করি নাই: বহিষ্যাব্র নিকট বলিরা পাঠাইবারও প্রব্রোজন বোধ করি নাই। বঙ্গিমবাবুর নিকট পরিচিভ হইবার ইচ্ছা ছিল না, এমন কথা বলিতে পারি না : কিন্তু ভাহা অপেকা অধিকতর ইজা হটত তাঁহাকে দেখিতে ও তাঁহার আলাপ ব্যবহার অধ্যয়ন করিতে। তবুও কিছু উপরোক্ত পরোক্ত পরিচরের উপর এক বিন্দুও টয়ভি করিছে পারি নাই। জাসল কথা এই বে "উপরপড়া" হইরা কাহারও সহিত সাক্ষাং করা, আলাপ করা বা চিঠিপত্র লেখা আমার সম্পূর্ণ স্বভাব-বিক্লম্ক। সেজজ্ঞ বটে একং উপরোক্ত বংসামান্ত উপলক্ষে ভাঁহার নিকট আমার পরিচর প্রশন্ত করা করোলা বিবেচনার ভাহাতে আমার প্রবৃত্তি হয় নাই। কিন্তু উহার করেক বংশন পরে এমন একটি ঘটনা ঘটিরাছিল বাদারা বছিম-বাবুর নিকট আমার পরিচয় পরোক্তে আর একবিন্দু বর্ষিত করিছা-**E**

পান্দিকে দেখা আরম্ভ করার সময় হইডেই **আমার লেখার** বেশিক্টা সাংঘাতিক বাড়িয়া উঠিয়াছিল। (অসম্পূর্ণ)।

জীঠাকুরলাস সূর্যোপাখ্যার।

ব্যক্রিমচন্দ্রের হস্তলিপি।

(M22 anoingi)

क्रम आहे, अठा द्वा लाहे, क loan is? 50 3mg? sur and sus muse 25 विकेशमा कर्त्य) अन्यान कर है। मेर कार्य में के कि - स्थित है मह देखा राष्ट्र का त्यार्थ कार्यन भाग द्वारेश अने अंभ रक्ष ट्वर् स्ट्रा निक्राय कार्ड क may confrom my so 832 refer compas into कार्का अन्तर्भित अन्तर्भाष्ट्रम कर्कार व त्वंत्रेत्र व्यक्त अभिकार राज्य अग्रे अम्पूरण विशे क्रिक भाग

ने अन्तर अपनि के अपन े उ कार् के कार्य कार्रिया है त्र व्यक्त राश्वर अध्याम्य ग्राम्य डम्युक्तम्याय वान्य , 62 (W. Me sour Survey of or Survey. भन महार व्यवस्थान गड माराम प्रकासका अध्यान मार्गित्र कार्यक क्षणी स्थापिता व्यापिका । की दार में में में for and they lacoure. אומון מנונים אופשי בונים to one one work out welve chor publicated semiling जियाद रहेतीलहर दिस्मा हिल के हा रानियान होते हे हिल्लाम् राज्य "Luconie? or Town user मेर गलाम । अध्याविष्ठकारकारियाँ SJ sway - 3 mans or fong

2000 " ar |" 31 15 5 mming et 2 . 1 . 60 1 . way for Jumal Grows Corne surgal, 3200 com 123190 d man cas swam to man a Te com wen wy " The कार अला हिंदू अर्थन कार्यकार मुल वर्गाना किलाई। अने अन अर्गाक्ष्यकारिक, उद्योजियार an mont OUT or som some " Leve into 55 minute from com? In lower out are some or of नारा हिल्ला स्थाप कार्य राजा मेलान | कार्या व्यान अडात में यह अधिकार का म (Mari - avera 12 2000 7 + Transcramor 42 mms

o was reason and man उत्तर विका भारती Compa - to Ba wan sacres 1 Jun 55 mile 5 mile Energie المن وروزة وي . لمد ودورا no cons 200 cond changet क उन्मार कार किया है उन באובתיון מחם המוצות דמוב בנ गर करी त्यांने पर १ पर in sound in a har emere. we will so shime was at como infamin and all मार २०३१ में क्यांने में १६०० में भी भी मार्थित के प्राथम के when frus mulet gay some na engonady

was some on my a more क व्याष्ट्रीतर माना ्रांक मा उत्तर कार मार् - 22 philos of hi cally har COLAN 3NDON mere person hout possi biblies of seusa lin " 3rrs 9) or corpre som 1778 म मका यका वार्ष वायत, - COON DO possible Dus hom yours ast work Just Eurs him grat 2ml कार तर्म क्या निरुष्टाम कार्न कर्न ने अरा रेखा अर अर दिया है Sensation NO? some so some of possible 03 | 55 mg ! and क के का हिए मही यह । यह क all day and turn our losses I house piet & Eur

िक हिल्ला के किल्ला answer to Cotobe enguit صعرا الم is lysist up such me; 2 23 3 CM2 cms + 200 (120 St. Look Com) The way dead men equips a para anu निकार बार्नित वामान प्राथ in other ma 200 /912 astered by the 715 Jan 115 Jan 11